

學華語向前走



Let's Learn Chinese

入門冊

作業本 Workbook B

注音符號版





入門冊

作業本

Workbook B

學華語向前走

Let's Learn Chinese
注音符號版



給家長及老師的話

作業本的設計理念是從符號的識別與拼合、聽說到讀寫的學習模式，希望學生能夠從複誦注音/漢語拼音、識別注音/漢語拼音，進而實際應用所學注音/漢語拼音，以循序漸進的方式培養並強固注音/漢語拼音能力，讓學生自然而然地累積語言學習的基礎。

本冊中提供符號練習所選用詞彙係以本套課本前三冊課文詞彙為主，一方面藉由符號在詞彙中的使用，讓孩子在溝通模式下，有意義地習得注音/漢語拼音，一方面也為接下來的學習預做準備，讓學生在正式學習課本漢字形式內容時已有足夠的熟悉度，能順利並有效地學習。

◆ 在聽說部分：

請家長針對每一單元的B、C、D部分幫助孩子聽語音檔，複誦聽到的注音/漢語拼音或詞彙，以及圈出所聽到的詞彙。此部分的練習，主要目的是讓學生經由個別符號聽說能力的培養逐步至符號在生詞中的應用，並透過反覆練習的方式，使學生熟悉注音/漢語拼音的發音，也透過圈選詞彙來檢驗學生的學習。

◆ 在讀寫部分：

- 一、「畫一畫」：請家長幫助孩子識別注音/漢語拼音，將指定符號塗上顏色。希望藉由著色指定符號來增加個別符號識別能力。
- 二、「連一連」：請幫助孩子將圖片與相對應的注音/漢語拼音連起來。此部分練習的設計是希望透過對應圖片和注音/漢語拼音來增強學生符號識別的能力，同時強化學生對符號在詞彙應用中的理解程度。
- 三、「寫一寫」：請幫助孩子寫出詞彙中缺少的注音/漢語拼音。此部分的練習旨在透過填寫詞彙中的注音/漢語拼音，「有意義地」來培養孩子的注音/漢語拼音書寫能力。



To the Parents and Teachers

The principles of the design of this workbook are based on symbol recognition and linking, a learning mode that extends from speaking and listening to reading and writing, in the hope that students will be able to recite the phonetic/Pinyin symbols, identify the phonetic/Pinyin symbols, then apply the phonetic/Pinyin symbols they have learned in real-life situations. This way, in a steady, step by step manner, they can cultivate and reinforce their phonetic/Pinyin abilities, enabling the students to naturally accumulate a solid foundation of language learning.

The phonetic practice offered in this book uses vocabulary words and sentence patterns from the first three volumes of the textbook series. On one hand, through the symbols used in the vocabulary words and sentence patterns, it enables children to intentionally acquire the phonetic/Pinyin alphabet via this communication mode. On the other, it equips the students with preliminary learning to prepare them for the next step, giving them sufficient familiarity with the content for when they begin their formal textbook learning of Chinese characters, enabling them to smoothly and effectively learn.

◆ Speaking and Listening:

Parents should help their children listen to the audio files for parts B, C, and D of every unit and recite the phonetic/Pinyin and vocabulary words and sentence patterns, and circle the vocabulary words and sentence patterns they hear. The major goal of practicing these sections is to enable the student to gradually learn to use the phonetics from the vocabulary word through building listening and speaking abilities for the different symbols. Further, repeated practice will enable the students to become familiar with the sounds of the phonetics/Pinyin symbols, and through circling vocabulary words and sentence patterns, student learning will be checked.

◆ Reading and Writing:

- I. Coloring: Parents should help their children identify phonetic/Pinyin symbols, and then help them color in the correct symbol. We hope that coloring of the specified symbol will strengthen their ability to identify the different symbols.
- II. Matching: Please help your children match the picture to the related phonetic/Pinyin. The practice for this section is designed in the hope that through matching the picture and its related phonetic/Pinyin will increase student ability to identify the symbols, and at the same time strengthen student understanding of the use of the symbols in the vocabulary words and sentence patterns.
- III. Writing: Please help your child fill in the phonetic/Pinyin for the missing vocabulary words and sentence patterns. The practice in this section “intentionally” builds the child’s phonetic/Pinyin writing ability through filling in the phonetic/Pinyin for the missing vocabulary words and sentence patterns.

B 本

目

錄

Lesson	Topic	Page
第七課	大文喜歡紅色 Devin Likes Red	5
第八課	西瓜是圓的 Watermelons Are Round	15
第九課	文文喜歡吃蘋果 Vivian Likes to Eat Apples	25
第十課	畫雪人 Draw a Snowman	35
第十一課	心美喜歡聽音樂 May Likes to Listen to Music	45
第十二課	我是林東明 I Am Tony Lin	55



語音檔請至「全球華文網」下載，

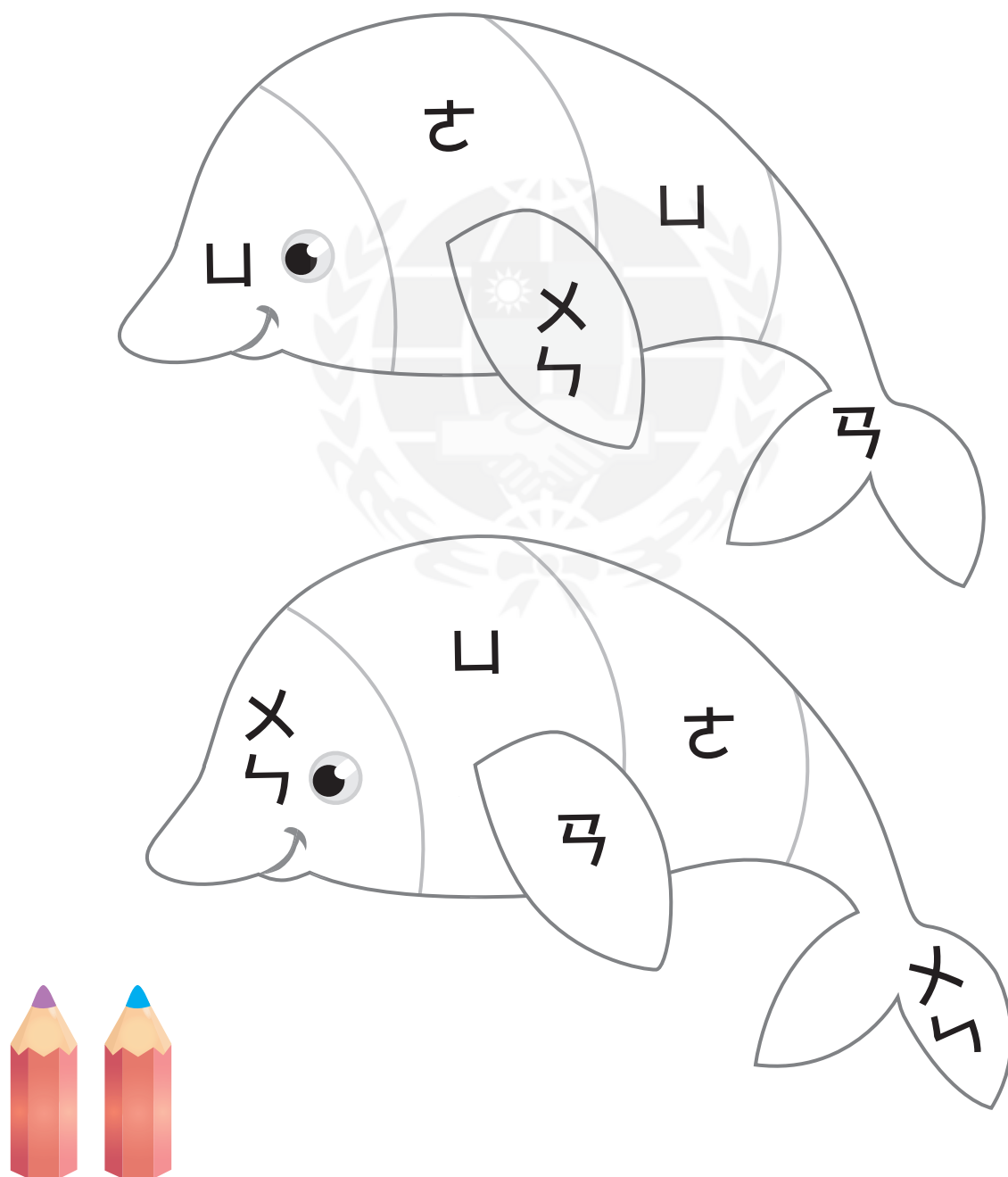
網址 www.huayuworld.org/upload/epaper/106/inedx.html。



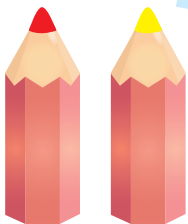
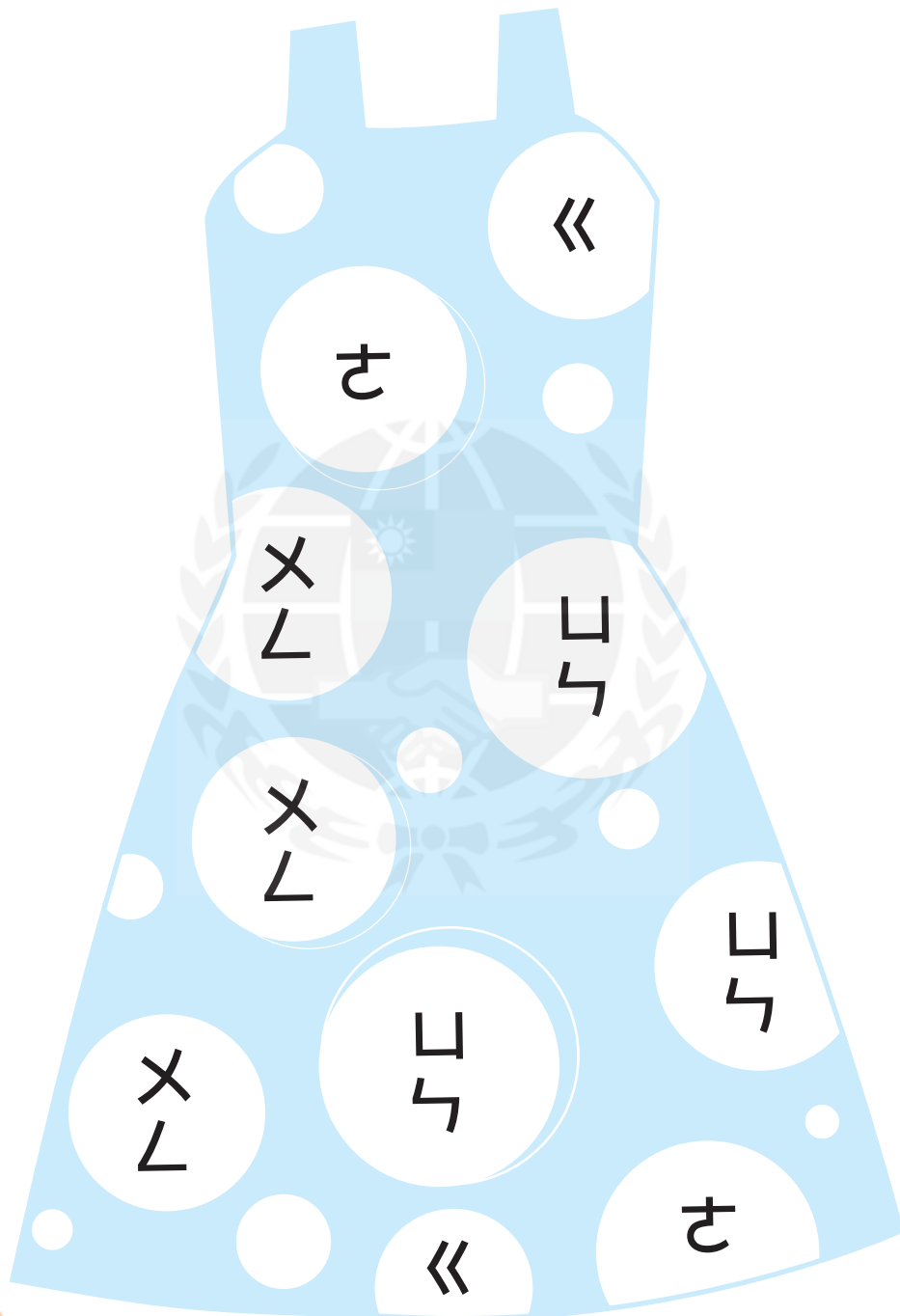
第七課：大文喜歡紅色

A. 畫一畫 Color

1. 請把□塗上紫色，×塗上藍色。 Color □ purple and × blue.



