

學華語向前走



Let's Learn Chinese

第一冊

作業本 Workbook A (L1 ~ L6)



學華語向前走

Let's Learn Chinese



第一冊

作業本 Workbook A



給家長及老師的話

作業本的設計理念是從聽說及聽讀逐步到讀寫的學習模式，希望學生從複誦詞句、理解課文到能夠實際應用所學的句型和詞彙，讓學生自然而然，循序漸進地累積中文能力，進而有效地達成語言溝通的目標。

◆ 在聽說部分：

「I.我會念」A、B、D部分：請家長幫助孩子聽語音檔，複誦聽到的生詞或句子，以及使用代號回答問題。此部分希望學生經由語言順序：生詞→句子→對話，反覆練習，理解課文並回答問題，使學生不僅熟悉中文詞句的聲調和句調，同時練習完整課文內容，最後利用回答問題來檢驗學生對課文對話的理解程度。

◆ 在聽讀部分：

- 一、「I.我會念」C部分：請家長幫助孩子聽語音檔，圈出所聽到的句子。希望藉由圈選所聽到的句子，增加學生的識字能力。
- 二、「II.認讀」A部分：請家長幫助孩子認讀並念出課文對話。該練習目的是讓孩子透過反覆練習、循序漸進的方式，從仰賴語音符號（注音或拼音）輔助，慢慢拿掉語音幫助，最後能單獨辨識出漢字的過程中，習慣閱讀漢字。
- 三、「II.認讀」B部分：請幫助孩子認讀並念出該課漢字。此部分的練習是希望藉由識讀漢字，加強個別漢字的識讀能力。
- 四、「II.認讀」C、D、E或F等部分：請幫助孩子使用代號重組課文句子、填空及回答問題。此部分的設計主要為鞏固學生中文結構的能力，讓學生正確使用中文。
- 五、「II.認讀」F或G短文閱讀部分：請幫助孩子閱讀短文並使用代號回答問題。此部分希望藉由閱讀短文，培養孩子的文章閱讀能力，也期望藉由回答問題，檢驗學生對該課句型和生詞的掌握、應用程度，亦為該課練習的總整理。

◆ 在讀寫部分：

- 一、「IV.注音、拼音練習」：請幫助孩子識讀、書寫本課漢字的注音或拼音。此部分希望藉由識讀、標注音調，進而書寫注音或拼音來加強學生的注音拼音能力。
- 二、「V.寫字」：請幫助孩子對照課文筆順，書寫本課漢字。此部分藉由動手寫該課漢字，培養孩子的漢字書寫能力。



To the Parents and Teachers

This workbook is designed based on the model of gradually advancing from listening-and-speaking to listening-and-reading to reading-and-writing. We hope students will start by repeating words and sentences, and then learn the material so well that in real life they can use its sentence patterns and vocabulary word. Students will naturally build their Chinese ability step by step and advance toward the goal of effectively using the language to communicate.

◆ Listening and Speaking:

(I) Let's Read A, B, and D: We would like parents to help their children listen to the audio file, repeat the new words and sentences, and use the bracketed numbers to answer questions. We hope students will use the “words→sentences→conversation” order of language, practice repeatedly, understand the texts, and answer the questions. They should not only get used to the tones of words and sentences but also practice everything in the content of the textbooks. At the end of the study session, parents should use questions and answers to test students' level of understanding of the text and the dialogue.

◆ Listening and Reading:

(I) Let's Read C: We would like parents to help their children listen to the audio file and circle the sentences they hear. This will improve their ability to recognize characters.

(II) Let's Read and Comprehend A: We would like parents to help their children understand and read aloud the dialogues in the text. By repeatedly practicing this segment, they will, step by step, go from relying on the phonetic symbols (Bopomofo) or Pinyin, to being able to do without audio support, to being able to independently identify Chinese characters, so they will get used to reading them.

(II) Let's Read and Comprehend B: Please help the student recognize and read aloud the Chinese characters in the text. This will strengthen their ability to recognize and read Chinese characters.

(II) Let's Read and Comprehend C, D, E, and F: Please help the student use the bracketed numbers to arrange sentences from the text, fill in the blanks, and answer questions. This section is designed to consolidate students' understanding of the structure of the Chinese language so they can use it correctly.

(II) Let's Read and Comprehend F and G: Please help the student read the short essay and use the bracketed numbers to answer the questions. We hope that reading short essays will cultivate their ability to read compositions and that answering questions will test students' grasp and usage level of sentence patterns and new words, as well as their ability to arrange what they've learned.

◆ Reading and Writing:

(IV) Phonetic Symbols (Bopomofo) and Pinyin Practice: Please help the student recognize, read, and write the phonetic symbols (Bopomofo) or Hanyu Pinyin of the Chinese characters in each lesson. This will improve their ability to read and write Bopomofo or Pinyin.

(V) Writing: Please help the student use the stroke order from the textbook to write the Chinese characters given in the book. This will improve their ability to write characters.



A 本 běn



Lesson	Topic	Page
1 一 yī One	你好 nǐ hǎo Hello	5
2 二 èr Two	你家有幾個家人? nǐ jiā yǒu jǐ ge rén? How Many People Are in Your Family?	13
3 三 sān Three	你們班有幾個同學? nǐ men bān yǒu jǐ ge tóng xué? How Many Students Are in Your Class?	25
4 四 sì Four	來吃早飯 lái chī zǎo fàn Come Eat Breakfast	39
5 五 wǔ Five	我喜歡夏天 wǒ xǐ huān xià tiān I Like Summer	49
6 六 liù Six	我的生日 wǒ de shēng rì My Birthday	63



語音檔請至「全球華文網」下載，

網址 www.huayuworld.org/upload/epaper/106/index.html。



I. 我會念 Let's Read

wǒ huì niàn

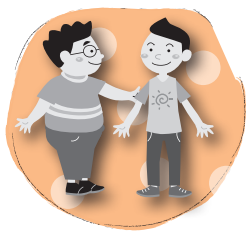


A. Listen and repeat.

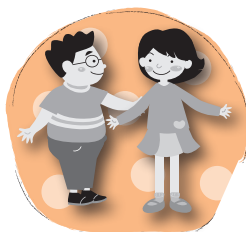
重複音檔所說的詞彙。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì



我



你



他



名字

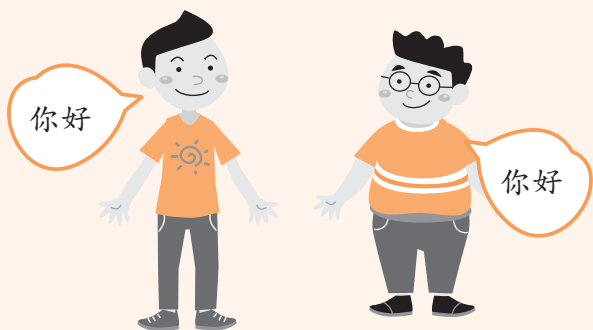


Listen and color in the star.



B. Listen and repeat.

重複音檔所說的句子。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zi



你好
nǐ hǎo



你叫什麼名字?
nǐ jiào shén me míng zì



我叫陳心美
wǒ jiào chén xīn měi



我是李大文
wǒ shì lǐ dà wén



他^{tā} 叫^{jiào} 什^{shén} 麼^{me} 名^{míng} 字^{zì} ?



他^{tā} 叫^{jiào} 林^{lín} 東^{dōng} 明^{míng}



Listen and color in the star.



C. Listen and circle the sentences that you hear.

圈^{quān} 出^{chū} 所^{suǒ} 聽^{tīng} 到^{dào} 的^{de} 句^{jù} 子^{zì} 。

1.

你好

我是大文

2.

我是大文。

我叫陳心美。

3.

你叫什麼名字?

我叫陳心美。

4.

你叫什麼名字?

他叫什麼名字?

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

A. Let's read the following sentences out loud.

請念一下以下的句子。
qǐng niàn niàn kàn yí xià de jù zì

你好，我是李大文。
nǐ hǎo wǒ shì lǐ dà wén

你好，我叫陳心美。
nǐ hǎo wǒ jiào chén xīn měi

他叫什麼名字？
tā jiào shén me míng zì

他叫林東明。
tā jiào lín dōng míng

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

你好，我是李大文。
nǐ hǎo wǒ shì lǐ dà wén

你好，我叫陳心美。
nǐ hǎo wǒ jiào chén xīn měi

他叫什麼名字？
tā jiào shén me míng zì

他叫林東明。
tā jiào lín dōng míng

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

你好，我是李大文。
nǐ hǎo wǒ shì lǐ dà wén

你好，我叫陳心美。
nǐ hǎo wǒ jiào chén xīn měi

他叫什麼名字？
tā jiào shén me míng zì

他叫林東明。
tā jiào lín dōng míng

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

你好，我是李大文。

你好，我叫陳心美。

他叫什麼名字？

他叫林東明。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

B. Let's read the following characters out loud.

請念一下以下的字。
qǐng niàn niàn kàn yí xià de zì

你

他

我

叫

好

是

字

什麼

他

名

C. Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

排排看：請使用代號重新組合以下句子。
 pái pái kàn qǐng shǐ yòng dài hào chóng xīn zǔ hé yǐ xià jù zǐ

1.

(1)是

(2)我

(3)李大文



2.

(1)陳心美

(2)叫

(3)我



3.

