愛飛揚華語文中心主辦與臺北市立大學、國立臺灣師範大學師生 合作2024數位線上教學實習計畫

#愛飛揚　#愛飛揚華語文中心　#線上教學

愛飛揚中文學校　　活動時間：2024-09-26

由愛飛揚中文學校主辦，第一次與臺北市立大學、國立臺灣師範大學師生合作數位線上教學實習計畫。合作愉快, 達成預期效益：提供國內大學華語文系學生實習機會，也提升了愛飛揚中文學校（僑校）教學成效與品質，向海外輸出台灣最新教學知能，進而成為與國際接軌的優秀華語教師。

在這次的合作:國立台灣師範大學學生，由三位TA 助教老師，帶領著師大華語系的同學們，負責非華裔成人市府進階班、市府基礎班以及社區班的線上課程，共有8位學生參加。教學內容上，配合我們實體課程，助教老師們在線上課程進行複習、加強與1-1口語對話，並幫助學生練習華測考試。（愛飛揚有7位TCML在11/14於加州參加華測），教學團隊不僅教學，並為市府班編制客製化教材，課程上，製作實用精美的簡報。

在學習成效上，發現學生課程中的反饋內容，其廣度（豐富度）、論述時字詞選用的正確性等具體差異，固然受到學生的年齡、個性、家庭背景等因素影響，但學生在課程中的反饋內容，其程度基本都遠遠超越最初依照教材內容作的預設，並會以課本沒教但日常生活常用的語句來進行回答（固然字可能不會寫），有時甚至會問出一些如文化差異對比等令人驚豔的問題。

基礎班
- 學習基本句型：「自我介紹」、「數字與日期」、「親戚稱謂」
- 語法：學習「有/沒有」、「嗎」、「只要...就」等基礎語法
- 漢字：部件拆解與筆順練習，簡單書寫練習
- 工具：運用Wordwall和僑委會來學華語小遊戲進行單字複習與應用練習

進階班
- 主題教學：「時間概念與日程規劃」、「臺美文化差異」、「節慶習俗」
- 語法：強調實用句型，如「除了...還」、「可以...」、「住在...」等
- 技能：閱讀與聽力訓練，利用TOCFL準備題目測試理解能力
- 練習：設計對話情境與角色扮演，強化即興表達能力

合作教學的學生自製簡報