2. 請_レ把_レ _△ 塗_レ上_レ紅_△色_△， _□ 塗_レ上_レ黃_△色_△。 Color _△ red
and _□ yellow





B. 念^{ㄋㄧㄢˋ}一^一念^{ㄋㄧㄢˋ} Read aloud

請^{ㄘㄩㄥˇ}聽^{ㄊㄩㄥ}音^{ㄩㄢ}檔^{ㄉㄤ}，跟^{ㄍㄨ}著^{ㄓㄨ}念^{ㄋㄧㄢˋ}。Listen and repeat.

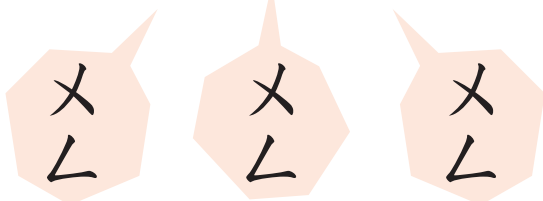
1.



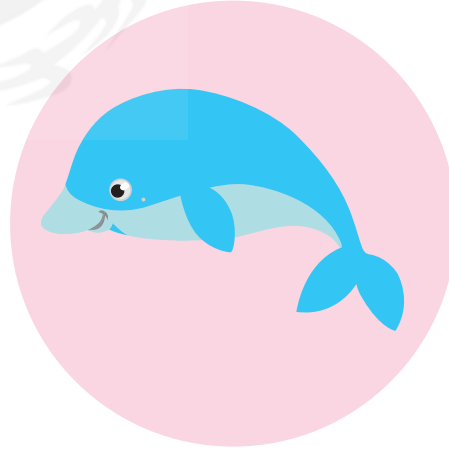
2.



3.



4.

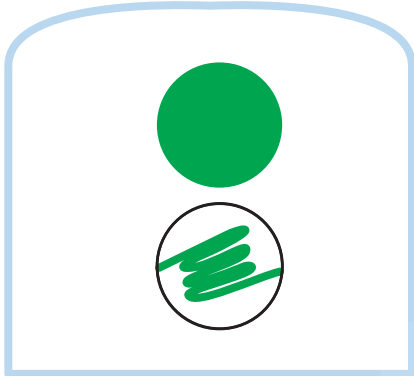




C. 念^{ㄋㄧㄢˋ}一^一念^{ㄋㄧㄢˋ} Read aloud

請^{ㄑǐng}聽^{ㄊīng}音^ㄢ檔^{ㄉㄤ}，念^{ㄋㄧㄢˋ}一^一念^{ㄋㄧㄢˋ}下^{ㄒㄩㄥˋ}面^{ㄇㄧㄢˋ}的^ㄉ詞^ㄘ彙^ㄟ。 Listen and read the vocabulary words below out loud.

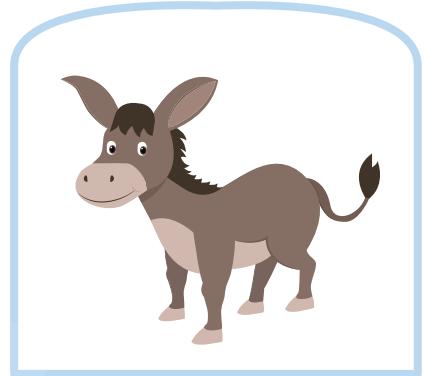
1.



ㄌㄨˊ ㄇㄛˋ
ㄌ ㄇ

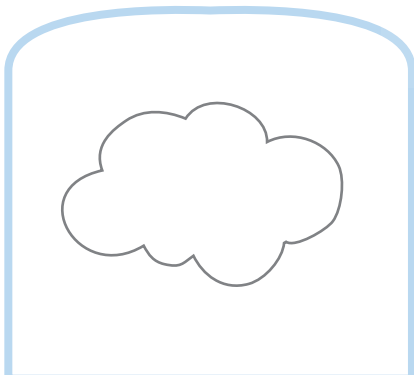


ㄅㄨˊ ㄩˊ
ㄅ ㄩ



ㄌㄨˊ ㄉㄩˊ
ㄌ ㄉ

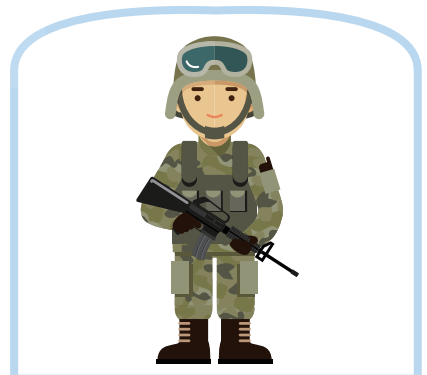
2.



ㄌㄨˊ ㄌㄨˊ
ㄌ ㄌ

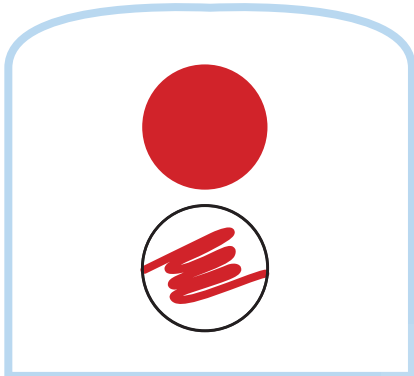


ㄌㄨˊ ㄉㄩˊ
ㄌ ㄉ

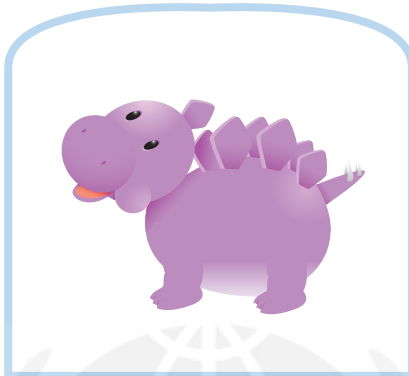


ㄌㄨˊ ㄉㄩˊ
ㄌ ㄉ

3.



厂
X
厶
ム
セ

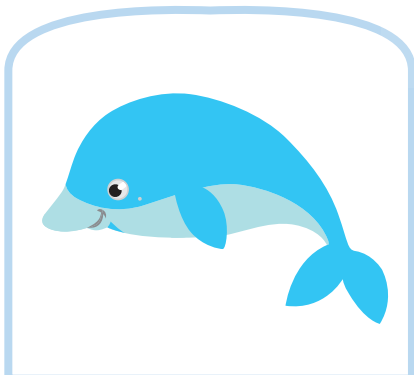


万
X
厶
カ
X
厶



女
X
厶
丁
口
セ

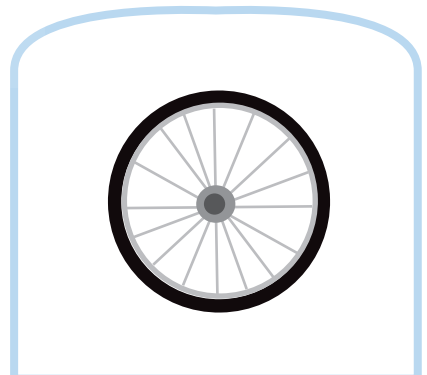
4.



厂
厶
女
X
厶
厶



イ
X
厶
女
一
厶



カ
X
厶
厶



D. 圈一、圈 Circle what You Hear

請聽音檔，圈出音檔說的詞彙。 Listen and circle the corresponding vocabulary words below.

1.

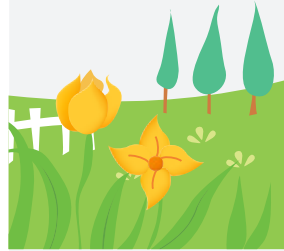


ㄌㄨㄣˊ ㄇㄨˊ
ㄌㄨㄣˊ ㄇㄨˊ



ㄌㄨㄣˊ ㄇㄨˊ
ㄌㄨㄣˊ ㄇㄨˊ

2.



ㄌㄨㄣˊ ㄇㄨˊ
ㄌㄨㄣˊ ㄇㄨˊ



ㄌㄨㄣˊ ㄇㄨˊ
ㄌㄨㄣˊ ㄇㄨˊ

3.

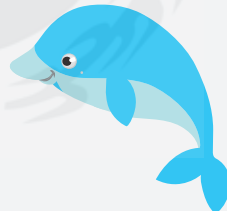


ㄌㄨㄣˊ ㄇㄨˊ
ㄌㄨㄣˊ ㄇㄨˊ



ㄌㄨㄣˊ ㄇㄨˊ
ㄌㄨㄣˊ ㄇㄨˊ

4.



ㄌㄨㄣˊ ㄇㄨˊ
ㄌㄨㄣˊ ㄇㄨˊ



ㄌㄨㄣˊ ㄇㄨˊ
ㄌㄨㄣˊ ㄇㄨˊ



E. 聲調練習 Tone Practice

請聽音檔標上正確的聲調。 Listen and mark the tones.

1.

くら

ㄆ

2.

くら

ㄆ

3.

くら

ㄆ

4.

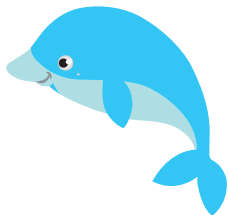
くら

くら



F. 連一連 Match

請將圖片和相對應的注音連起來。 Draw lines connecting the pictures on the left with the corresponding vocabulary words on the right.



ㄉㄨˋ ㄉㄨˋ
ㄉㄨˋ ㄉㄨˋ

ㄉㄨˋ ㄉㄨˋ
ㄉㄨˋ ㄉㄨˋ

ㄉㄨˋ ㄉㄨˋ
ㄉㄨˋ ㄉㄨˋ

ㄉㄨˋ ㄉㄨˋ
ㄉㄨˋ ㄉㄨˋ

ㄉㄨˋ ㄉㄨˋ
ㄉㄨˋ ㄉㄨˋ

G. 寫一寫 Write

請把正確的符號寫在空格裡，並念出完整的生詞。 Fill in the missing bopomofo and read the word out loud.

1.



ㄌ
[] ㄣ
ㄟ



ㄛ
[] ㄩ
ㄣ



ㄌ
[] ㄣ
ㄣ

How many times did you read it out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

2.



ㄌ
[] ㄣ
ㄟ



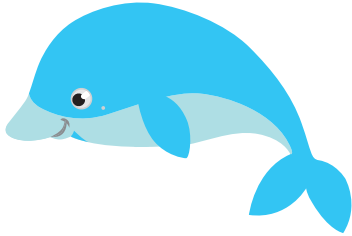
ㄌ
[] ㄣ
ㄟ



ㄌ
[] ㄣ
ㄟ

How many times did you read it out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

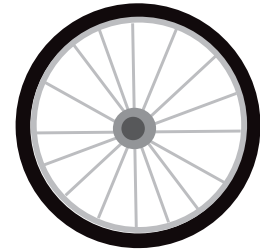
3.