(1)什麼

(2)叫

(3)你

(4)名字



D. Match the words with their corresponding phonetic symbols.

請將以下的字連到相對應的注音、拼音。
 qǐng jiāng yǐ xià de zì lián dào xiāng duì yīng de zhù yīn pīn yīn

你

好

是

他

我

ㄋǐ

nǐ

ㄕㄢˋ

shì

ㄕㄢˊ

hǎo

ㄒㄜˊ

wǒ

ㄊㄚ

tā

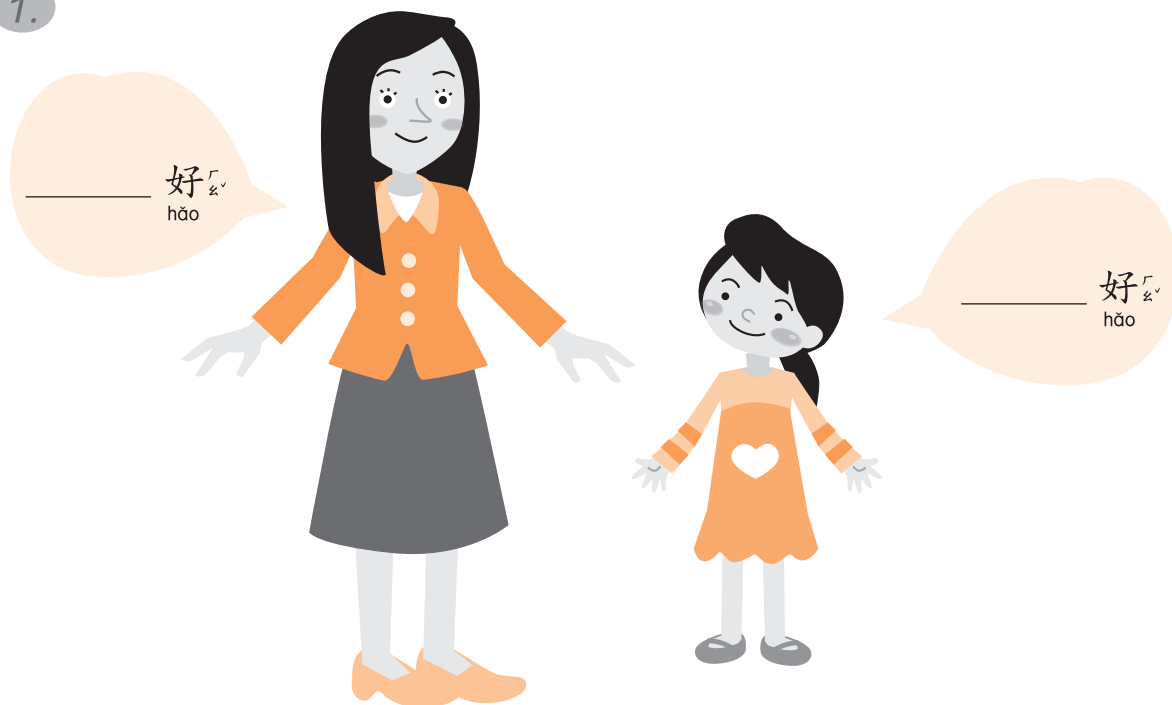
III. 讀寫 Let's Read and Write

A. Write the correct characters in the blanks below. (Follow the stroke order taught in the textbook.)

請看圖填入適當的字。(請參照課文筆順)

qīng kàn tú tián rù shì dāng de zì qīng cān zhào kē wén bǐ shùn

1.



2.



3.

_____ 好^{ㄏㄠˇ}
hǎo



_____ 好^{ㄏㄠˇ}，
hǎo

_____ 李^{ㄌㄧˇ}大^{ㄉㄚˋ}文^{ㄨㄣˊ}。
lǐ dà wén

_____ 叫^{ㄐㄠˋ}陳^{ㄔㄣˊ}心^{ㄒㄩㄣˊ}美^{ㄇㄟˇ}，
jiào chén xīn měi

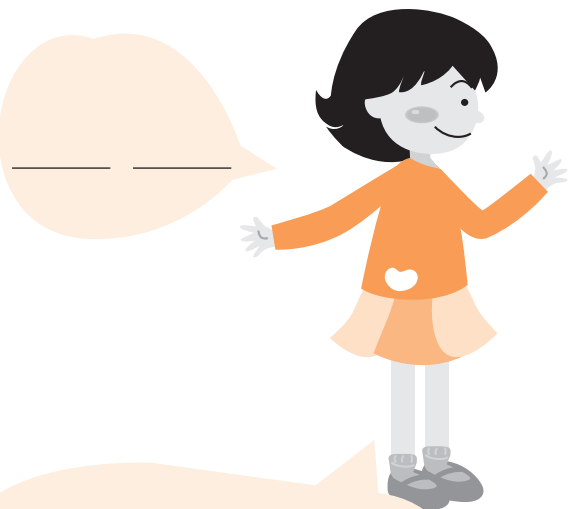
_____ 叫^{ㄐㄠˋ}什^ㄕ麼^ㄇ名^{ㄇㄧㄥˊ}字^ㄗ？
jiào shén me míng zì

我^{ㄨㄛˇ}叫^{ㄐㄠˋ}林^{ㄌㄧㄣˊ}東^{ㄉㄨㄥˊ}明^{ㄇㄧㄥˊ}。
wǒ jiào lín dōng míng

4. May just made a new friend. She wants to know her new friend's name. Help her complete the dialog.

心^{ㄒㄩㄣˊ}美^{ㄇㄟˇ}剛^{ㄍㄤ}剛^{ㄍㄤ}認^{ㄣˋ}識^ㄕ一^ㄟ位^{ㄨㄟ}新^{ㄒㄩㄣˊ}朋^{ㄆㄥˊ}友^ㄩ，她^{ㄊㄚˊ}想^{ㄒㄩㄥˋ}知^ㄓ道^{ㄉㄠˋ}新^{ㄒㄩㄣˊ}朋^{ㄆㄥˊ}友^ㄩ的^{ㄉㄜ}名^{ㄇㄧㄥˊ}字^ㄗ，
xīn měi gāng gāng rèn shi yí wèi xīn péng yǒu tā xiǎng zhī dào xīn péng yǒu de míng zì

幫^{ㄅㄤ}她^{ㄊㄚˊ}完^{ㄨㄢˊ}成^{ㄔㄥˊ}對^{ㄉㄟˋ}話^{ㄏㄨㄚˋ}吧^{ㄅㄚˊ}！
bāng tā wán chéng duì huà ba



_____ 叫^{ㄐㄠˋ}什^ㄕ麼^ㄇ名^{ㄇㄧㄥˊ}字^ㄗ？
jiào shén me míng zì



_____ 叫^{ㄐㄠˋ}大^{ㄉㄚˋ}文^{ㄨㄣˊ}。
jiào dà wén

B. Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

請_ㄘ看_ㄎ注_ㄓ音_ㄣ、拼_ㄆ音_ㄣ寫_ㄩ字_ㄗ。
qīng kàn zhù yīn pīn yīn xiě zì

ㄋǐ	ㄏǎo	ㄨǒ	ㄕㄣˋ	ㄊㄚ

IV. 注_ㄓ音_ㄣ、拼_ㄆ音_ㄣ練_ㄌ習_ㄩ Phonetic System Exercise

A. Let's read the following characters out loud.

請_ㄘ讀_ㄉ讀_ㄉ看_ㄎ以_ㄩ下_ㄩ的_ㄗ字_ㄗ。
qīng dú dú kàn yǐ xià de zì

你_ㄋ / nǐ

好_ㄏ / hǎo

我_ㄨ / wǒ

是_ㄕ / shì

他_ㄊ / tā

B. Write the correct tones.

請_ㄘ標_ㄅ出_ㄘ正_ㄓ確_ㄕ的_ㄗ聲_ㄕ調_ㄕ。
qīng biāo chū zhèng què de shēng diào

ㄋ / nǐ

ㄏ / hao

ㄨ / wo

ㄕ / shi

ㄊ / ta

C. Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

先_ㄒ用_ㄩ筆_ㄅ把_ㄅ注_ㄓ音_ㄣ或_ㄕ拼_ㄆ音_ㄣ描_ㄇ一_ㄩ次_ㄗ，再_ㄗ照_ㄓ樣_ㄕ寫_ㄩ一_ㄩ個_ㄕ。
xiān yòng bǐ bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yí cì zài zhào yàng xiě yí ge

ㄋ / nǐ

ㄏ / hǎo

ㄨ / wǒ

ㄕ / shì

ㄊ / tā

--	--	--	--	--

D. Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

請寫出正確的注音或拼音。
qīng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

你	好	我	是	他

V. 寫字 Writing

xiě zì

你	你	你	你				
好	好	好	好				
我	我	我	我				
是	是	是	是				
他	他	他	他				

I. 我會念 Let's Read



A. Listen and repeat.

重複音檔所說的詞彙。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì



家



人



爸爸



媽媽



哥哥



弟弟



老師



三個人



四個人



五個人



三個老師



一個老師

☆ Listen and color in the star.



B. Listen and repeat.

重復音檔所說的句子。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì



心美，你
家有幾個
人？

心美，你家有幾個人？
xīn měi, nǐ jiā yǒu jǐ ge rén?



我家有五個人，
爸爸、媽媽、哥
哥、弟弟和我。

我家有五個人，爸爸、
媽媽、哥哥、弟弟和我。
wǒ jiā yǒu wǔ ge rén, bà ba, mā ma, gē ge, dì dì, wǒ.
我。



大文，你
家有幾個
人？

大文，你家有幾個人？
dà wén, nǐ jiā yǒu jǐ ge rén?



我家有四個人，
爸爸、媽媽、妹
妹和我，老師
呢？

我家有四個人，爸爸、
媽媽、妹妹和我，老師
呢？
wǒ jiā yǒu sì ge rén, bà ba, mā ma, mèi mei, wǒ, lǎo shī ne?
呢？



我家有三
個人。

我家有三個人。
wǒ jiā yǒu sān ge rén

☆ Listen and color in the star.

第二課：你家有幾個人？



C. Listen and circle the corresponding pictures.

聽音檔，圈出相對應的圖片。
tīng yīn dǎng quān chū xiāng duì yīng de tú piàn

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.





D. Listen and circle the sentences that you hear.

圈出所聽到的句子。
quān chū suǒ tīng dào de jù zǐ

1.

你家有幾個人？

我家有四個人。

2.

你家有幾個人？

我家有四個人。

3.

爸爸、媽媽和我。

爸爸、媽媽、哥哥、
弟弟和我

4.

我家有三個人，老師呢？

爸爸、媽媽、
妹妹和我

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

rèn dú

A. Let's read the following sentences out loud.

請念念看以下句子。
qǐng niàn niàn kàn yǐ xià de jù zǐ

你家有幾個人？
nǐ jiā yǒu jǐ ge rén

我家有五個人，
wǒ jiā yǒu wǔ ge rén

爸爸、媽媽、哥哥、
bà ba mā ma gē ge
弟弟和我。
dì dì hàn wǒ

我家有四個人，
wǒ jiā yǒu sì ge rén

爸爸、媽媽、妹妹和我。
bà ba mā ma mè mei hàn wǒ

老師呢？
lǎo shī ne

我家有三個人。
wǒ jiā yǒu sān ge rén

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

第二課：你家有幾個人？

你 家 有 幾 個 人 ？
yǒu jǐ ge rén

我 家 有 五 個 人 ，
yǒu wǔ ge rén

爸 爸 、 媽 媽 、 哥 哥 、
bà ba mā ma gē ge
弟 弟 和 我 。
dì dì hàn

我 家 有 四 個 人 ，
yǒu sì ge rén

爸 爸 、 媽 媽 、 妹 妹 和 我 。
bà ba mā ma mè mei hàn
老 師 呢 ？

我 家 有 三 個 人 。
yǒu sān ge rén

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

你 家 有 幾 個 人 ？

我 家 有 五 個 人 ，

爸 爸 、 媽 媽 、 哥 哥 、
gē ge
弟 弟 和 我 。
dì dì hàn

我 家 有 四 個 人 ，

爸 爸 、 媽 媽 、 妹 妹 和 我 。
mè mei hàn
老 師 呢 ？

我 家 有 三 個 人 。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

你 家 有 幾 個 人 ？

我 家 有 五 個 人 ， 爸 爸 、
媽 媽 、 哥 哥 、 弟 弟 和
我 。

我 家 有 四 個 人 ， 爸 爸 、
媽 媽 、 妹 妹 和 我 。
老 師 呢 ？

我 家 有 三 個 人 。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

B. Let's read the following characters out loud.

請念看以下字。
qīng niàn kàn yǐ xià de zì

王	有	人	媽	和
老	幾	五	哥	四
家	個	爸	弟	三
我	師			

C. Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

排排看：請使用代號重新組合以下句子。
pái pái kàn qīng shǐ yòng dài hào chóng xīn zǔ hé yǐ xià jù zì

1.

