108學年度愛育學校正體漢字文化節「全校朗讀決賽」

#108學年度愛育學校正體漢字文化節「全校朗讀決賽」

台灣基督長老教會阿根廷教會附設愛育學校

活動時間：2019-08-06

108學年度愛育學校正體漢字文化節「全校朗讀決賽」

「朗讀」是以清晰響亮的聲音，正確標準的國語，穩健的台風，把文章、詩詞有感情的讀出來，也就是「語音、聲情、儀態」三者須兼顧。二0一九年五月十一日下午愛育學校在禮堂舉行了正體漢字文化節「全校朗讀決賽」並順利地結束，從一年級至十二年級及實用班，分成四組比賽(兩週前已於各班先舉行過班級初賽，二百多位同學參加，以五選一的比例，選出參加各組決賽的學生)。

評審委員由校長及四位學校老師擔綱，各組四位老師是來自不同組別的老師。按著當日早晨朝會結束後學生親自的抽籤課文及上台順序，開始各組的比賽。比賽在按序又溫馨的過程中進行著，第一組由小學部一、二、三年級學生組成，孩子們難掩緊張不自在、羞澀、純真的神情，不過他們還是鼓足勇氣完成各自的任務「校長、各位評審老師、各位同學大家好，我是一年級的……。」獲得了滿堂喝采。較高組別的表現技巧、成熟度當然就更圓融，畢竟多數同學是累積先前參賽的經驗，個個咬字清晰、儀態大方，給在場者帶來美好的聽覺享受。小學部第一、二組先比賽，於下午第二節課結束，第三、四節課接著第三、四組中學部的比賽。這些孩子個個表現優異、成績微差、競爭激烈！

最後，校長講評：「朗讀是一種美聲閱讀，與平時一般說話的口吻、氣度、音韻不同，是兩種不同發音的狀態、不同聲量的需要和不同情緒的表達方式。開口前需預備好自己的態度，以便第一句話就順利地進入情況、吸引聽眾的興趣和情感。即便自覺說錯、念壞了，當立即穩住，回復且持續保持最好的狀態。朗讀者需專注聆聽自己的聲音，隨時掌握自己的狀態。口齒清晰包括口腔內需保持合宜的氣足、濕度和空間共鳴。」

「朗讀當然是看著書念，但若改天是演講，就需要更多的要求：必須讀熟文章，才能在自然地在聽眾面前侃侃而談，且藉由眼神接觸，充分帶入感情、抑揚頓挫，姿態還跟著情感遊走，展現十足的自信心、更能帶出說服力。要記得表情自然、眼光靈活、掃視全部聽眾，不可因緊張而眼神散渙，或定睛單單在地上、在天花板，或固定只看某一對象，這都需要一顆沈穩的心。老師把學生當做心肝寶貝認真地指導學生，學生學了用心體會，忠實地扮演自己，適時地流露笑容.....。所有的校內藝文競賽，一時的失敗絕非壞事，反倒成為寶貴的經驗讓自己雖敗不氣餒、再接再厲，日後才能有勝而不驕的樸實感。」

評審分數很快地統計出。校長首先請中學部國、高中兩組的前三名再回到台前說說得獎感言。他們一致的感覺就是會緊張，一致的感想就是：「謝謝老師的指導」。校長回應：『在台上會緊張乃人之常情，但如何將緊張的情緒變成不受影響的專注力、成為責無旁貸不鬆懈的嚴肅感，即是一股向上的力量。控制緊張的穩定力實在重要，全來自一次又一次的台下操練和台上經驗。』」

一0八學年的朗讀比賽在圓滿進行中完美結束，感謝各班老師們平時辛勤的耕耘與灌溉、家長全力的配合與支持及孩子們對自身成長的重視與練習。四組比賽順利地產生出各組的優勝者，其名單如下：

第一組小學中低年級組(一、二、三年級)：
第一名：張恩琪、第二名：張恩瑀、第三名：馬唯唯

第二組小學中高年級組(四、五、六年級、實用班)：
第一名：劉志龍、第二名：林以凡、第三名：陳俊恩

第三組中學部國中組：
第一名：黃瑀欣、第二名：俞心怡、第三名：林秀貞

第四組中學部高中組：
第一名：朱鈺婷、第二名：王臻誠、第三名：張詠怡

108學年度愛育學校正體漢字文化節「全校朗讀決賽」

#108學年度愛育學校正體漢字文化節「全校朗讀決賽」

台灣基督長老教會阿根廷教會附設愛育學校

活動時間：2019-08-06

愛育學校
2019學年度
正體漢字文化節
全校朗讀比賽

愛育學校
2019學年度
正體漢字文化節
全校朗讀比賽

愛育學校
2019學年度
正體漢字文化節
全校朗讀比賽
恩典滿溢
40 años de gracia