𠂇 𠂇
𠂇 𠂇



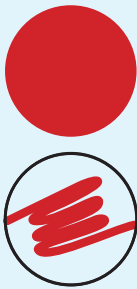
𠂇
𠂇 𠂇



𠂇
𠂇 𠂇

How many times did you read it out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

4.



𠂇
𠂇 𠂇



𠂇 𠂇
𠂇 𠂇



𠂇
𠂇 𠂇

How many times did you read it out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

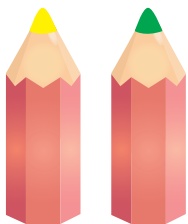
第八課：西瓜是圓的

A. 畫一畫 Color

1. 請把ㄉ塗上紅色，ㄌ塗上藍色。 Color ㄉ red and ㄌ blue.



2. 請^ク把^ヲㄣ^ヲ塗^キ上^ヘ黃^{ワウ}色^{シキ}， ㄥ^ヲ塗^キ上^ヘ綠^{キョウ}色^{シキ}。 Color ㄣ yellow and ㄥ green.

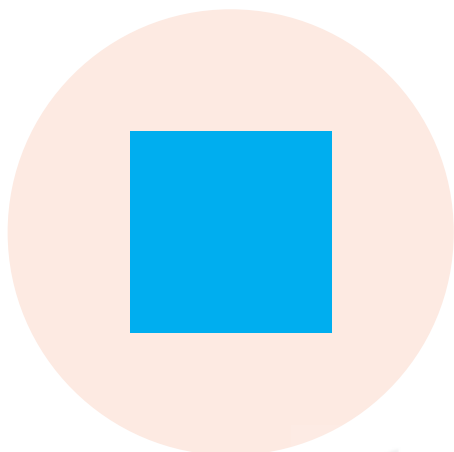




B. 念^{ㄋㄧㄢˋ}一^一念^{ㄋㄧㄢˋ} Read aloud

請^{ㄘㄩㄥˇ}聽^{ㄊㄩㄥ}音^{ㄧㄢ}檔^{ㄉㄤ}，跟^{ㄍㄨ}著^{ㄓㄜˊ}念^{ㄋㄧㄢˋ}。Listen and repeat.

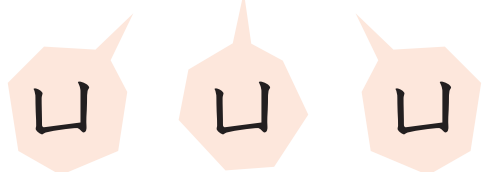
1.



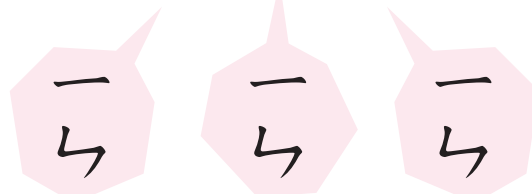
2.



3.



4.

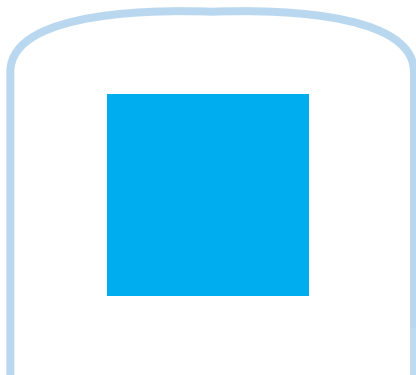




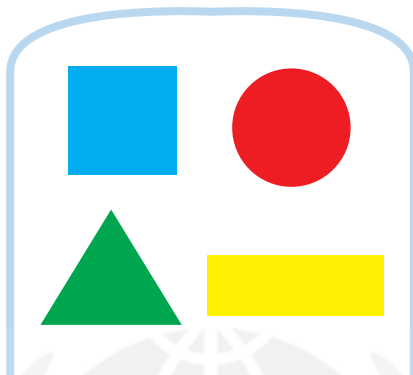
C. 念一念 Read aloud

請聽音檔，念一念下面詞彙。 Listen and read the vocabulary words below out loud.

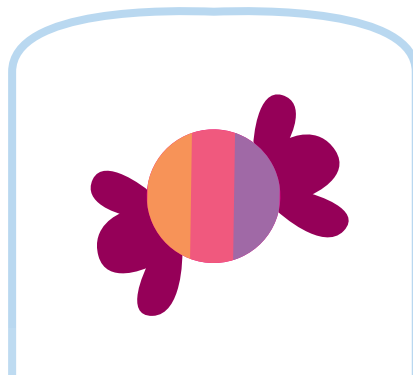
1.



ㄅㄛˊ ㄘㄩˊ ㄊㄩˊ
ㄛ 尤 ㄛ

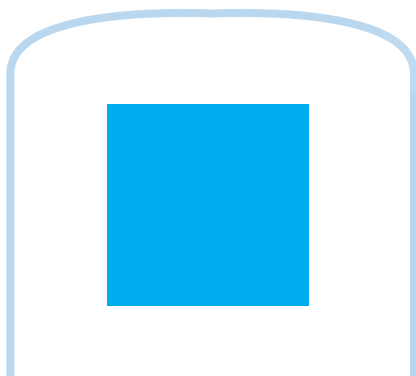


ㄊㄩˊ ㄅㄛˊ
ㄛ 尤



ㄘㄩˊ ㄍㄨˊ
ㄛ ㄘㄩˊ

2.



ㄅㄛˊ ㄘㄩˊ ㄊㄩˊ
ㄛ 尤 ㄛ

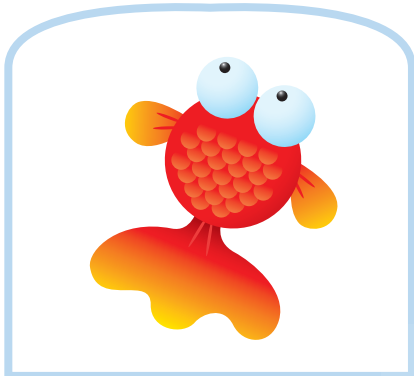


ㄗㄩˊ ㄣˊ
ㄛ ㄗㄩˊ

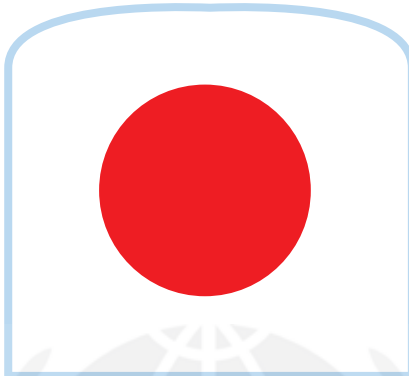


ㄗㄩˊ ㄩˊ
ㄛ ㄛ

3.



リ

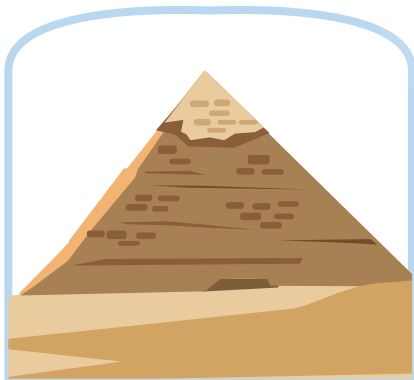


リ
マ
丁
ム

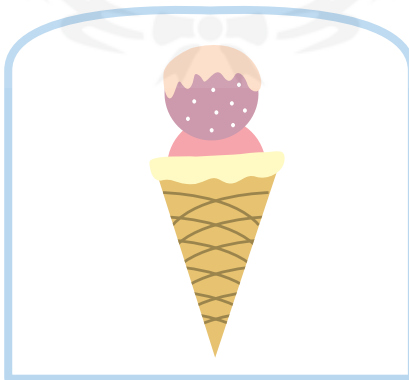


リ
せ
カ
尤

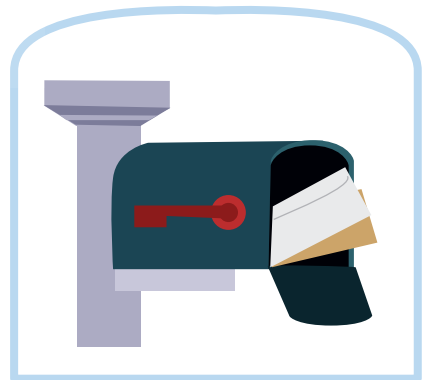
4.



リ
一
マ
去
Y



ク
一
ム
く
カ
一
マ



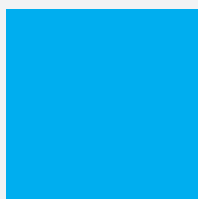
丁
一
マ



D. 圈一、圈 Circle what You Hear

請聽音檔，圈出音檔說的詞彙。 Listen and circle the corresponding vocabulary words below.

1.



虫、
ム、
亡、
尤、
丁、
ム、



厂、
ム、
メ、
セ、
ム、
セ、

2.



イ、
ム、
メ、
セ、
ム、
セ、



タ、
ム、
一、
ヌ、
ム、
ヌ、

3.



亡、
ム、
尤、
セ、
ム、
セ、



口、
ム、
マ、
セ、
ム、
セ、

4.



口、
ム、
セ、
セ、
ム、
セ、



リ、
ム、
一、
ヌ、
ム、
ヌ、

E. 連^カ一^一連^カ Match

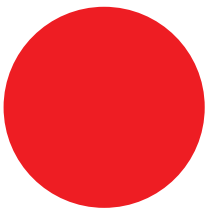
請^ク將^リ圖^カ片^タ和^ハ相^ツ對^カ應^ハ的^カ注^シ音^ヲ連^カ起^ク來^カ。 Draw lines connecting the pictures on the left with the corresponding vocabulary words on the right.



夕^タ 一^一
紅^ル 又^ヌ



リ 一^一 女^メ
紅^ル 又^ヌ



口^カ 夕^タ
せ 一^一



出^デ 口^カ 夕^タ
一^一 紅^ル 一^一

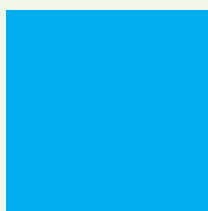


口^カ 夕^タ
一^一 一^一

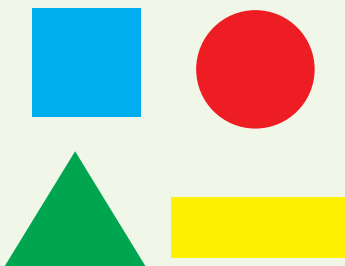
F. 寫一寫 Write

請把正確的符號寫在空格裡，並念出完整的生詞。 Fill in the missing bopomofo and read the word out loud.

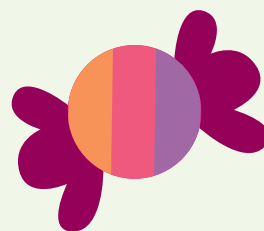
1.



出 ㄣ ㄊ
□



ㄊ 出
ㄣ □



ㄘ ㄍ
□ ㄘ

How many times did you read it out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

2.



出 ㄣ ㄊ
□ ㄘ



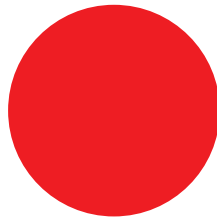
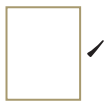
ㄘ ㄊ
□ ㄘ



ㄘ ㄘ
□

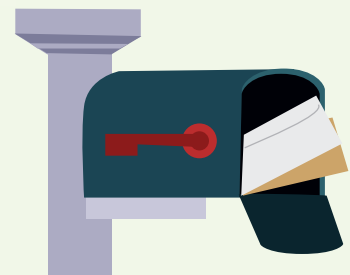
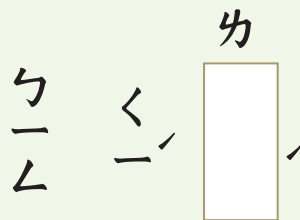
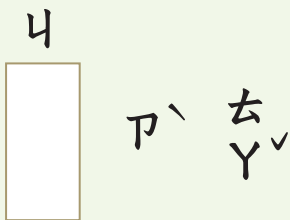
How many times did you read it out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

3.