(1)人

(2)有

(3)你家

(4)幾個



2.

(1)人

(2)有

(3)我家

(4)五個



3.

(1)和

(2)爸爸

(3)妹妹

(4)媽媽

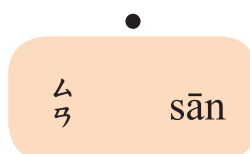
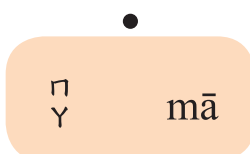
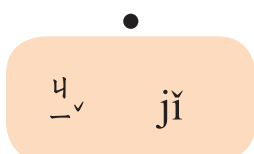
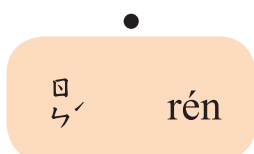
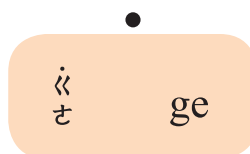
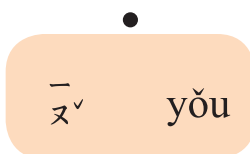
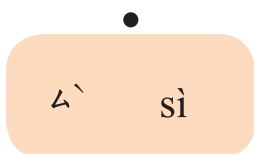
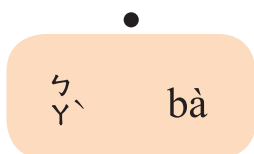
(5)我



第二課：你家有幾個人？

D. Match the words with their corresponding phonetic symbols.

請將以下的字連到相對應的注音、拼音。
qīng jiāng yǐ xià de zì lián dào xiāng duì yīng de zhù yīn pīn yīn。



III. 讀寫 Let's Read and Write

A. Write the correct characters in the blanks below and read the whole sentence out loud. (Follow the stroke order taught in the textbook.)

請看圖填入適當的字，並念出整個句子。(請參照課文筆順。)

qīng kàn tú tián rù shì dāng de zì bìng niǎn chū zhěng ge jù zi qīng cān zhào kè wén bǐ

shùn。

1.



和媽媽

hàn mā ma

2.



李大文和

lǐ dà wén hàn

3.



和我

hàn wǒ

第二課：你家有幾個人？

B. Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

請_{ㄘㄩㄥˋ}看_{ㄎㄢˋ}注_{ㄓㄨˋ}音_{ㄧㄣˋ}、拼_{ㄆㄧㄣˋ}音_{ㄧㄣˋ}寫_{ㄒㄧㄝˇ}字_{ㄗㄧˊ}。
qīng kàn zhù yīn pīn yīn xiě zì

ㄟˊ yǒu	ㄐㄧˇ jǐ	ㄍㄜˊ ge	ㄖㄣˊ rén
ㄅㄚˋ bà	ㄇㄚˊ mā	ㄧˊ yī	ㄦˋ èr
ㄙㄢˊ sān	ㄙˋ sì	ㄨˇ wǔ	

IV. 注_{ㄓㄨˋ}音_{ㄧㄣˋ}、拼_{ㄆㄧㄣˋ}音_{ㄧㄣˋ}練_{ㄌㄧㄢˊ}習_{ㄒㄧˊ} Phonetic System Exercise

A. Let's read the following characters out loud.

請_{ㄘㄩㄥˋ}讀_{ㄉㄨˊ}讀_{ㄉㄨˊ}看_{ㄎㄢˋ}以_{ㄧˊ}下_{ㄒㄩㄚˋ}的_{ㄉㄜˊ}字_{ㄗㄧˊ}。
qīng dú dú kàn yī xià de zì

有_{ㄟˊ} / yǒu 幾_{ㄐㄧˇ} / jǐ 個_{ㄍㄜˊ} / ge 人_{ㄖㄣˊ} / rén 爸_{ㄅㄚˋ} / bà 媽_{ㄇㄚˊ} / mā

一_{ㄧˊ} / yī 二_{ㄦˋ} / èr 三_{ㄙㄢˊ} / sān 四_{ㄙˋ} / sì 五_{ㄨˇ} / wǔ

B. Write the correct tones.

請標出正確的聲調。
qīng biāo chū zhèng què de shēng diào

一 / you

ㄐ / ji

ㄍ / ge

ㄖ / ren

ㄅ / ba

ㄇ / ma

一 / yi

儿 / er

ㄙ / san

ㄙ / si

ㄨ / wu

C. Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

先用筆把注音或拼音描一次，再照樣寫一個。
xiān yòng bǐ bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yí cì zài zhào yàng xiě yí ge

ㄚ / yǒu

ㄐ / jǐ

ㄍ / ge

ㄖ / rén

ㄅ / bà

ㄇ / mā

一 / yī

儿 / èr

ㄙ / sān

ㄙ / sì

ㄨ / wǔ

第二課：你家有幾個人？

D. Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

請寫出正確的注音或拼音。
qǐng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

有	幾	個	人
爸	媽	一	二
三	四	五	

V. 寫字 Writing
xiě zì

有	有	有	有				
幾	幾	幾	幾				

個 個 個 個

人 人 人 人

爸 爸 爸 爸

媽 媽 媽 媽

一 一 一 一

二 二 二 二

三 三 三 三

四 四 四 四

五 五 五 五

I. 我會念 Let's Read

wǒ huì niàn



A. Listen and repeat.

重複音檔所說的詞彙。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì



你們



我們



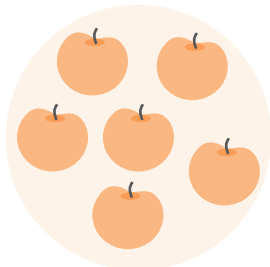
男生



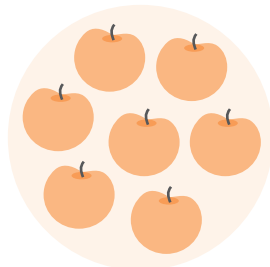
女生



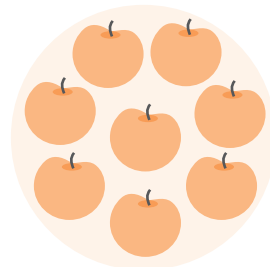
同學



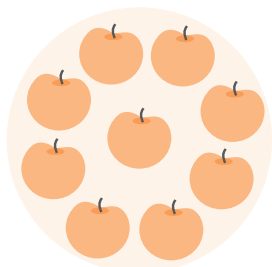
六



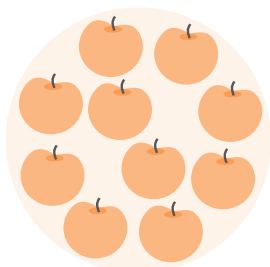
七



八



九



十



兩個女生



兩個男生

☆ Listen and color in the star.



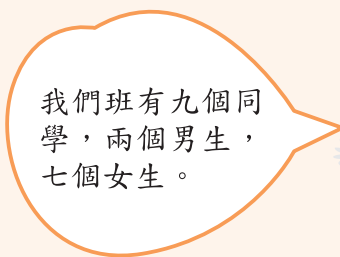
B. Listen and repeat.

重複音檔所說的句子。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jǔ zǐ



心美，你們班有幾個同學？

心美，你們班有幾個同學？
xīn měi, nǐ men bān yǒu jǐ ge tóng xué?



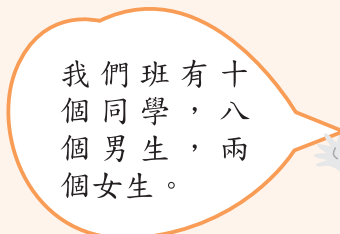
我們班有九個同學，兩個男生，七個女生。

我們班有九個同學，兩個男生，七個女生。
wǒ men bān yǒu jiǔ ge tóng xué, liǎng ge nán shēng, qī ge nǚ shēng



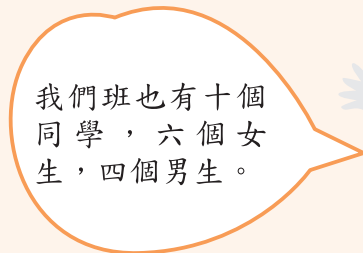
東明，你們班呢？

東明，你們班呢？
dōng míng, nǐ men bān ne



我們班有十個同學，八個男生，兩個女生。

我們班有十個同學，八個男生，兩個女生。
wǒ men bān yǒu shí ge tóng xué, bā ge nán shēng, liǎng ge nǚ shēng



我們班也有十個同學，六個女生，四個男生。

我們班也有十個同學，六個女生，四個男生。
wǒ men bān yě yǒu shí ge tóng xué, liù ge nǚ shēng, sì ge nán shēng

☆ Listen and color in the star.

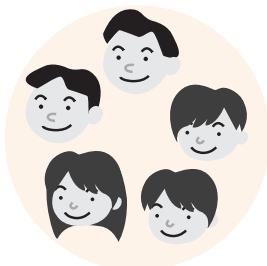
第三課：你們班有幾個同學？



C. Listen and circle the corresponding pictures.

聽音檔，圈出相對應的圖片。
tīng yīn dǎng quān chū xiāng duì yīng de tú piàn

1.



2.



3.



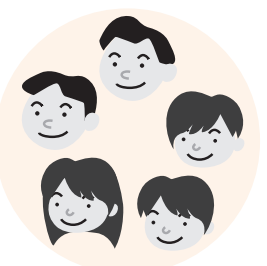
4.



5.



6.





D. Listen and circle the sentences that you hear.

圈出所聽到的句子。
quān chū suǒ tīng dào de jù zǐ

1.

你家有幾個人？

你們班有幾個同學？

2.

我們班有九個同學。

我們班有六個女生。

3.

