

克里夫蘭數位教學示範點教師培訓—CSL Pre-K及Kindergarten華語文數位教材設計

#CAOCPrincipal #克里夫蘭中文書院 #北美洲 #United States 美國 #師資培訓活動 #CAOCPrincipal
#克里夫蘭中文書院 #北美洲 #United States #美國 #CAOCPrincipal #Taiwan #台灣 #數位華語文
教學示範點 #海外數位華語文推廣計畫

汪鈞時間：2010-10-05

克里夫蘭中文書院近幾年在大克里夫蘭地區推行華語文教學，不遺餘力。隨著學校知名度的打響，CSL (Chinese as Second Language) 學生人數也逐年增加。根據之前的教學經驗，CSL學生從PreK一直念到一年級，學生在中文能力表現上進步快速。然而在唸完CSL 1，升上CSL 2之後，便開始對中文課程失去了興趣，於是願意留下來繼續念CSL 3的學生少之又少，甚至沒有。歸究其原因，教材內容占了百分之八十的因素。對於剛開始接觸中文的學生，會對中文有著強烈的好奇心與學習動力。然而當這份新鮮感過去之後，便很難再繼續保持學習的動力。學校在幾年的檢討之下，決定集合資深的老師，對CSL的教材重新編寫並且數位化，以符合當地學生的民情與文化，進而引起學生們學習的興趣。

本次的CSL數位化教材編寫，在僑委會的輔導之下，分為五次的研討會，每次約四小時。第一次的研討會於2019年10月5日，在CSL資深老師顧碧雯老師的帶領下召開，內容以PreK與Kindergarten教材的討論與編寫為主。

已擔任PreK助教兩年的邱雅琴老師指出，PreK的學生年齡層在2.5~5歲不等，基本上並未開始學習認字，教學內容以一節課認識一個字的唸法為目標，主要藉著圖片，來引導學生記住該中文字的正確發音。教材編寫上，著重於趣味、色彩鮮艷的圖片，來吸引學生上課的專注力。接著，會介紹一些跟該生字有關的詞，來加強對這個字的記憶。老師還會介紹一些跟這個字有關的文化活動，讓學生們藉由中華文化，來幫助對生字意思的認識與了解。課程最後，再藉由老師所設計的勞作製作，師生同樂，來對當天的學習畫下完美的句點。

CSL Kindergarten主要的參考教材為生活華語，開始教導學生學習簡單的中文字，與認識中文字四種不同的音調。例如，中文數字等。數位課程的編寫依照混成式教學的原則，由提問式的暖身活動起頭，融入所謂的情境式教學法，慢慢引導學生進入認識簡單中文字的主題。在學習評量方面，以Quizlet為主，將每課課文的生字製作成Quizlet字卡，以方便學生於課後在家長的幫助下做複習。每個單元的最後，會製作一個線上的小遊戲，讓學生藉由趣味的線上遊戲，來幫助記憶與學習。

本次PreK和Kindergarten數位教材的設計，將放於Google Docs中以方便老師們參考與使用。

PreK:

https://docs.google.com/presentation/d/1wj0WQgkP2loI_DaTu400oVAL1h4CAT9xBXdkk79jek/edit?usp=sharing

Kindergarten:

https://docs.google.com/presentation/d/1EWsqn7eR0t4dbxPy2pBDR8K9m_3hobZ04ITGCBsnZSk/edit?usp=sharing