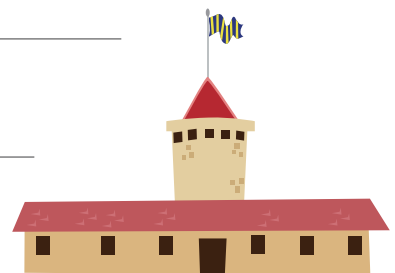


How many times did you read it out loud? ☆☆☆☆☆

4.



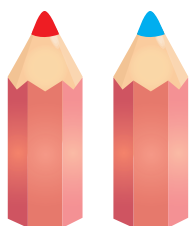
How many times did you read it out loud? ☆☆☆☆☆



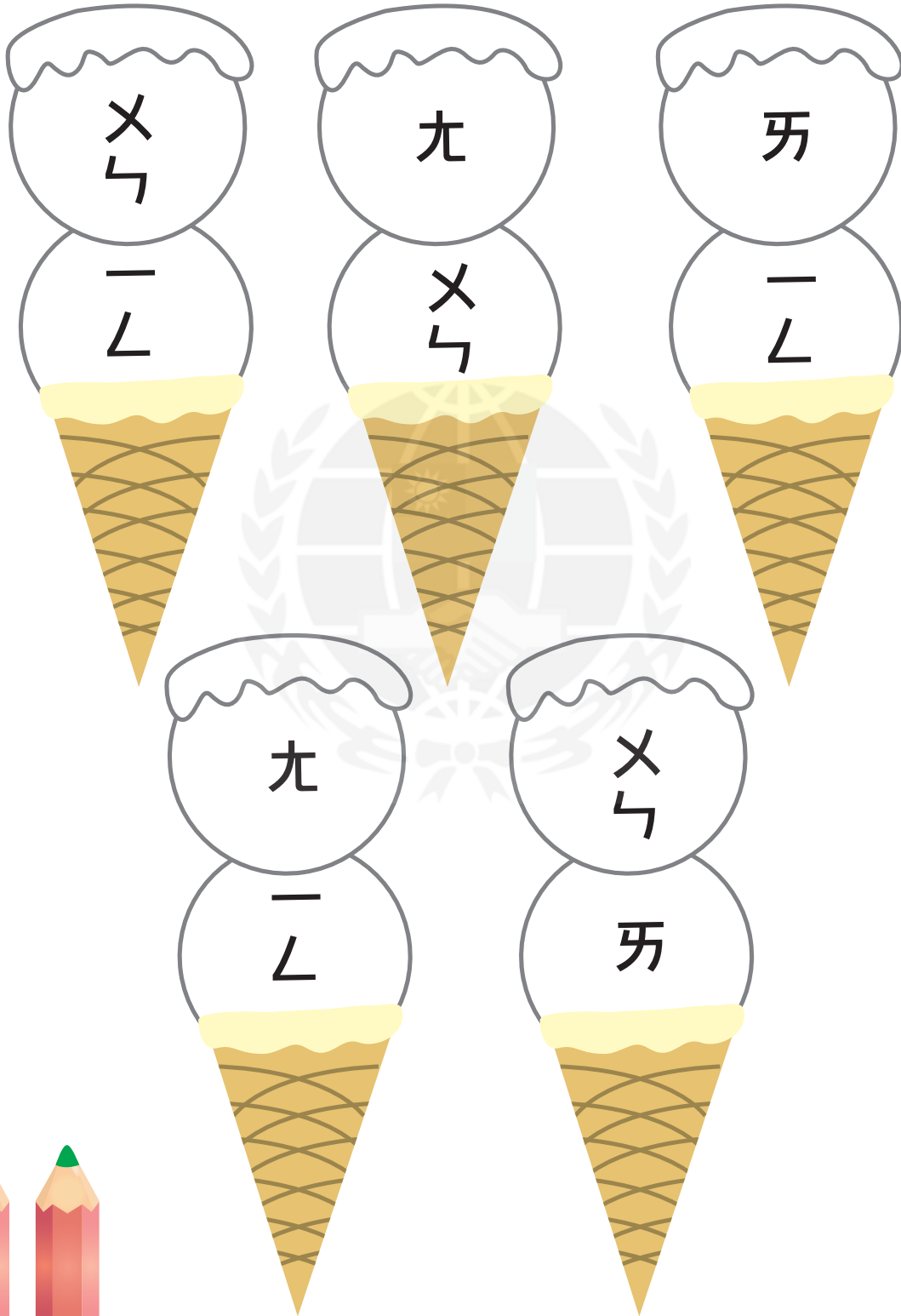
第九課：文文喜歡吃蘋果

A. 畫一畫 Color

1. 請把塗上紅色，塗上藍色。 Color へ red and blue.



2. 請_レ把_ヲ _メ _ㄣ 塗_チ上_ヘ黃_{ワウ}色_ム， _一 _ㄣ 塗_チ上_ヘ綠_{カハ}色_ム。 Color _メ _ㄣ yellow and _一 _ㄣ green.

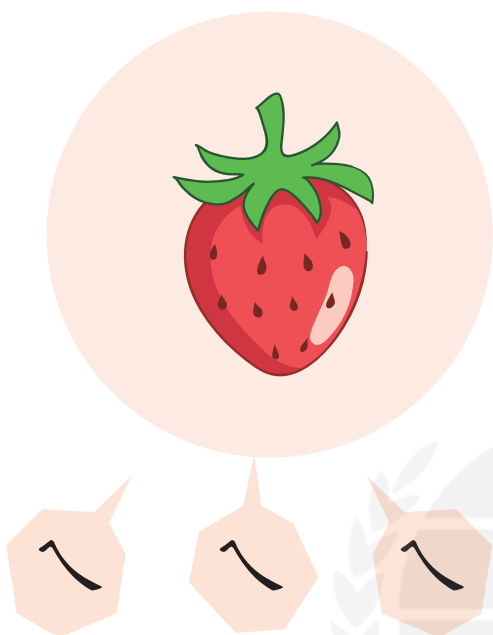




B. 念一念 Read aloud

請聽音檔，跟著念。 Listen and repeat.

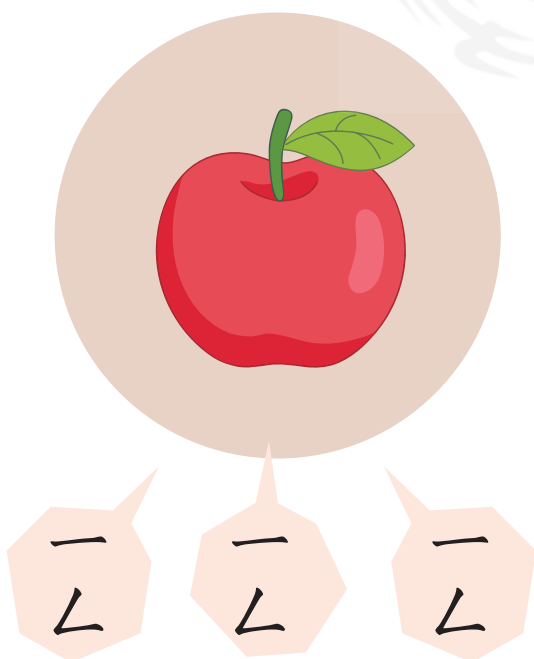
1.



2.



3.



4.

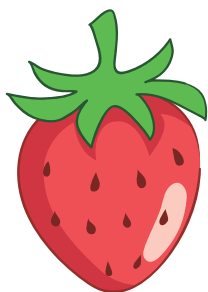




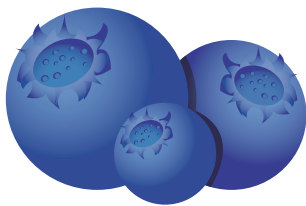
C. 念一念 Read aloud

請聽音檔，念一念下面的詞彙。 Listen and read the vocabulary words below out loud.

1.



ち けり
么 へ



けり けり
り へ



けり けり
へ へ

2.



て て
一 けり
么 へ

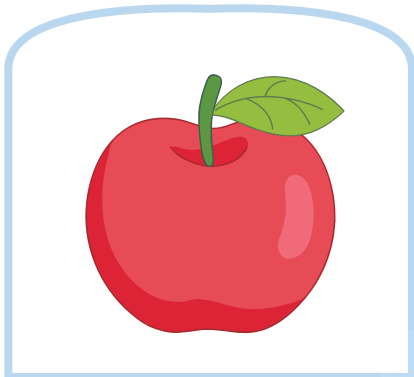


て けり
けり へ
へ 么



へ へ て
へ へ けり
へ へ へ

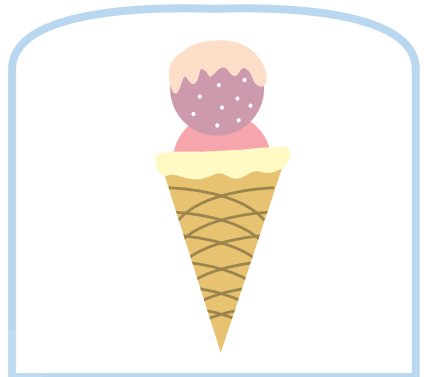
3.



アップル
アップル

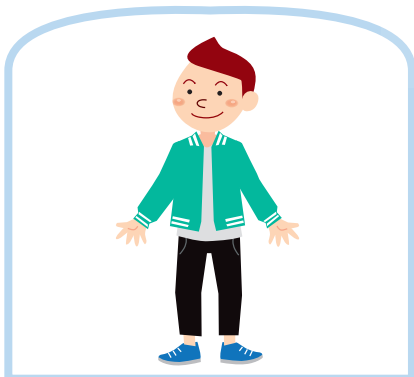


リー
リー
リー



アイスクリーム
アイスクリーム
アイスクリーム

4.



カ
カ
カ



カ
カ
カ



你好
是
他
我



D. 圈一、圈 Circle what You Hear

請聽音檔，圈出音檔說的詞彙。 Listen and circle the corresponding vocabulary words below.

1.

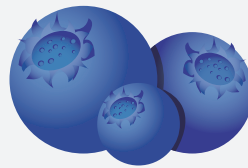


ち ン
么 へ



丁 ン
口 么
△ へ

2.



カ ン
マ へ



丁 丁
一 口
么 へ
△ へ

3.



カ ン
一 へ
× へ
× へ

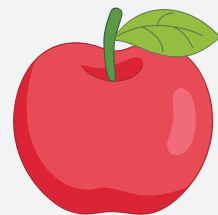


ケ ン
一 へ
く へ
カ へ

4.



ン ン
へ へ



タ ン
一 へ
△ へ
く へ
メ へ



E. 聲調練習 Tone Practice

請聽音檔上正確的聲調。 Listen and mark the tones.

1.

ㄉㄣˊ ☐ ㄍㄨㄣˋ

2.