三個女生、八個男生。

兩個男生、七個女生。

4.

我們班也有十個同學。

我們班也有八個男生。

II. 認讀 Let's Read and Comprehend.

rèn dú

A. Let's read the following sentences out loud.

請念一念，看以下句子的。
qǐng niàn niàn kàn yǐ xià de jù zǐ

你們班有幾個同學？
nǐ men bān yǒu jǐ ge tóng xué

我們班有九個同學，
wǒ men bān yǒu jiǔ ge tóng xué
兩個男生、七個女生。
liǎng ge nán shēng qī ge nǚ shēng

你們班呢？
nǐ men bān ne

我們班有十個同學，
wǒ men bān yǒu shí ge tóng xué
八個男生、兩個女生。
bā ge nán shēng liǎng ge nǚ shēng

我們班也有十個同學，六個女生、四個男生。
wǒ men bān yě yǒu shí ge tóng xué liù ge nǚ shēng sì ge nán shēng

How many times did you read the sentences above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

第三課：你們班有幾個同學？

你們班有幾個同學？
tóng xué

→ 我們班有九個同學，
tóng xué
兩個男生、七個女生。
nán shēng nǚ shēng

你們班呢？

→ 我們班有十個同學，
tóng xué
八個男生、兩個女生。
nán shēng nǚ shēng

我們班也有十個同學，
yě tóng xué
六個女生、四個男生。
nǚ shēng nán shēng

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

你們班有幾個同學？

→ 我們班有九個同學，
兩個男生、七個女生。
nán shēng nǚ shēng

你們班呢？

→ 我們班有十個同學，
八個男生、兩個女生。
nán shēng nǚ shēng

我們班也有十個同學，
yě
六個女生、四個男生。
nǚ shēng nán shēng

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

你們班有幾個同學？

→ 我們班有九個同學，
兩個男生、七個女生。

你們班呢？

→ 我們班有十個同學，
八個男生、兩個女生。

我們班也有十個同學，六個女生、四個男生。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

B. Let's read the following characters out loud.

請念一念，看一看，以下這些字。

qǐng niǎn niǎn kàn yí xià de zì

們

生

六

八

九

男

女

班

學

十

兩

也

同

七

第三課：你們班有幾個同學？

C. Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

排排看：請使用代號重新組合以下句子。
pái pái kàn qǐng shǐ yòng dài hào chóng xīn zǔ hé yǐ xià jù zǐ。

1.

(1)班

(2)你們

(3)幾個

(4)有

(5)同學



2.

(1)班

(2)我們

(3)七個

(4)有

(5)同學



3.

(1)班

(2)我們

(3)也

(4)有

(5)同學

(6)十個



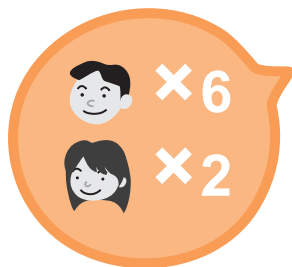
III. 讀^{ㄉㄨˋ}寫^{ㄒㄩㄝˋ} Let's Read and Write

A. Write the correct characters in the blanks below and read the whole sentence out loud.

請^{ㄑㄩㄥ}看^{ㄎㄢ}圖^{ㄊㄨ}填^{ㄊㄩㄢ}入^{ㄖㄨˋ}適^{ㄕㄨ}當^{ㄉㄤ}的^{ㄉㄜ}字^ㄗ，並^{ㄅㄧㄥ}念^{ㄋㄧㄢ}出^{ㄔㄨ}整^{ㄓㄥ}個^{ㄍㄜ}句^{ㄐㄩ}子^ㄗ。

qǐng kàn tú tián rù shì dāng de zì bìng niàn chū zhěng ge jù zǐ

1.



東^{ㄉㄨㄥ}明^{ㄇㄧㄥ}：大^{ㄉㄚˋ}文^{ㄨㄣ}， 班^{ㄅㄢ}有^{ㄩㄡˋ}幾^{ㄐㄩ}個^{ㄍㄜ}同^{ㄊㄨㄥ}學^{ㄒㄩㄝ}？

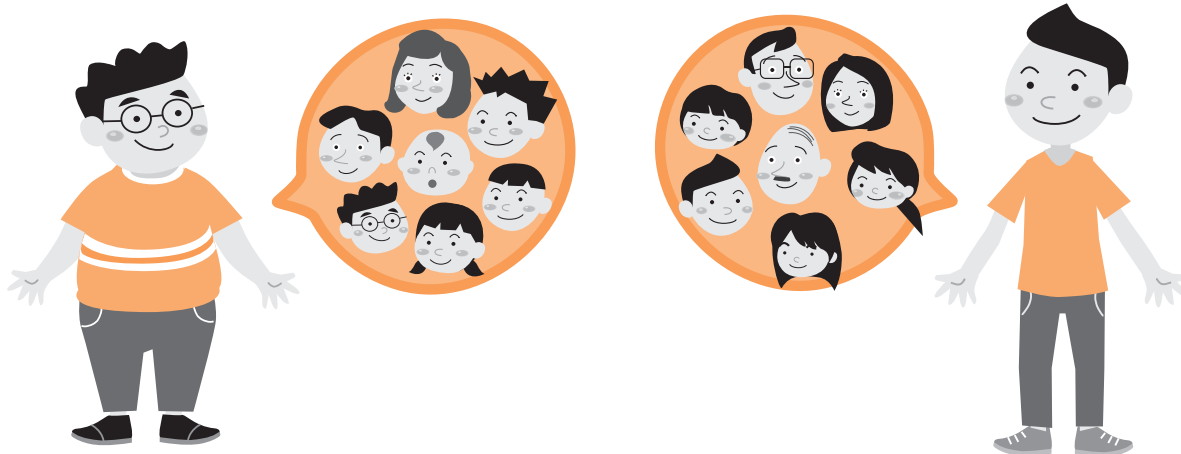
大^{ㄉㄚˋ}文^{ㄨㄣ}： 班^{ㄅㄢ}有^{ㄩㄡˋ} 同^{ㄊㄨㄥ}學^{ㄒㄩㄝ}。

 男^{ㄋㄢ}生^{ㄕㄨㄥ}、 女^{ㄋㄩˇ}生^{ㄕㄨㄥ}。

☆ Read and color in the star.

第三課：你們班有幾個同學？

2.



東明：大文，
dōng míng dà wén

家_家有幾個人？
jiā yǒu jǐ ge rén

大文：家
dà wén jiā

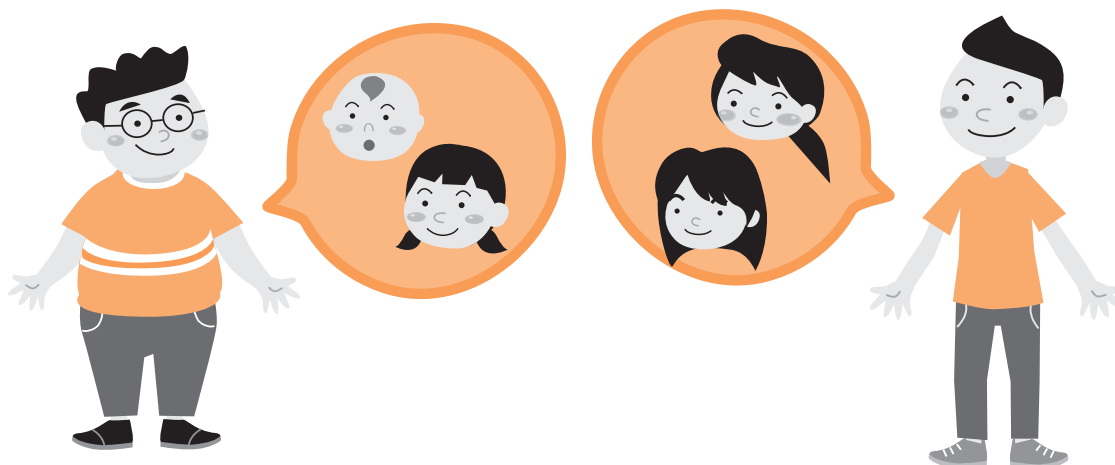
人。你呢？
rén nǐ ne

東明：家
dōng míng jiā

有七個人。
yǒu qī ge rén

☆ Read and color in the star.

3.



東明：大文，你
dōng míng dà wén nǐ

妹妹？
mèi mèi

大文：我有
dà wén wǒ yǒu

妹妹，你呢？
mèi mèi nǐ ne

東明：我有
dōng míng wǒ yǒu

妹妹。
mèi mèi

☆ Read and color in the star.

B. Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

請_{ㄘㄩㄥˊ}看_{ㄎㄢˊ}注_{ㄓㄨˋ}音_{ㄧㄣˊ}、拼_{ㄆㄧㄣˊ}音_{ㄧㄣˊ}寫_{ㄒㄧㄝˇ}字_{ㄗㄧˊ}。
qīng kàn zhù yīn pīn yīn xiě zì

一 _{ㄟˊ} yě	們 _{ㄇㄣˊ} men	男 _{ㄋㄢˊ} nán	女 _{ㄋㄩˇ} nǚ	生 _{ㄕㄨㄥ} shēng
六 _{ㄌㄩˋ} liù	七 _{ㄑㄧ} qī	八 _{ㄅㄚ} bā	九 _{ㄐㄩˇ} jiǔ	十 _{ㄕㄧˊ} shí

IV. 注_{ㄓㄨˋ}音_{ㄧㄣˊ}、拼_{ㄆㄧㄣˊ}音_{ㄧㄣˊ}練_{ㄌㄧㄢˊ}習_{ㄒㄧˊ} Phonetic System Exercise

A. Let's read the following characters out loud.

請_{ㄘㄩㄥˊ}讀_{ㄉㄨˊ}讀_{ㄉㄨˊ}看_{ㄎㄢˊ}以_{ㄧˊ}下_{ㄒㄩㄚˋ}的_{ㄉㄜˊ}字_{ㄗㄧˊ}。
qīng dú dú kàn yǐ xià de zì

也_{ㄟˊ} / yě

們_{ㄇㄣˊ} / men

男_{ㄋㄢˊ} / nán

女_{ㄋㄩˇ} / nǚ

生_{ㄕㄨㄥ} / shēng

六_{ㄌㄩˋ} / liù

七_{ㄑㄧ} / qī

八_{ㄅㄚ} / bā

九_{ㄐㄩˇ} / jiǔ

十_{ㄕㄧˊ} / shí

第三課：你們班有幾個同學？

B. Write the correct tones.

請標出正確的聲調。
qīng biāo chū zhèng què de shēng diào

一
ㄟ

/ ye

ㄇ
ㄣ

/ men

ㄋ
ㄢ

/ nan

ㄋ
ㄩ

/ nü

ㄕ
ㄥ

/ sheng

ㄌ
ㄩ

/ liu

ㄑ
ㄧ

/ qi

ㄅ
ㄚ

/ ba

ㄐ
ㄩ

/ jiu

ㄕ
ㄕ

/ shi

C. Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

先用筆把注音或拼音描一次，再照樣寫一個。
xiān yòng bǐ bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yí cì zài zhào yàng xiě yí ge

ㄟ

yě



ㄇ
ㄣ

men



ㄋ
ㄢ

nán



ㄋ
ㄩ

nǚ



ㄕ
ㄥ

shēng



ㄌ
ㄩ

liù



ㄑ
ㄧ

qī



ㄅ
ㄚ

bā



How Many Students Are in Your Class?