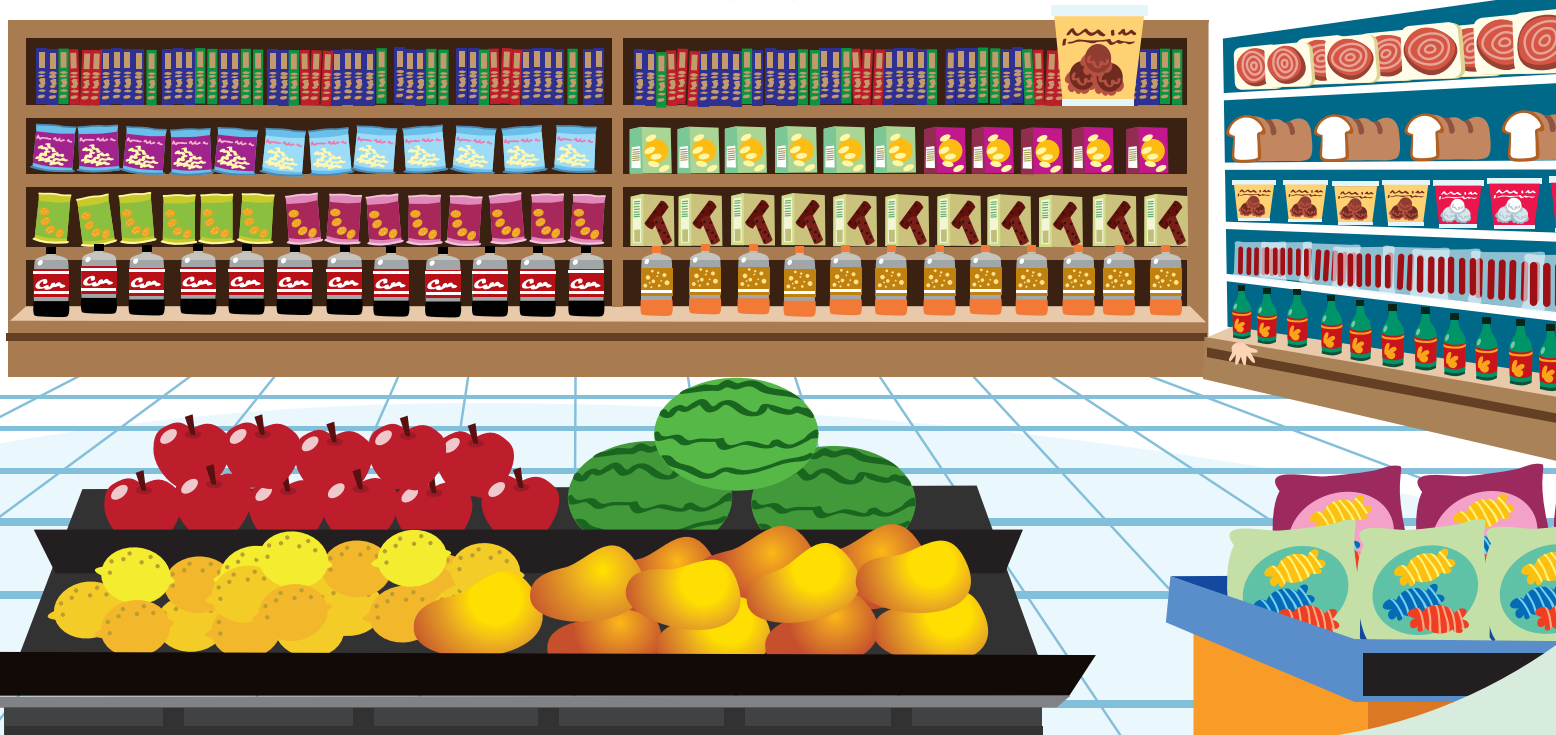
ㄘㄣˊ ☐ ㄇㄟˋ

3.

ㄌㄞˊ ㄈㄢˊ ☐ ㄇㄞˋ

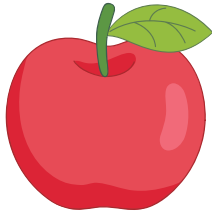
4.

ㄊㄣˊ ☐ ㄊㄣˊ ☐



F. 連一連 Match

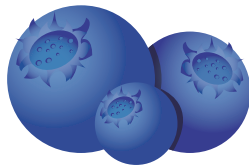
請將圖片和相對應的注音連起來。 Draw lines connecting the pictures on the left with the corresponding vocabulary words on the right.



ㄉㄧ ㄣ
ㄙ ㄣ



ㄉㄧ ㄣ
ㄙ ㄣ



ㄉㄧ ㄣ
ㄙ ㄣ



ㄉㄧ ㄣ
ㄙ ㄣ



ㄉㄧ ㄣ
ㄙ ㄣ

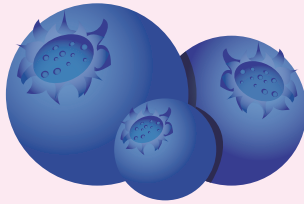
G. 寫一寫 Write

請把正確的符號寫在空格裡，並念出完整的生詞。 Fill in the missing bopomofo and read the word out loud.

1.



ㄘ ㄣ
[]



ㄌ ㄣ
[]



ㄋ ㄣ
[] []

How many times did you read it out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

2.



ㄒ ㄣ
[]



ㄒ ㄣ
[]



ㄒ ㄣ
[]

How many times did you read it out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

3.



为 一 为 一



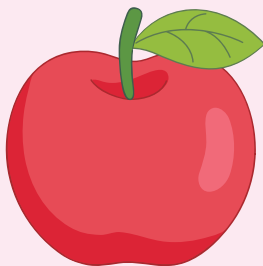
为 一

你好
是他
我

出 入

How many times did you read it out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

4.



夕

夕 夕



丁

丁

丁 丁



夕

夕 夕

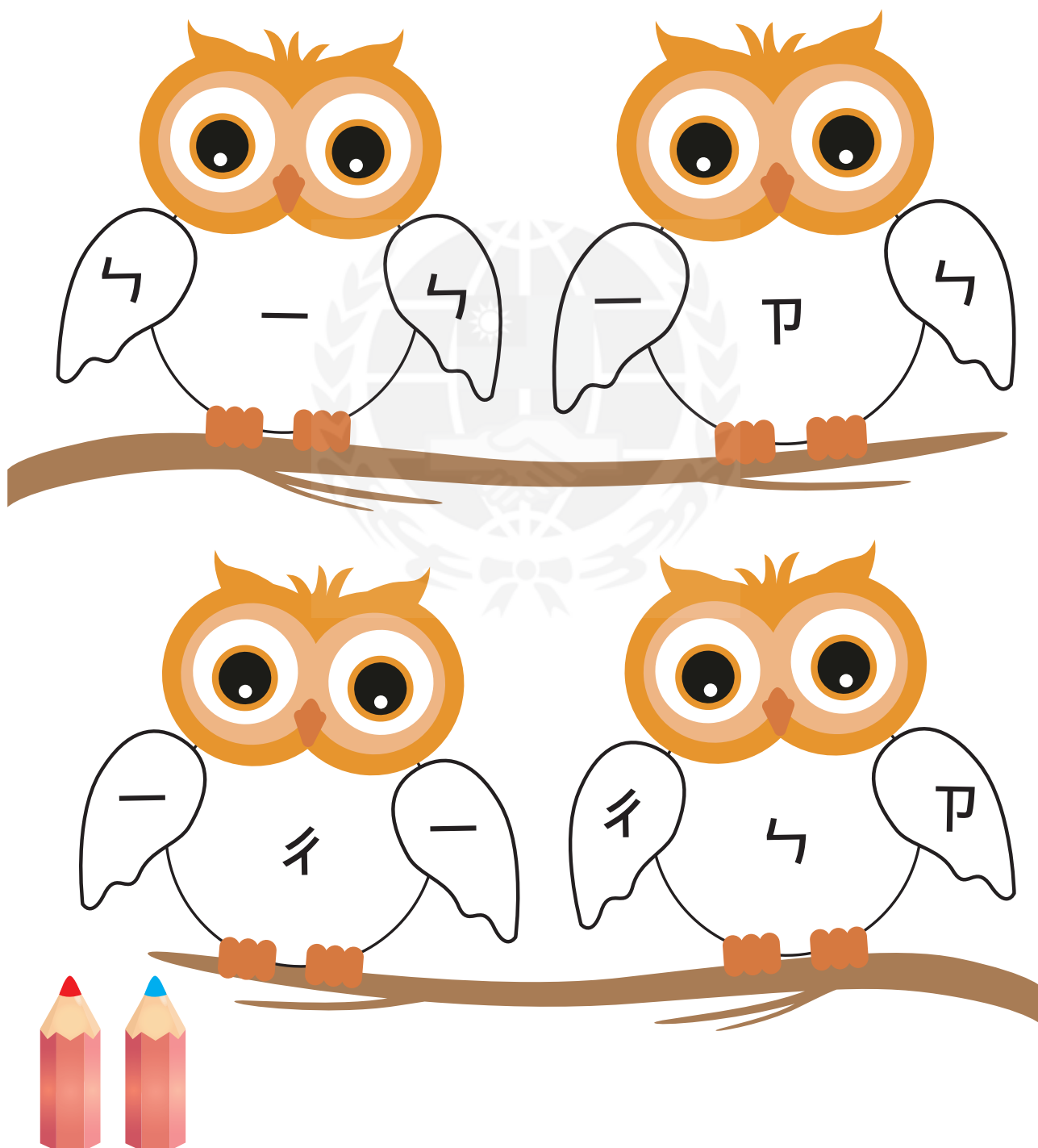
夕 夕

How many times did you read it out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

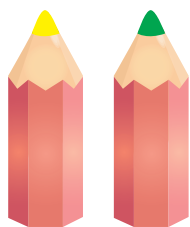
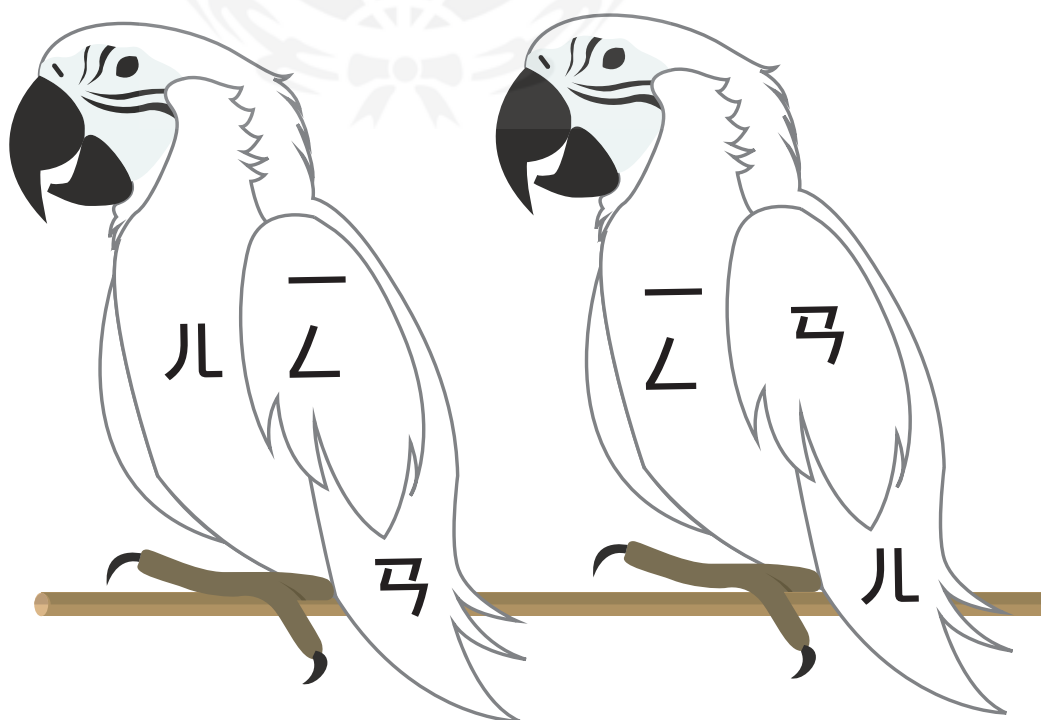
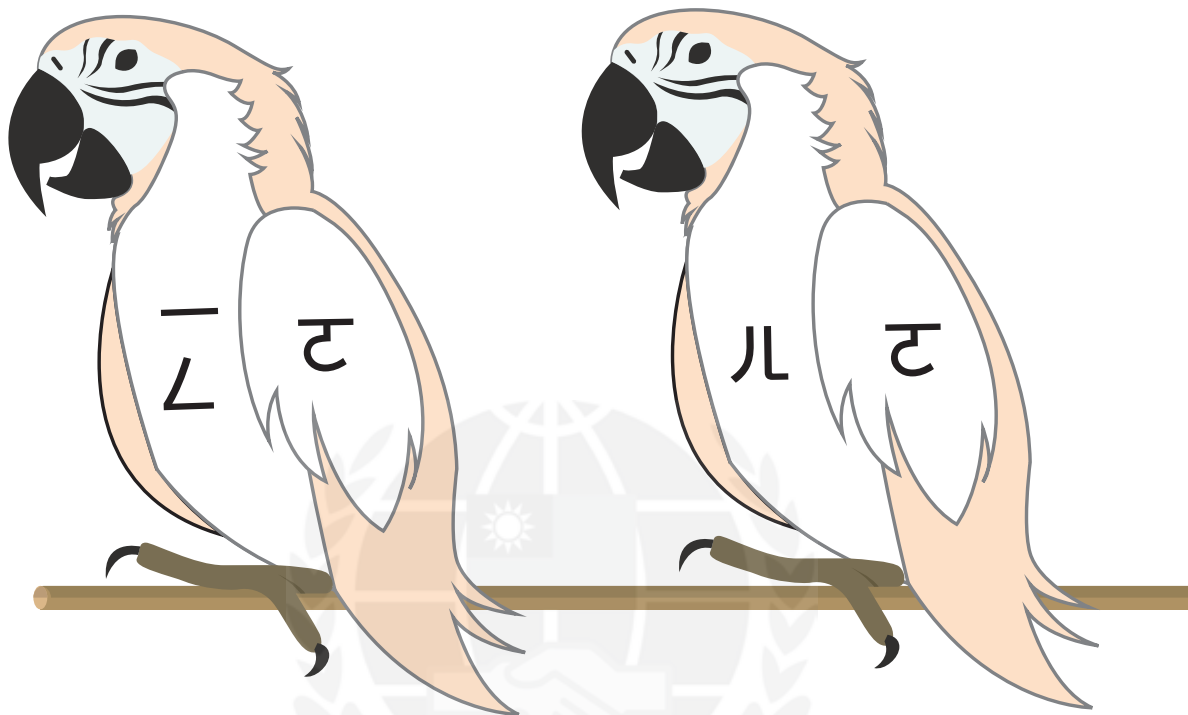
第十課：畫雪人