九 / jiǔ

十 / shí

D. Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

請寫出正確的注音或拼音。
qīng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

也	們	男	女
生	六	七	八
九	十		

V. 寫字 Writing
xiě zì

也	也	也	也				
們	們	們	們				
男	男	男	男				
女	女	女	女				
生	生	生	生				
六	六	六	六				
七	七	七	七				
八	八	八	八				
九	九	九	九				
十	一	一	一				

I. 我會念 Let's Read

wǒ huì niàn



A. Listen and repeat.

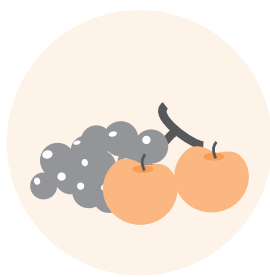
重複音檔所說的詞彙。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì



牛奶



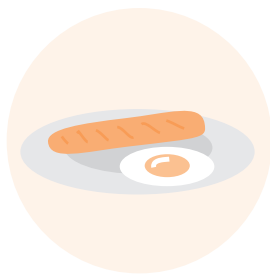
麵包



水果



果汁



早飯



今天



吃



喝



Listen and color in the star.



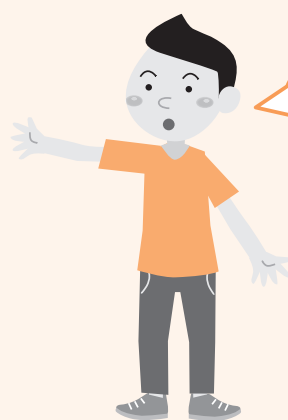
B. Listen and repeat.

重複音檔所說的句子。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zǐ



大文，來吃早飯。

大文，來吃早飯。
dà wén lái chī zǎo fàn



今天早飯有什麼？

今天早飯有什麼？
jīn tiān zǎo fàn yǒu shén me



有牛奶、麵包，還有水果。

有牛奶、麵包，還有水果。

yǒu niǎn nǎi miàn bāo hái yǒu shuǐ guǒ



我還要喝果汁。

我還要喝果汁。

wǒ hái yào hē guǒ zhī

☆ Listen and color in the star.

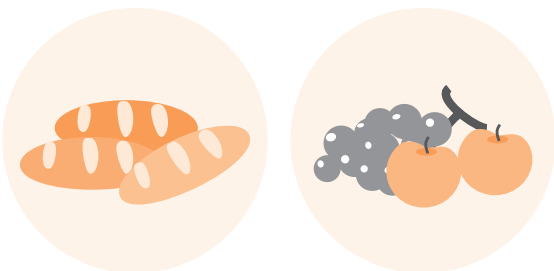


C. Listen and circle the corresponding pictures.

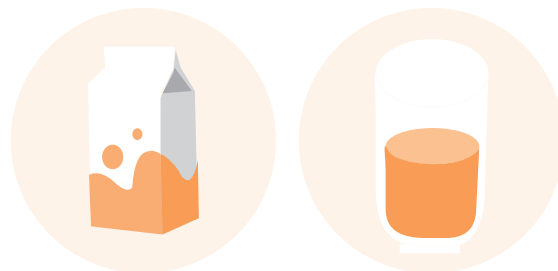
聽音檔，圈出相對應的圖片。

tīng yīn dǎng quān chū xiāng duì yīng de tú piàn

1.



2.



3.



4.





D. Listen and circle the sentences that you hear.

圈出所聽到的句子。
quān chū suǒ tīng dào de jù zǐ

1.

大文，來喝牛奶。

大文，來吃早飯。

2.

你家有幾個人？

今天早飯有什麼？

3.

有牛奶、麵包，還有水果

我要喝果汁，還要喝牛奶

4.

我要吃水果，還要喝果汁

我要喝果汁，還要喝牛奶

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

rèn dú

A. Let's read the following sentences out loud.

請念念看以下句子。
qǐng niàn niàn kàn yǐ xià de jù zǐ

來吃早飯。
lái chī zǎo fàn

今天早飯有什麼？
jīn tiān zǎo fàn yǒu shén me

有牛奶、麵包還有水果。
yǒu niú nǎi miàn bāo hái yǒu shuǐ guǒ

我還要喝果汁。
wǒ hái yào hē guǒ zhī

How many times did you read the sentences above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

來吃早飯。
lái chī

今天早飯有什麼？
jīn tiān zǎo fàn

有牛奶、麵包還有水果。
niú nǎi miàn bāo hái yǒu shuǐ guǒ

我還要喝果汁。
hē guǒ zhī

How many times did you read the sentences above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆



來吃早飯。

→ 今天早飯有什麼？
zǎo fàn

有牛奶、麵包還有水果。
niú nǎi

→ 我還要喝果汁。
hē

How many times did you read the sentences above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆



來吃早飯。

→ 今天早飯有什麼？

有牛奶、麵包還有水果。

→ 我還要喝果汁。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

B. Let's read the following characters out loud.

請念一念看以下
qǐng niàn niàn kàn yǐ xià de zì

吃

今

要

牛

麵

來

喝

天

包

奶

早

汁

飯

果

還

C. Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

排排看：請使用代號重新組合以下句子。
pái pái kàn qǐng shǐ yòng dài hào chóng xīn zǔ hé yǐ xià jù zǐ

1.

(1)吃

(2)早飯

(3)來



2.

(1)今天

(2)什麼

(3)有

(4)早飯



3.

(1)還要

(2)我

(3)果汁

(4)喝



D. Match the words with their corresponding phonetic symbols.

請將以下的字連到相對應的注音、拼音。
qǐng jiāng yǐ xià de zì lián dào xiāng duì yīng de zhù yīn pīn yīn

來

吃

喝

來 chī

吃 hē

喝 lái

要

天

今

ㄩ
ㄣ jīn

ㄧ
ㄠ yào

ㄉ
ㄣ tiān

III. 讀寫 Let's Read and Write

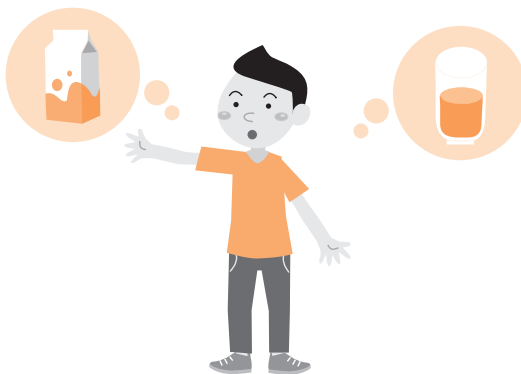
A. Write the correct characters in the blanks below and read the whole sentence out loud. (Follow the stroke order taught in the textbook.)

請看圖填入適當的字，並念出整個句子。(請參照課文筆順。)

qīng kàn tú tián rù shì dāng de zì bīng niǎn chū zhěng ge jù zi qīng cān zhào kè wén bǐ shùn

1.

我 要 _____ 牛 奶 ，
wǒ yào _____ niú nǎi
還 要 _____ 果 汁 。
hái yào _____ guǒ zhī



☆ Read and color in the star.

2.

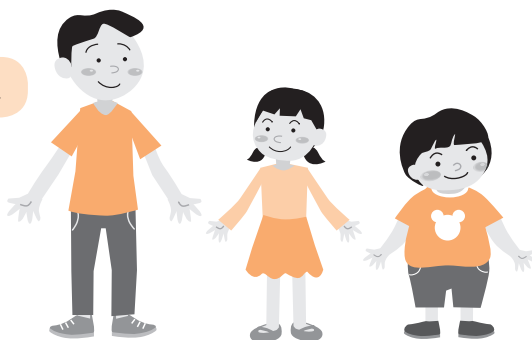
我 _____ 吃 水 果 ，
wǒ _____ chī shuǐ guǒ
還 _____ 吃 麵 包 。
hái _____ chī miàn bāo



☆ Read and color in the star.

3.

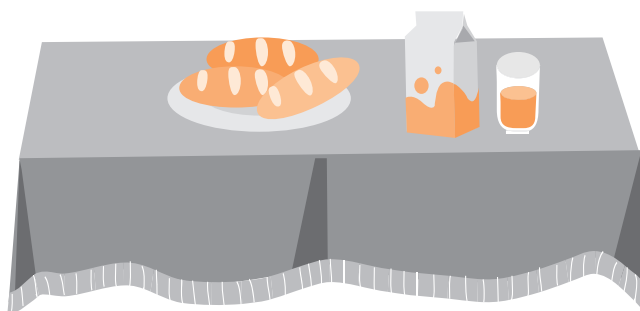
Ted



Ted 一個弟弟，還有一個妹妹。

☆ Read and color in the star.

4.



早飯、麵包、牛奶，還果汁。

☆ Read and color in the star.

5.



晚飯
飯和麵包



晚飯有什麼？

晚飯、飯和麵包。

午飯：lunch
wǔ fàn
晚飯：dinner
wǎn fàn

☆ Read and color in the star.

B. Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

請_ㄘ看_ㄎ注_ㄗ音_ㄣ、拼_ㄘ音_ㄣ寫_ㄗ字_ㄘ。
qīng kàn zhù yīn pīn yīn xiě zì

ㄌㄞˊ lái	ㄔㄧ	ㄏㄜ
ㄧㄠˋ yào	ㄐㄣ	ㄊㄧㄢ

IV. 注_ㄗ音_ㄣ、拼_ㄘ音_ㄣ練_ㄌ習_ㄗ Phonetic System Exercise
zhù yīn pīn yīn liàn xí

A. Let's read the following characters out loud.

請_ㄘ讀_ㄘ讀_ㄘ看_ㄎ以_ㄩ下_ㄩ的_ㄘ字_ㄘ。
qīng dú dú kàn yǐ xià de zì

來_{ㄌㄞˊ} / lái

吃_{ㄔㄧ} / chī

喝_{ㄏㄜ} / hē

要_{ㄧㄠˋ} / yào

今_{ㄐㄣ} / jīn

天_{ㄊㄧㄢ} / tiān

B. Write the correct tones.

請_ㄘ標_ㄅ出_ㄘ正_ㄗ確_ㄘ的_ㄘ聲_ㄕ調_ㄘ。
qīng biāo chū zhèng què de shēng diào

ㄌㄞˊ / lai

ㄔㄧ / chi

ㄏㄜ / he

ㄧㄠˋ / yao

ㄐㄣ / jin

ㄊㄧㄢ / tian

第四課：來吃早飯

C. Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

先^ㄒ用^ㄩ筆^ㄅ把^ㄅ注^ㄓ音^ㄓ或^ㄅ拼^ㄓ音^ㄓ描^ㄇ一^ㄇ次^ㄇ，再^ㄗ照^ㄗ樣^ㄗ寫^ㄗ一^ㄇ個^ㄇ。
xiān yòng bǐ bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yí cì zài zhào yàng xiě yí ge

ㄌ / lái

ㄔ / chī

ㄏ / hē

ㄧㄠ / yào

ㄐ / jīn

ㄊ / tiān

D. Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

請^ㄘ寫^ㄗ出^ㄇ正^ㄓ確^ㄓ的^ㄇ注^ㄓ音^ㄓ或^ㄅ拼^ㄓ音^ㄓ。
qīng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

來	吃	喝
要	今	天

V. 寫^{ㄒㄩˇ}字^ㄓ Writing
xiě zì

來	來	來	來				
吃	吃	吃	吃				
喝	喝	喝	喝				
要	要	要	要				
今	今	今	今				
天	天	天	天				

I. 我會念 Let's Read

wǒ huì niàn



A. Listen and repeat.

重複音檔所說的詞彙。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì



夏天



冬天



喜歡



不喜歡



冷



熱



有一點冷



很冷



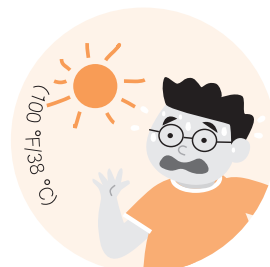
太冷了



有一點熱



很熱



太熱了

☆ Listen and color in the star.



B. Listen and repeat.

重複音檔所說的句子。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zǐ



今天有一點冷。

今天有一點冷。
jīn tiān yǒu yí diǎn lěng



我也覺得有一點冷。

我也覺得有一點冷。
wǒ yě jué de yǒu yí diǎn lěng



我不喜歡冬天，
冬天太冷了。

我不喜歡冬天，
冬天太冷了。
wǒ bù xǐ huān dōng tiān
dōng tiān tài lěng le



我喜歡夏天。

我喜歡夏天。
wǒ xǐ huān xià tiān



可是夏天太熱了。

可是夏天太熱了。
kě shì xià tiān tài rè le



Listen and color in the star.



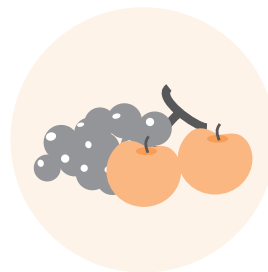
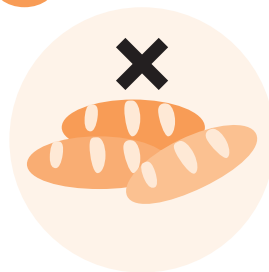
C. Listen and circle the corresponding pictures.

聽音檔，圈出相對應的圖片。
tīng yīn dǎng quān chū xiāng duì yīng de tú piàn

1.



2.



3.



4.



D. Listen and circle the sentences that you hear.

圈出所聽到的句子。
quān chū suǒ tīng dào de jù zǐ

1.

今天有一點熱。

今天很冷。

2.

我覺得有一點熱。

我不喜歡冬天。

3.

我也覺得有一點冷。

冬天太冷了。

4.

可是冬天很冷。

可是夏天太熱了。



E. Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

請聽對話，使用代號回答問題。
qǐng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dá wèn tí

1.

Answer: _____

2.

Answer: _____

3.

Answer: _____

4.

Answer: _____

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

rèn dú

A. Let's read the following sentences out loud.

請念念看以下句子。
qǐng niàn niàn kàn yǐ xià de jù zǐ

今天很冷。
jīn tiān hěn lěng

我也覺得有一點冷。
wǒ yě jué de yǒu yì diǎn lěng

我不喜歡冬天，
wǒ bù xǐ huān dōng tiān
冬天太冷了。
dōng tiān tài lěng le

我喜歡夏天。
wǒ xǐ huān xià tiān

可是夏天太熱了。
kě shì xià tiān tài rè le

How many times did you read the sentences above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

第五課：我喜歡夏天

今天很冷。
hēn lěng

→ 我也覺得有一點冷。
jué de yǒu yì diǎn lěng

我不喜歡冬天，
dōng tiān

→ 我喜歡夏天。
xià tiān

冬天太冷了。
dōng tiān tài lěng le

可是夏天太熱了。
xià tiān tài rè le

How many times did you read the sentences above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

今天很冷。

→ 我也覺得有一點冷。
yǒu yì diǎn lěng

我不喜歡冬天，

→ 我喜歡夏天。

冬天太冷了。
tài lěng le

可是夏天太熱了。
tài rè le

How many times did you read the sentences above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

今天很冷。

→ 我也覺得有一點冷。

我不喜歡冬天，

→ 我喜歡夏天。

冬天太冷了。

可是夏天太熱了。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

B. Let's read the following characters out loud.

請_{ㄑㄩㄥˊ}念_{ㄋㄧㄢˋ}念_{ㄋㄧㄢˋ}看_{ㄎㄢˋ}以_{ㄧˊ}下_{ㄒㄩㄚˋ}的_{ㄉㄜˊ}字_{ㄗㄩˊ}。

qǐng niǎn niǎn kàn yǐ xià de zì

很	得	點	歡	冬
了	冷	有	覺	喜
太	夏	可	熱	是

C. Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

排_{ㄆㄞˊ}排_{ㄆㄞˊ}看_{ㄎㄢˋ}：請_{ㄑㄩㄥˊ}使_{ㄕㄨㄟˊ}用_{ㄩˋ}代_{ㄉㄞˋ}號_{ㄏㄠˋ}重_{ㄓㄨㄥˊ}新_{ㄒㄩㄢˊ}組_{ㄗㄩˊ}合_{ㄏㄜˊ}以_{ㄧˊ}下_{ㄒㄩㄚˋ}句_{ㄐㄩˊ}子_{ㄗㄩˊ}。

pái pái kàn qǐng shǐ yòng dài hào chóng xīn zǔ hé yǐ xià jù zì

1.

(1)很

(2)今天

(3)冷



2.

(1)也

(2)我

(3)覺得

(4)冷

(5)有一點



3.

(1)也

(2)我

(3)夏天

(4)喜歡



4.

(1)可是

(2)熱

(3)夏天

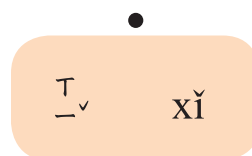
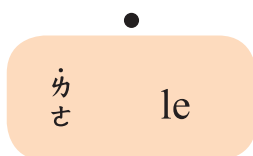
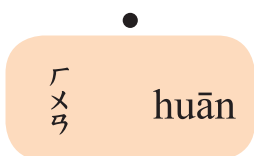
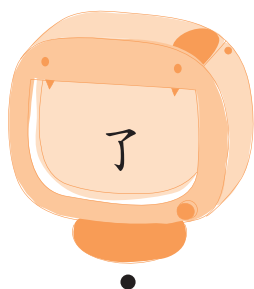
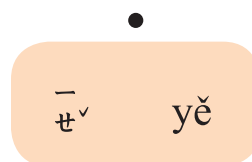
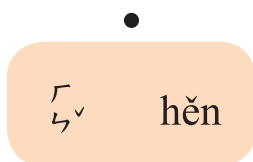
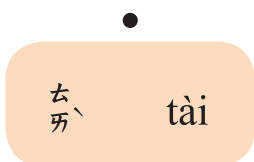
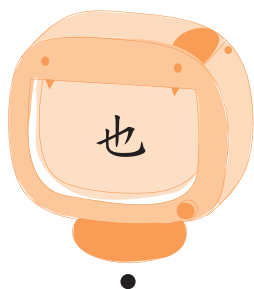
(4)了

(5)太



D. Match the words with their corresponding phonetic symbols.

請將以下的字連到相對應的注音、拼音。
qǐng jiāng yǐ xià de zì lián dào xiāng duì yīng de zhù yīn pīn yīn。



E. Make a check mark in the box next to the correct answer and read it out loud.

請把_ㄉ你_ㄩ的_ㄉ答_ㄉ案_ㄉ打_ㄉ勾_ㄉ並_ㄉ念_ㄉ出_ㄉ你_ㄩ的_ㄉ答_ㄉ案_ㄉ。
qǐng bǎ nǐ de dá àn dǎ gōu bìng niàn chū nǐ de dá àn

1. 我_ㄨ喜_ㄩ歡_ㄩ冬_ㄉ天_ㄉ，你_ㄩ呢_ㄉ？
wǒ xǐ huān dōng tiān nǐ ne

Your answer:

☐ 我_ㄨ也_ㄟ喜_ㄩ歡_ㄩ冬_ㄉ天_ㄉ。
wǒ yě xǐ huān dōng tiān

☐ 我_ㄨ不_ㄝ喜_ㄩ歡_ㄩ冬_ㄉ天_ㄉ。
wǒ bù xǐ huān dōng tiān

☆ Read and color in the star.

2. 我_ㄨ喜_ㄩ歡_ㄩ吃_ㄩ水_ㄕ果_ㄉ，你_ㄩ呢_ㄉ？
wǒ xǐ huān chī shuǐ guǒ nǐ ne

Your answer:

☐ 我_ㄨ也_ㄟ喜_ㄩ歡_ㄩ吃_ㄩ水_ㄕ果_ㄉ。
wǒ yě xǐ huān chī shuǐ guǒ

☐ 我_ㄨ不_ㄝ喜_ㄩ歡_ㄩ吃_ㄩ水_ㄕ果_ㄉ。
wǒ bù xǐ huān chī shuǐ guǒ

☆ Read and color in the star.

3. 我_ㄨ家_ㄐ有_ㄩ四_ㄘ個_ㄉ人_ㄖ，你_ㄩ呢_ㄉ？
wǒ jiā yǒu sì ge rén nǐ ne

Your answer:

☐ 我_ㄨ家_ㄐ也_ㄟ有_ㄩ四_ㄘ個_ㄉ人_ㄖ。
wǒ jiā yě yǒu sì ge rén

☐ 我_ㄨ家_ㄐ有_ㄩ_____個_ㄉ人_ㄖ。
wǒ jiā yě _____ ge rén

☆ Read and color in the star.