A. 畫一畫 Color

1. 請把塗上紅色，一塗上藍色。 Color 紅 red and 藍 blue.



2. 請_レ把_ル 儿_ヲ 塗_キ 上_ヘ 黄_キ 色_ニ , _レ 塗_キ 上_ヘ 綠_キ 色_ニ 。 Color 儿
yellow and _レ green.



3. 請^く把^を ^リせ^セ 塗^ぬ上^へ紅^{くさく}色^{いろ}。 Color ^リせ^セ red.





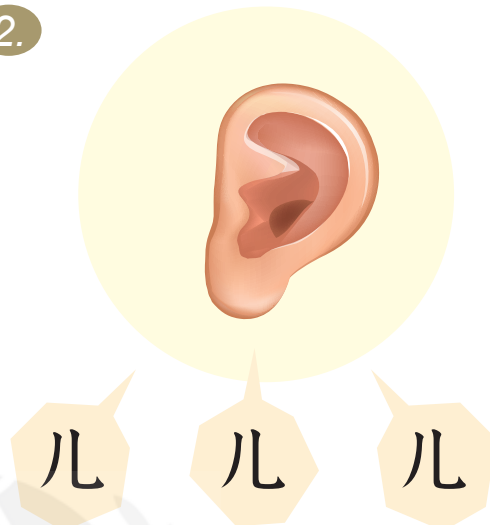
B. 念一念 Read aloud

請聽音檔，跟著著念。 Listen and repeat.

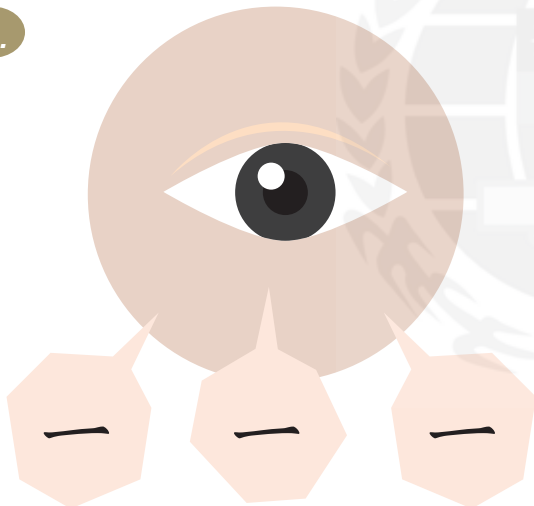
1.



2.



3.



4.



5.





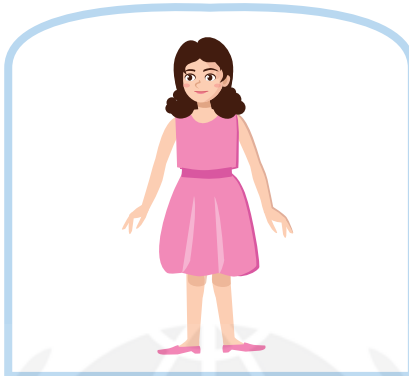
C. 念^う一^い念^う Read aloud

請^く聽^き音^{おと}檔^{ぐら}，念^う一^い念^う下^{した}面^{めん}的^の詞^{ことば}彙^{ぐわい}。Listen and read the vocabulary words below out loud.

1.



丁^{てい}口^くせ^せ 日^ひ々^々

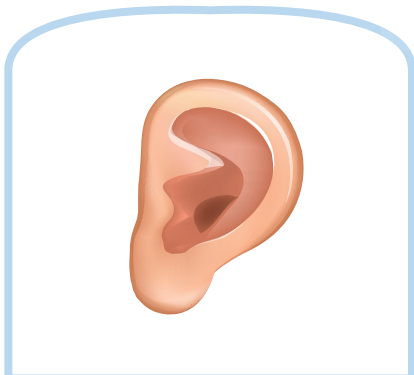


日^ひ々^々



尸^し々^々 女^に一^い

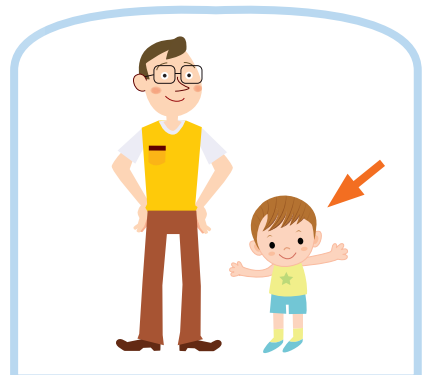
2.



ル^る 分^{ぶん}々^々

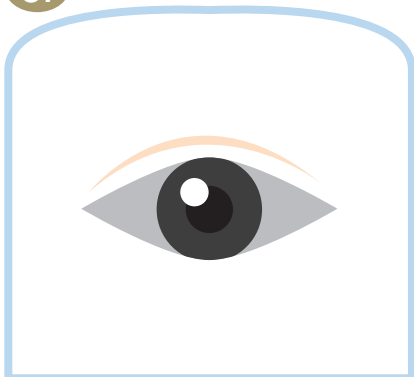


ル^る



ル^る 子^こ

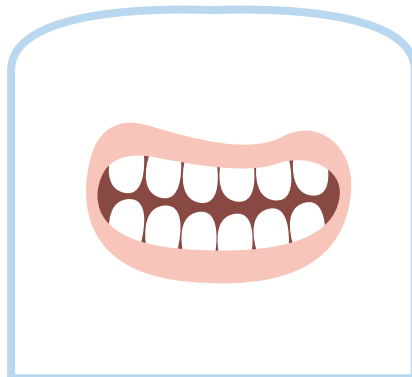
3.



一
マ[✓] ヲ[✓]
 厶



冂 ㇗ 一
么 又[✓] 厶

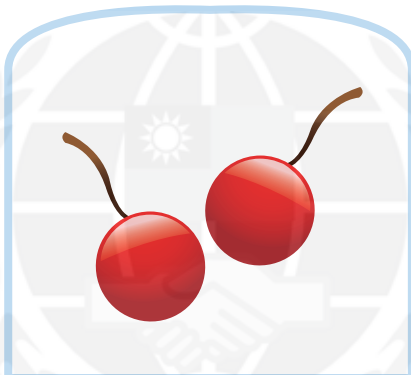


一
丫[✓] 彳[✓]

4.



冂 ㇗ 一
么 又[✓] 厶



一 ㇗
厶 么[✓]



一
厶 乂[✓]

5.



丁
冂[✓] 日[✓]
世 彳



㇗ 丁
メ[✓] 冂[✓]
厶 世



丁
冂[✓] 丁
世 一[✓]
 厶



D. 圈一、圈 Circle what You Hear

請聽音檔，圈出音檔說的詞彙。 Listen and circle the corresponding vocabulary words below.

1.



女メ
一
下
セ

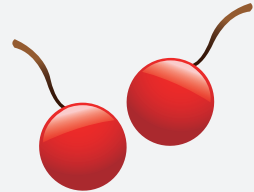


戸
女
一

2.



儿
分
メ
セ

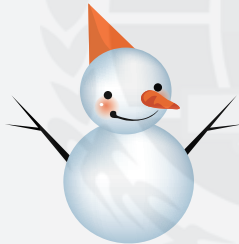


一
女
メ
セ

3.



一
男
メ
セ



下
メ
セ
目
メ
セ

4.



下
メ
セ
目
メ
セ



目
女
メ
セ
一
メ
セ

5.



儿
分
メ
セ



下
メ
セ
目
メ
セ

E. 連一連 Match

請將圖片和相對應的注音連起來。 Draw lines connecting the pictures on the left with the corresponding vocabulary words on the right.



ル 衫



耳 又 一



尸 女



一 羽



丁 目

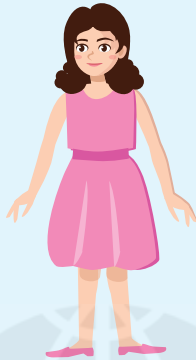
F. 寫一寫 Write

請把正確的符號寫在空格裡，並念出完整的生詞。 Fill in the missing bopomofo and read the word out loud.

1.



ㄊㄩˋ ㄇㄛˊ



ㄉㄞˊ



ㄩˋ ㄉㄠˊ

How many times did you read it out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

2.



ㄉㄠˊ
 ㄉㄠˊ



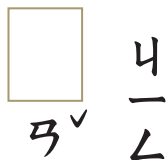
ㄉㄠˊ



ㄉㄠˊ

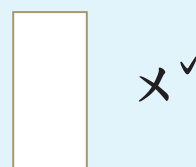
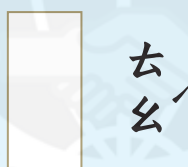
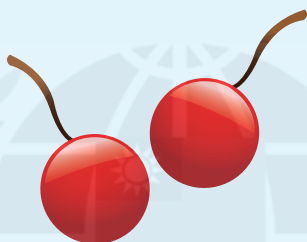
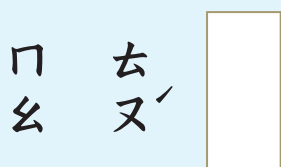
How many times did you read it out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

3.



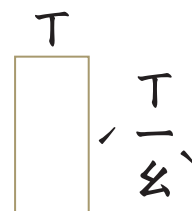
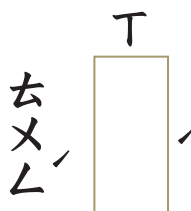
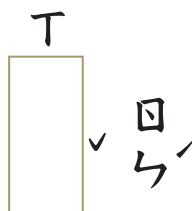
How many times did you read it out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

4.



How many times did you read it out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

5.



How many times did you read it out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

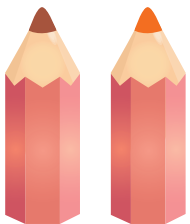
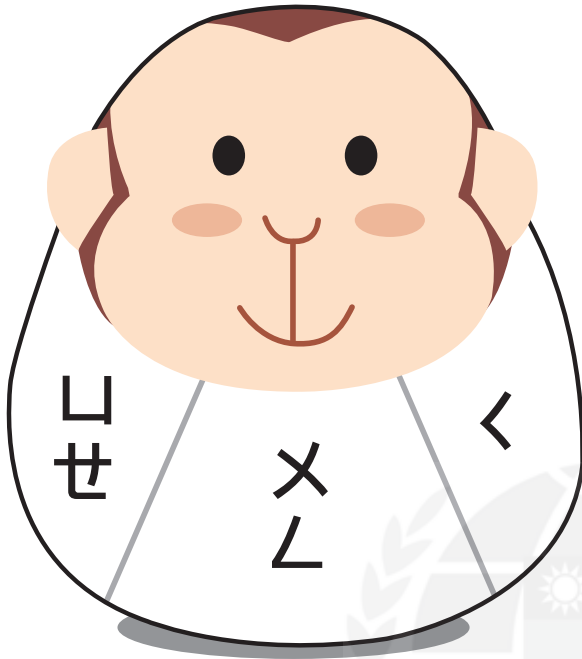
第十課：心美喜歡聽音樂

A. 畫一畫 Color

1. 請把  塗上紅色， 塗上紫色。 Color  red and  purple.



2. 請^ク把^セ塗^{マシ}上^{マシ}咖^カ啡^フ色^シ，^{マシ}塗^{マシ}上^{マシ}橘^キ色^シ。 Color ^{マシ}
brown and ^{マシ} orange.





B. 念^う一^一念^う Read aloud

請^く聽^き音^{おと}檔^{かた}，跟^く著^ま念^う。 Listen and repeat.

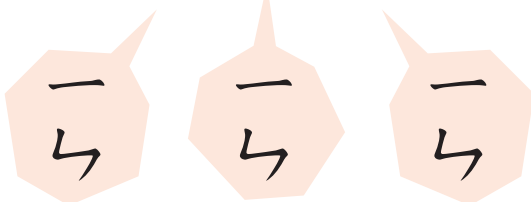
1.



2.



3.



4.





C. 念一念 Read aloud

請聽音檔，念一念下面詞彙。 Listen and read the vocabulary words below out loud.

1.



一又
又



一又
又



又
又

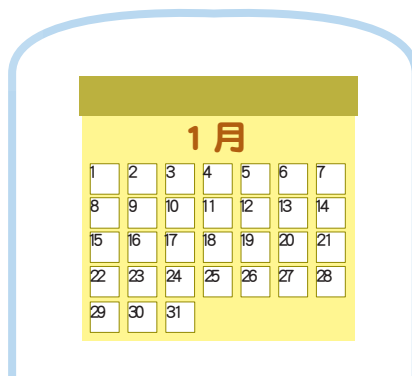
2.



又
一
又



又
又



一
又

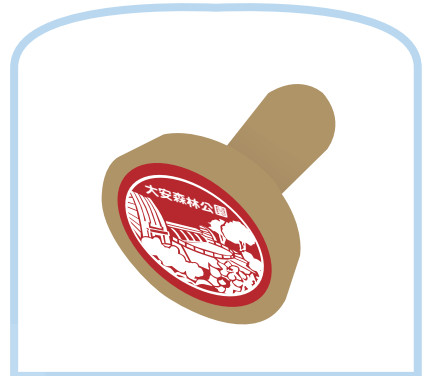
3.



ㄅ ㄣ ㄣ
ㄣ ㄣ ㄣ



ㄣ ㄣ
ㄣ ㄣ



ㄣ ㄣ
ㄣ ㄣ

4.



ㄣ ㄣ ㄣ
ㄣ ㄣ ㄣ



ㄣ ㄣ ㄣ
ㄣ ㄣ ㄣ



ㄣ ㄣ ㄣ
ㄣ ㄣ ㄣ



D. 圈一、圈 Circle what You Hear

請聽音檔，圈出音檔說的詞彙。 Listen and circle the corresponding vocabulary words below.

1.



一又 ㄣ
ㄣ ㄣ



ㄣ ㄣ ㄣ
ㄣ ㄣ ㄣ

2.

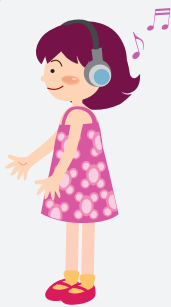


一 ㄣ
ㄣ ㄣ



ㄣ ㄣ
ㄣ ㄣ

3.



ㄣ 一 ㄣ
ㄣ ㄣ ㄣ



一又 ㄣ
ㄣ ㄣ

4.



ㄣ ㄣ
ㄣ ㄣ



ㄣ ㄣ ㄣ
ㄣ ㄣ ㄣ



E. 聲調練習 Tone Practice

請聽音檔標上正確的聲調。 Listen and mark the tones.

1.

一 ☐ ㄣ ☒ ㄟ ☐

2.

ㄣ ☐ 一 ☐ ㄣ ☐

3.

一 ☐ ㄣ ☐

4.

ㄣ ☐ ㄟ ☒ ㄣ ☐



F. 連一連 Match

請將圖片和相對應的注音連起來。 Draw lines connecting the pictures on the left with the corresponding vocabulary words on the right.



一 厂
ㄣ ㄉ



ㄣ ㄉ
ㄣ ㄉ



一 ㄣ
ㄣ ㄣ



ㄣ 一 ㄣ
ㄣ ㄣ



ㄣ ㄣ ㄣ
ㄣ ㄣ ㄣ

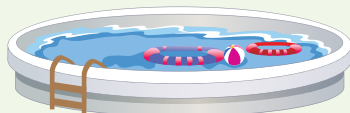
G. 寫一寫 Write

請把正確的符號寫在空格裡，並念出完整的生詞。 Fill in the missing bopomofo and read the word out loud.

1.



一 又



一 又 伊



又

How many times did you read it out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

2.



去 一



尤



一

How many times did you read it out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

3.



女
一
ム

口
せ、



厂
尤、



出
尤、

How many times did you read it out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

4.



夕
Y、

亡
メ、



夕
メ、

夕
么、



夕
所、

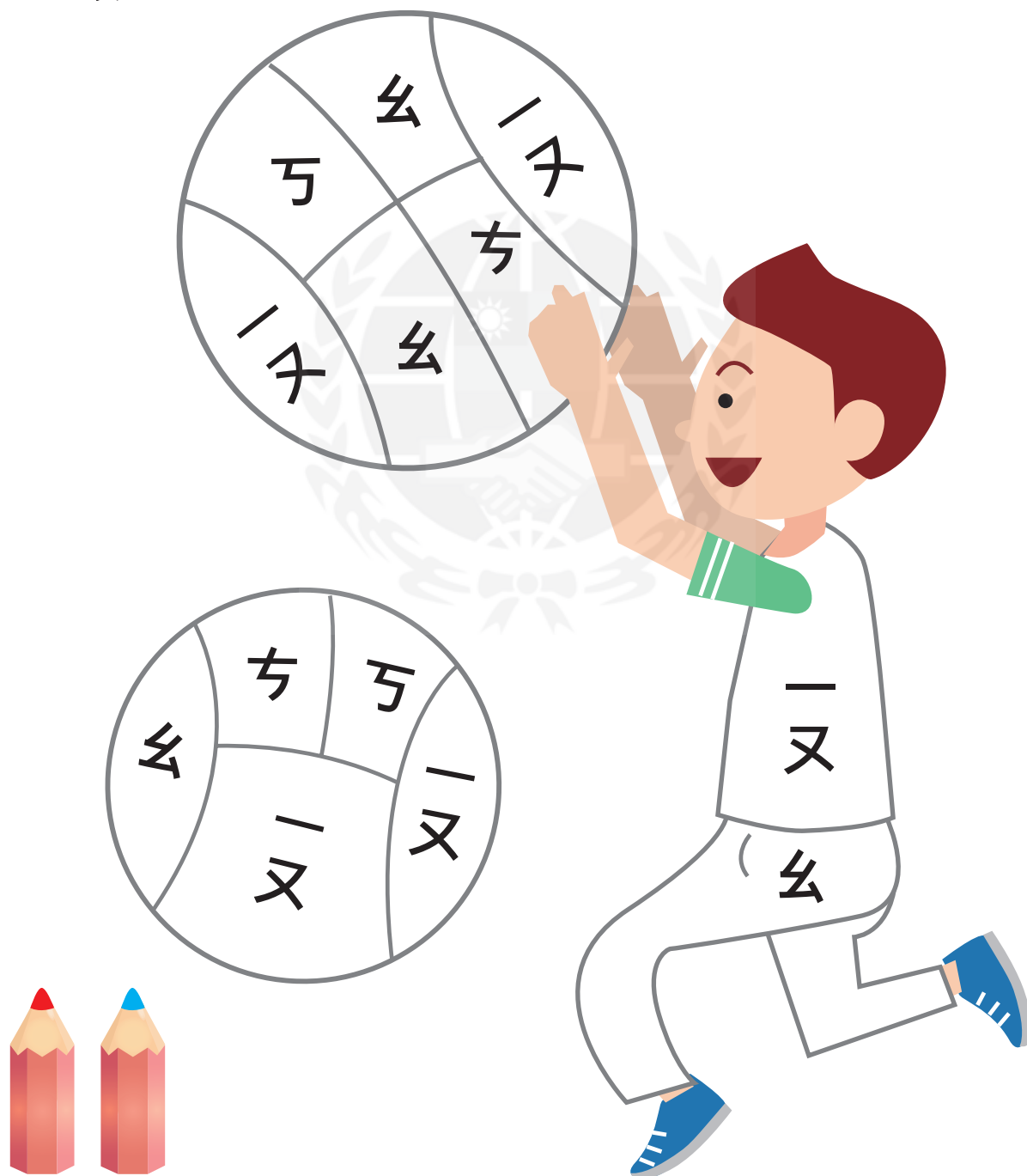
女
又、

How many times did you read it out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