4. 我^{wo}覺^{jué}得^{de}冬^{dōng}天^{tiān}很^{hěn}冷^{lěng}，你^{nǐ}呢^{ne}？

Your answer:

我^{wo}覺^{jué}得^{de}冬^{dōng}天^{tiān}

☐ 不^{bù}冷^{lěng}

☐ 有^{yǒu}一^{yí}點^{diǎn}冷^{lěng}

☐ 很^{hěn}冷^{lěng}

☐ 太^{tài}冷^{lěng}了^{le}

☆ Read and color in the star.

5. 我^{wo}覺^{jué}得^{de}今^{jīn}天^{tiān}很^{hěn}熱^{rè}，你^{nǐ}呢^{ne}？

Your answer:

我^{wo}覺^{jué}得^{de}今^{jīn}天^{tiān}

☐ 不^{bù}熱^{rè}

☐ 有^{yǒu}一^{yí}點^{diǎn}熱^{rè}

☐ 很^{hěn}熱^{rè}

☐ 太^{tài}熱^{rè}了^{le}

☆ Read and color in the star.

6. 我^{wo}喜^{xǐ}歡^{huān}夏^{xià}天^{tiān}，你^{nǐ}呢^{ne}？

Your answer:

☐ 我^{wo}也^{yě}喜^{xǐ}歡^{huān}夏^{xià}天^{tiān}

☐ 我^{wo}不^{bù}喜^{xǐ}歡^{huān}夏^{xià}天^{tiān}，夏^{xià}天^{tiān}

☐ 有^{yǒu}一^{yí}點^{diǎn}熱^{rè}

☐ 很^{hěn}熱^{rè}

☐ 太^{tài}熱^{rè}了^{le}

☆ Read and color in the star.

III. 讀^{ㄉㄨˋ}寫^{ㄒㄧㄝˇ} Let's Read and Write

A. Write the correct characters in the blanks below and read the whole sentence out loud. (Follow the stroke order taught in the textbook.)

請^{ㄑǐng}看^{ㄎㄢ}圖^{ㄊㄨˊ}填^{ㄊㄩㄢ}入^{ㄖㄨˋ}適^{ㄕㄨˋ}當^{ㄉㄤ}的^{ㄉㄜ}字^ㄗ，並^{ㄅìng}念^{ㄋㄧㄢˋ}出^{ㄔㄨ}整^{ㄓㄥ}個^{ㄍㄜ}句^{ㄐㄩˊ}子^ㄗ。(請^{ㄑǐng}參^{ㄘㄢ}照^{ㄓào}課^{ㄎㄜ}文^{ㄨㄣ}筆^ㄅ順^{ㄕㄨㄣˋ}。)

qīng kàn tú tián rù shì dāng de zì bìng niàn chū zhěng ge jù zi qīng cān zhào kè wén bǐ shùn。

1.

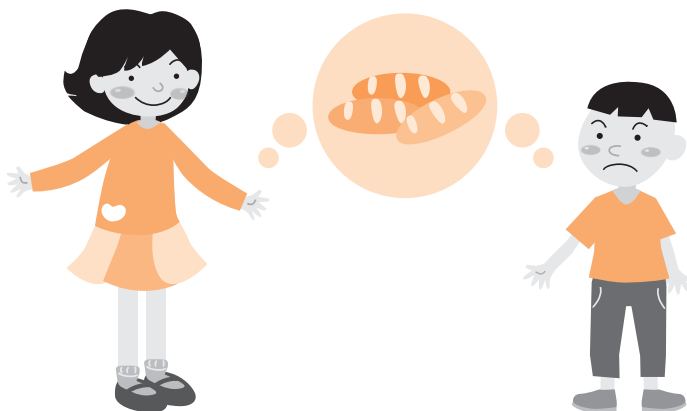


我^{ㄨㄛˇ} _____ 夏^{ㄒㄧㄚˋ}天^{ㄊㄩㄢ}，可^{ㄎㄜˊ}是^{ㄕㄜˊ}弟^{ㄉㄧˋ}弟^{ㄉㄧˋ} _____ 夏^{ㄒㄧㄚˋ}天^{ㄊㄩㄢ}。

wǒ xià tiān kě shì dì dì xià tiān。

☆ Read and color in the star.

2.



我^{ㄨㄛˇ} _____ 吃^ㄔ麵^{ㄇㄣˋ}包^{ㄅㄠ}，可^{ㄎㄜˊ}是^{ㄕㄜˊ}弟^{ㄉㄧˋ}弟^{ㄉㄧˋ} _____ 吃^ㄔ麵^{ㄇㄣˋ}包^{ㄅㄠ}。

wǒ chī miàn bāo kě shì dì dì chī miàn bāo。

☆ Read and color in the star.

3.



我 ㄉㄨˇ _____ 喝 ㄏㄜˊ 牛 ㄋㄩˊ 奶 ㄋㄞˇ，弟 ㄉㄧˊ 弟 ㄉㄧˊ _____ 喝 ㄏㄜˊ 牛 ㄋㄩˊ 奶 ㄋㄞˇ。

☆ Read and color in the star.

B. Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

請 ㄑㄩㄥˊ 看 ㄎㄢˋ 注 ㄓㄨˋ 音 ㄧㄣˊ、拼 ㄆㄧㄣˊ 音 ㄧㄣˊ 寫 ㄒㄧㄝˇ 字 ㄘㄩˊ。

qīng kàn zhù yīn pīn yīn xiě zì

ㄏㄣˇ hěn	ㄅㄨˋ bù	ㄊㄞˋ tài
ㄌㄜˊ le	ㄒㄧˇ xǐ	ㄏㄨㄢ huān

IV. 注音、拼音練習 Phonetic System Exercise

A. Let's read the following characters out loud.

請讀看以下。
qīng dú kàn yǐ xià de zì

很 / hěn

不 / bù

太 / tài

了 / le

喜 / xǐ

歡 / huān

B. Write the correct tones.

請標出正確的聲調。
qīng biāo chū zhèng què de shēng diào

/ hēn

/ bu

/ tai

/ le

/ xi

/ huan

C. Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

先用筆把注音或拼音描一次，再照樣寫一個。
xiān yòng bǐ bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yí cì zài zhào yàng xiě yí ge

/ hěn

/ bù

/ tài

ㄌㄜˊ / le
↓

ㄒㄧˇ / xǐ
↓

ㄏㄨㄢ / huān
↓

D. Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

請寫出正確的注音或拼音。
qīng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

很	不	太
了	喜	歡

V. 寫^{ㄒㄧㄝˇ}字^{ㄗㄧˋ} Writing

很	很	很	很					
不	不	不	不					
太	太	太	太					
了	了	了	了					
喜	喜	喜	喜					
歡	歡	歡	歡					

I. 我會念 Let's Read

wǒ huì niàn



A. Listen and repeat.

重複音檔所說的詞彙。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì



一月



二月



三月



四月



五月



六月



七月



八月



九月



十月



十一月



十二月



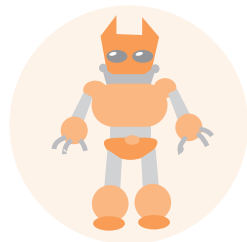
九月三十號



十一月二十八號



生日



玩具



蛋糕



禮物



漫畫書



書

☆ Listen and color in the star.



B. Listen and repeat.

重復音檔所說的句子。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì



我的生日快到了，來我家吃蛋糕，好不好？

我的生日快到了，來我家吃蛋糕，好不好？
wǒ de shēng rì kuài dào le lái wǒ jiā chī dàn gāo hǎo bù hǎo

家吃蛋糕，好不好？
jiā chī dàn gāo hǎo bù hǎo

好，你的生日是幾月幾號？



好，你的生日是幾月幾號？
hǎo nǐ de shēng rì shì jǐ yuè jǐ hào

幾月幾號？
jǐ yuè jǐ hào



我的生日是十一月二十八號，你呢？

我的生日是十一月二十八號，你呢？
wǒ de shēng rì shì shí yī yuè èr shí bā hào nǐ ne

八號，你呢？
bā hào nǐ ne

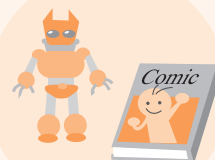
我的生日是九月三十號，你喜歡什麼禮物？



我的生日是九月三十號，你喜歡什麼禮物？
wǒ de shēng rì shì jiǔ yuè sān shí hào nǐ xǐ huān shén me lǐ wù

號，你喜歡什麼禮物？
hào nǐ xǐ huān shén me lǐ wù

我喜歡玩具和漫畫書。



我喜歡玩具和漫畫書。
wǒ xǐ huān wán jù hàn mǎn huà shū



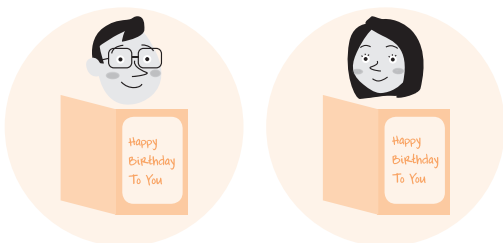
Listen and color in the star.



C. Listen and circle the corresponding pictures.

聽音檔，圈出相對應的圖片。
tīng yīn dǎng quān chū xiāng duì yīng de tú piàn。

1.



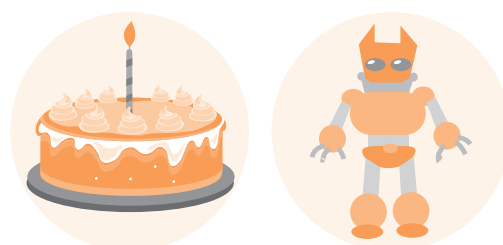
2.



3.



4.



D. Listen and circle the sentences that you hear.

圈出所聽到的句子。
quān chū suǒ tīng dào de jù zǐ。

1.

你的生日是幾月幾號？

你家有幾個人？

2.

我的生日是十二月十七號

媽媽的生日是十一月十七號

3.

我家快到了！

我的生日快到了！

4.

來他家吃水果，好不好？

來我家吃蛋糕，好不好？



E. Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

請聽對話，使用代號回答問題。
qǐng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dá wèn tí

1.

Answer: _____

2.

Answer: _____

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

rèn dú

A. Let's read the following sentences out loud.

請念念看以下句子。
qǐng niàn niàn kàn yǐ xià de jù zì

我的生日快到了！
wǒ de shēng rì kuài dào le

來我家吃蛋糕，好不好？
lái wǒ jiā chī dàn gāo hǎo bù hǎo

你的生日是幾月幾號？
nǐ de shēng rì shì jǐ yuè jǐ hào

我的生日是十一月二十八號。
wǒ de shēng rì shì shí yī yuè èr shí bā hào

你喜歡什麼禮物？
nǐ xǐ huān shén me lǐ wù

我喜歡玩具和漫畫書。
wǒ xǐ huān wán jù hàn màn huà shū

How many times did you read the sentences above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

我的生日快到了！
kuài dào le

來我家吃蛋糕，好不好？
lái dàn gāo

你的生日是幾月幾號？
shì jǐ yuè jǐ hào

我的生日是十一月二十八號。
shì shí yī yuè èr shí bā hào

你喜歡什麼禮物？
lǐ wù

我喜歡玩具和漫畫書。
wán jù màn huà shū

How many times did you read the sentences above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

我的生日快到了！ → 來我家吃蛋糕，好不好？

你的生日是幾月幾號？ → 我的生日是十一月二十八號。

你喜歡什麼禮物？ → 我喜歡玩具和漫畫書。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

B. Let's read the following characters out loud.

請念一念，看一看，以下
的字。

qīng niǎn niǎn kàn yī xià de zì

的

蛋

號

禮

書

好

生

快

糕

畫

物

具

日

到

漫

月

玩

C. Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

排排看：請使用代號重新組合以下句子。

pái pái kàn qīng shǐ yòng dài hào chóng xīn zǔ hé yī xià jù zi

1.

(1)的

(2)我

(3)快到了

(4)生日



2.

(1)我家

(2)來

(3)好不好

(4)蛋糕

(5)吃



3.

(1) 是

(2) 幾號

(3) 今天

(4) 幾月



4.

(1) 的

(2) 生日

(3) 老師

(4) 幾號

(5) 幾月

(6) 是



III. 讀寫 Let's Read and Write

dú xiě

A. Write the correct characters in the blanks below and read the whole sentence out loud. (Follow the stroke order taught in the textbook.)

請看圖填入適當的字，並念出整個句子。(請參照課文筆順。)

qīng kàn tú tián rù shì dāng de zì bìng niàn chū zhěng ge jù zi qīng cān zhào kè wén bǐ shùn。

shùn。

1.



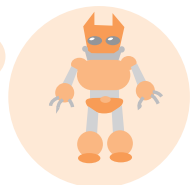
王



我
wǒ

老師
lǎo shī

2.



我
wǒ

玩具
wán jù

3.



文^{wén}文^{wén}是^{shì} _____ 妹^{mèi}妹^{mèi}。

4.



我^{wǒ}的^{de} _____ 是^{shì}十^{shí}月^{yuè}七^{qī}號^{hào}。

☆ Read and color in the star.

B. Answer the following questions and read your answers out loud.

請^{qǐng}回^{huí}答^{dá}下^{xià}列^{liè}問^{wèn}題^{tí}並^{bìng}念^{niàn}出^{chū}你^{nǐ}的^{de}答^{dá}案^{àn}。

1. 你^{nǐ}的^{de}生^{shēng}日^{rì}是^{shì}幾^{jǐ}月^{yuè}幾^{jǐ}號^{hào}？

Your answer:

我^{wǒ}的^{de}生^{shēng}日^{rì}是^{shì} _____ 月^{yuè} _____ 號^{hào}。

☆ Read and color in the star.

2. 你^{nǐ}爸^{bà}爸^{ba}的^{de}生^{shēng}日^{rì}是^{shì}幾^{jǐ}月^{yuè}幾^{jǐ}號^{hào}？

Your answer:

我^{wǒ}爸^{bà}爸^{ba}的^{de}生^{shēng}日^{rì}是^{shì} _____ 月^{yuè} _____ 號^{hào}。

☆ Read and color in the star.

3. 你^{nǐ}媽^{mā}媽^{ma}的^{de}生^{shēng}日^{rì}是^{shì}幾^{jǐ}月^{yuè}幾^{jǐ}號^{hào}？

Your answer:

我^{wǒ}媽^{mā}媽^{ma}的^{de}生^{shēng}日^{rì}是^{shì} _____ 月^{yuè} _____ 號^{hào}。

☆ Read and color in the star.

C. Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

請_{ㄑㄩㄥˊ}看_{ㄎㄢˊ}注_{ㄓㄨˋ}音_{ㄧㄣˊ}、拼_{ㄆㄧㄣ}音_{ㄧㄣˊ}寫_{ㄒㄧㄝˇ}字_{ㄗㄧˊ}。
qīng kàn zhù yīn pīn yīn xiě zì

ㄉㄜˊ de	ㄖㄧˋ rì	ㄩㄝˋ yuè	ㄎㄨㄞˋ kuài
ㄉㄠˋ dào	ㄨㄢˊ wán	ㄕㄣˊ shén	ㄇㄜˊ me

IV. 注_{ㄓㄨˋ}音_{ㄧㄣˊ}、拼_{ㄆㄧㄣ}音_{ㄧㄣˊ}練_{ㄌㄧㄢˊ}習_{ㄒㄧˊ} Phonetic System Exercise

A. Let's read the following characters out loud.

請_{ㄑㄩㄥˊ}讀_{ㄉㄨˊ}讀_{ㄉㄨˊ}看_{ㄎㄢˊ}以_{ㄧˇ}下_{ㄒㄩㄚˋ}的_{ㄉㄜˊ}字_{ㄗㄧˊ}。
qīng dú dú kàn yǐ xià de zì

的_{ㄉㄜˊ} / de

日_{ㄖㄧˋ} / rì

月_{ㄩㄝˋ} / yuè

快_{ㄎㄨㄞˋ} / kuài

到_{ㄉㄠˋ} / dào

玩_{ㄨㄢˊ} / wán

什_{ㄕㄣˊ} / shén

麼_{ㄇㄜˊ} / me

B. Write the correct tones.

請標出正確的聲調。
qīng biāo chū zhèng què de shēng diào

ㄉㄜ / de

ㄖㄧ / ri

ㄩㄝ / yue

ㄎㄞ / kuai

ㄉㄠ / dao

ㄨㄢ / wan

ㄕㄢ / shen

ㄇㄝ / me

C. Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

先用筆把注音或拼音描一次，再照樣寫一個。
xiān yòng bǐ bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yí cì zài zhào yàng xiě yí ge

ㄉㄜ / de

ㄖㄧˋ / rì

ㄩㄝˋ / yuè

ㄎㄞˋ / kuài

ㄉㄠˋ / dào

ㄨㄢˊ / wán

ㄕㄢˊ / shén

ㄇㄝ / me

D. Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

請寫出正確的注音或拼音。
qīng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

的	日	月	快
到	玩	什	麼

V. 寫字 Writing
xiě zì

的	的	的	的				
日	日	日	日				
月	月	月	月				
快	快	快	快				
到	到	到	到				
玩	玩	玩	玩				
什	什	什	什				
麼	麼	麼	麼				





串起全球僑胞的心



LINE官方帳號



YouTube頻道



僑務電子報

僑胞卡

Overseas Compatriot Card (OCC)

線上申辦好便利



申辦中文版傳送門



申辦英文版傳送門
Application Online



中華民國僑務委員會

僑生服務專區



網址：Students.Taiwan-World.Net ， QRcode

臺灣是東西文化交流薈萃之地，具備優質的教育環境與完善的教育制度，為鼓勵全球各地更多優秀僑生來臺升學，培育成為海外僑臺商企業及當地產業所需之技術人才，僑委會除專為僑生辦理大學先修教育外，近年亦加強推廣3+4僑生技職專班及海外青年技術訓練班，針對僑生提供完善的在學輔導措施與照護，如新僑生接機、僑生社團補助、工讀金及學習扶助金、獎助學金、醫療急難救助、僑保及健保補助等，讓海外家長放心將小孩送到臺灣讀書及學習。

為提供僑生來臺就學相關資訊，僑委會於官方網站闢建「僑生服務專區」，只要以手機掃描下方QRcode即可瞭解相關就學資訊。

一、海外僑生來臺就學管道

國小



國中、高中、高職、五專



大學及研究所



二、僑生申請來臺就讀3+4產學攜手合作僑生專班

東南亞地區(越南、印尼、馬來西亞、緬甸、泰國、柬埔寨、菲律賓)招生簡章及宣傳摺頁



三、海外僑生申請來臺就讀海外青年技術訓練班 海青班線上招生服務專區



中華民國僑務委員會

學華語向前走 第一冊 作業本

●初版編輯群

編輯委員：方麗娜、江惜美、李碧霞、周少蘋、林能恭、信世昌、翁玲玲、彭妮絲、
曾金金、盧毓文（依姓氏筆畫排列）

執行編輯：孫懿芬（召集人）、王滢捷、林雨昕、曹靜儀、陳雪妮、陳雅芳、楊千緻、
蔡蓉芝（依姓氏筆畫排列）

行政編輯／英文翻譯：王滢捷、陳品錡／謝易翔、施童倫

海外諮詢委員：吳黎明（法國）、林宛芊（美國）、林伊瑩（澳洲）、洪淑瓊（澳洲）、
張心薇（美國）、陳安東（美國）、曹志芬（荷蘭）、曾秀芬（美國）、
楊瑾玲（澳洲）、葉憲年（加拿大）、聞穎（英國）、劉桂蓮（德國）、
鄭淑貞（美國）、魏瑞琴（美國）（依姓氏筆畫排列）

●修訂編審群

執行編輯：方麗娜、江惜美、孫懿芬、曹靜儀、曾金金（按姓氏筆畫排列）

行政編輯／英文修潤：楊傳郁、簡誌億／范大龍

海外編修審查委員：朱小蓉（美國）、張玉玲（美國）、陳惠美（法國）、
曾春梅（澳洲）、曾景緻（美國）、黃思華（菲律賓）、
詹鈞雯（多明尼加）（按姓氏筆畫排列）

出版機關：中華民國僑務委員會

地址／電話：臺北市徐州路五號十六樓／(02)2327-2600

網 址：<http://www.ocac.gov.tw>

電子出版品說明：本書電子版本及語音檔刊載於全球華文網(www.huayuworld.org)

美編設計：加斌有限公司

承 印：宏羽實業社

定 價：新臺幣160元（A、B本不拆售）

出版年月：中華民國一〇五年二月初版

中華民國一〇五年六月二版

中華民國一〇六年三月三版

中華民國一〇八年四月四版

版（刷）次：中華民國一〇九年五月四版二刷

GPN：1010702481



Let's Learn Chinese



中華民國僑務委員會

Overseas Community Affairs Council, R.O.C.(Taiwan)

班 級 _____

學生姓名 _____

教師姓名 _____