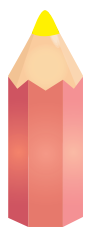
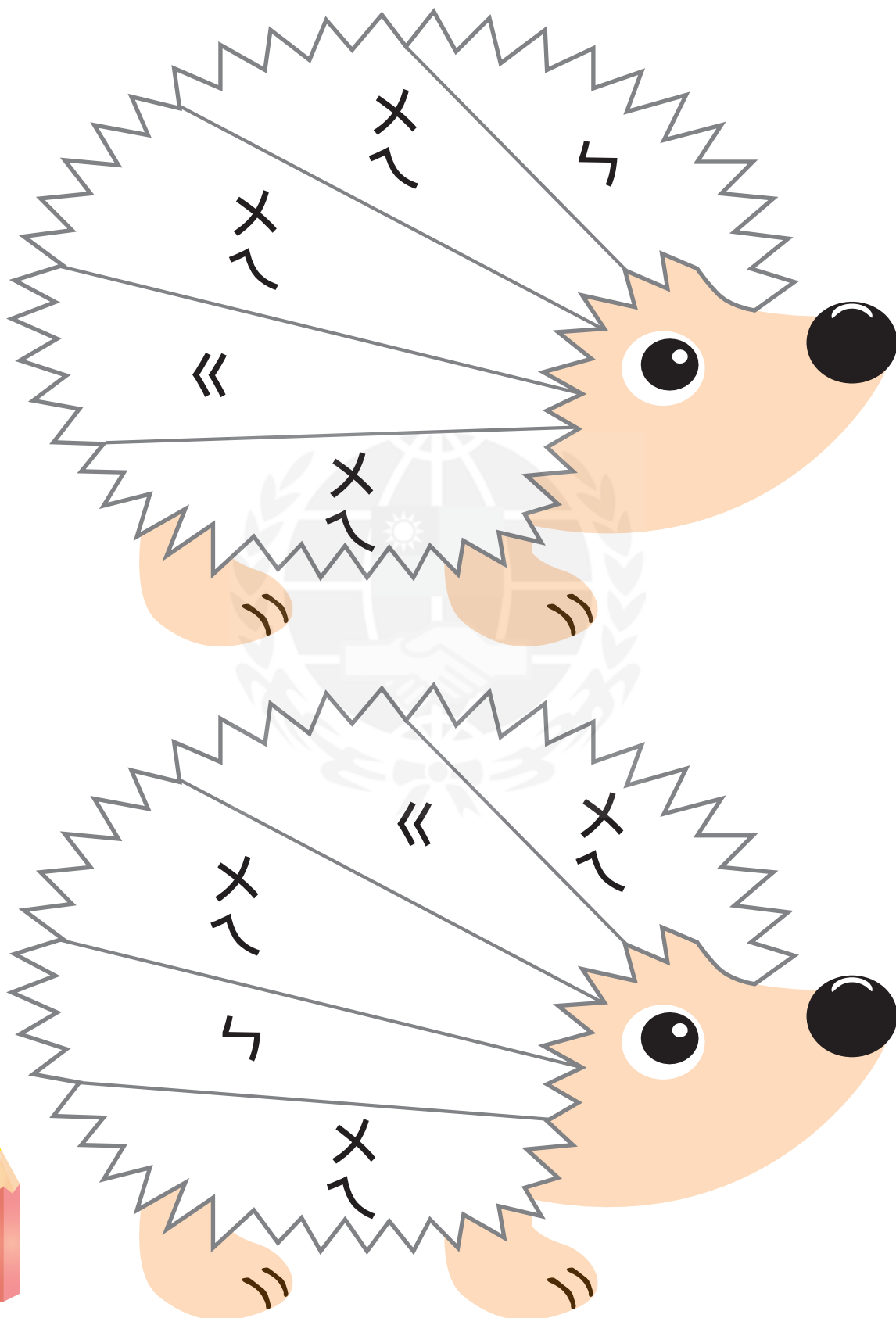
第十二課：我是林東明

A. 畫一畫 Color

1. 請把幺塗上紅色，ㄚ塗上藍色。 Color 幺 red and ㄚ blue.



2. 請_く把_を  塗_ぬ上_へ黃_き色_{いろ}。 Color  yellow.





B. 念^{ㄋㄧㄢˋ}一^一念^{ㄋㄧㄢˋ} Read aloud

請^{ㄘㄩㄥˇ}聽^{ㄊㄩㄥ}音^{ㄩㄢ}檔^{ㄉㄤ}，跟^{ㄍㄨ}著^{ㄓㄨ}念^{ㄋㄧㄢˋ}。 Listen and repeat.

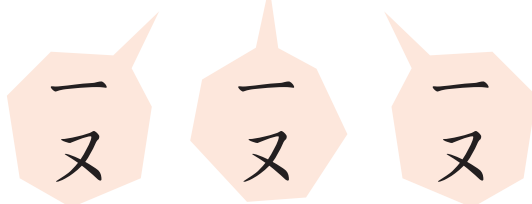
1.



2.



3.





C. 念^{ㄋㄧㄢˋ}一^一念^{ㄋㄧㄢˋ} Read aloud

請^{ㄘㄩㄥˇ}聽^{ㄊㄩㄣˊ}音^{ㄩㄢ}檔^{ㄉㄤ}，念^{ㄋㄧㄢˋ}一^一念^{ㄋㄧㄢˋ}下^{ㄒㄩㄚˋ}面^{ㄇㄧㄢˋ}的^{ㄉㄜˊ}詞^{ㄘㄨ}彙^ㄟ。 Listen and read the vocabulary words below out loud.

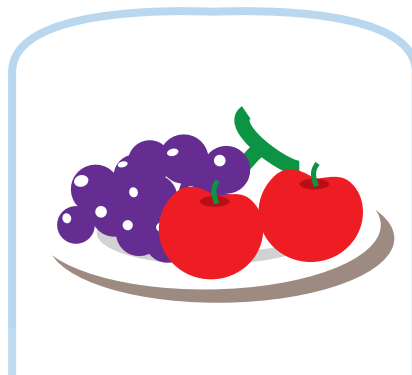
1.



ㄘㄞˋ ㄒㄩㄥˊ



ㄐㄨㄟ ㄌㄧㄢˊ



ㄐㄨㄟ ㄍㄨㄟ

2.



ㄋㄧㄢˋ ㄉㄤ



ㄊㄩㄣˊ ㄇㄧㄢˋ



ㄍㄨㄟ ㄘㄞˋ ㄉㄤ

3.



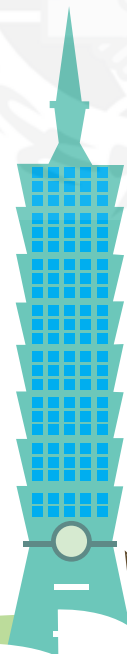
リ
ー
ヌ[✓]



リ リ
ー ー
ヌ ヌ



ク ク
ー ー
ヌ ヌ





D. 圈一、圈 Circle what You Hear

請聽音檔，圈出音檔說的詞彙。 Listen and circle the corresponding vocabulary words below.

1.



ち、
×、
へ、



か、
Y、
く、
一、
又、

2.



戸、
×、
へ、
く、
×、
て、



ろ、
一、
厂、
么、

3.



り、
一、
又、
り、
一、
又、



丁、
一、
么、
口、
么、





E. 聲調練習 Tone Practice

請聽音檔上正確的聲調。 Listen and mark the tones.

1.

ち、 め ☐
へ

2.

く ち、 か ☐
一 ち ☐ 一

3.

か、 く ☐
ー 又

4.

り ☐
ー り ☐
又 又



F. 連^カ一^一連^カ Match

請^ク將^リ圖^メ片^タ和^ハ相^ツ對^ヘ應^ニ的^カ注^シ音^ヲ連^カ起^ク來^カ。Draw lines connecting the pictures on the left with the corresponding vocabulary words on the right.



ト^一 口^一
 么^一 么^一



ち^一 又^一
 へ^一



リ^一 口^一
 又^一 又^一



ろ^一 厂^一
 一^一 么^一

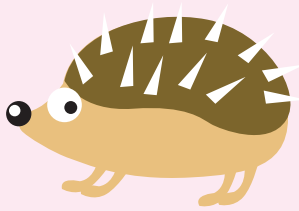


く^一 ち^一 カ^一
 么^一 せ^一 一^一

G. 寫一寫 Write

請把正確的符號寫在空格裡，並念出完整的生詞。 Fill in the missing bopomofo and read the word out loud.

1.

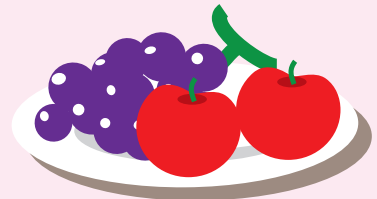


ㄔˊ



ㄩˊ

ㄌㄧˊ
ㄜˊ



ㄩˊ

ㄍㄨˊ
ㄉㄜˊ

How many times did you read it out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

2.



ㄓˊ
ㄟˊ



ㄊˊ

ㄇˊ



ㄍㄨˊ

ㄔˊ

ㄟˊ

How many times did you read it out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

3.



ㄣ

✓



ㄣ

✓

ㄣ

✓



ㄣ

✓

ㄣ

✓

How many times did you read it out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆









串起全球僑胞的心



LINE官方帳號



YouTube頻道



僑務電子報

僑胞卡

Overseas Compatriot Card (OCC)

線上申辦好便利



申辦中文版傳送門



申辦英文版傳送門
Application Online



中華民國僑務委員會

僑生服務專區



網址：Students.Taiwan-World.Net ， QRcode

臺灣是東西文化交流薈萃之地，具備優質的教育環境與完善的教育制度，為鼓勵全球各地更多優秀僑生來臺升學，培育成為海外僑臺商企業及當地產業所需之技術人才，僑委會除專為僑生辦理大學先修教育外，近年亦加強推廣3+4僑生技職專班及海外青年技術訓練班，針對僑生提供完善的在學輔導措施與照護，如新僑生接機、僑生社團補助、工讀金及學習扶助金、獎助學金、醫療急難救助、僑保及健保補助等，讓海外家長放心將小孩送到臺灣讀書及學習。

為提供僑生來臺就學相關資訊，僑委會於官方網站闢建「僑生服務專區」，只要以手機掃描下方QRcode即可瞭解相關就學資訊。

一、海外僑生來臺就學管道

國小



國中、高中、高職、五專



大學及研究所



二、僑生申請來臺就讀3+4產學攜手合作僑生專班

東南亞地區(越南、印尼、馬來西亞、緬甸、泰國、柬埔寨、菲律賓)招生簡章及宣傳摺頁



三、海外僑生申請來臺就讀海外青年技術訓練班 海青班線上招生服務專區



中華民國僑務委員會

學華語向前走作業本 入門冊（注音符號版）

●初版編輯群

編輯委員：方麗娜、江惜美、李碧霞、周少蘋、林能恭、信世昌、翁玲玲、彭妮絲、
曾金金、盧毓文（按姓氏筆畫排列）

執行編輯：孫懿芬（召集人）、曹靜儀、陳品錡、楊千緻（依姓氏筆畫排列）

行政編輯／英文翻譯：陳品錡／麥哲恩

海外諮詢委員：吳黎明（法國）、林宛芊（美國）、林伊瑩（澳洲）、洪淑瓊（澳洲）、
張心薇（美國）、陳安東（美國）、曹志芬（荷蘭）、曾秀芬（美國）、
楊瑾玲（澳洲）、葉憲年（加拿大）、聞穎（英國）、劉桂蓮（德國）、
鄭淑貞（美國）、魏瑞琴（美國）（按姓氏筆畫排列）

●修訂編審群

執行編輯：方麗娜、江惜美、孫懿芬、曹靜儀、曾金金（按姓氏筆畫排列）

行政編輯／英文修潤：楊傳郁、簡誌億／范大龍

海外編修審查委員：朱小蓉（美國）、張玉玲（美國）、陳惠美（法國）、
曾春梅（澳洲）、曾景緻（美國）、黃思華（菲律賓）、
詹鈞雯（多明尼加）（按姓氏筆畫排列）

美編設計：加斌有限公司

出版機關：中華民國僑務委員會

地址／電話：臺北市徐州路五號十六樓／(02)2327-2600

網 址：<http://www.ocac.gov.tw>

出版年月：中華民國一〇六年四月初版

中華民國一〇七年十二月二版

中華民國一〇九年七月三版

版（刷）次：中華民國一〇九年七月三版一刷

定 價：新臺幣160元（A、B本不拆售）

展售處（提供網路訂購服務）：

國家書店松江門市 地址：臺北市松江路209號

電話：02-2518-0207

網址：www.govbooks.com.tw

五南文化廣場 地址：臺中市中山路6號

電話：04-2226-0330

網址：www.wunanbooks.com.tw

本會出版教材亦可於電商平臺或其他網路書店購買，如博客來、PC Home、金石堂、
三民書局等，詳<https://textbook.taiwan-world.net>

本書電子版本及語音檔刊載於全球華文網(www.huayuworld.org)

承印：

GPN：1010900869



Let's Learn Chinese



中華民國僑務委員會

Overseas Community Affairs Council, R.O.C. (Taiwan)

班 級 _____

學生姓名 _____

教師姓名 _____