

2024年達福區中文學校聯誼會春季教師研習會

#

達福區中文學校聯誼會

活動時間：2024-03-30

科技運用豐富學習、自我探索文化認同

由中華民國僑委會贊助，達福區中文學校聯誼會所舉辦的春季教師研習會，已於3月30日圓滿結束，此次報名參加的學員來自世界各地，共有六百多位學員受惠。主辦單位為了使從事中文教育的老師們有更多進修機會，請到了榮獲全美外語教學【年度教師獎】的金瓊老師為我們擔任主講老師，金老師以其所學專長，對全球老師們提供了精湛的教學分享。

金瓊老師在春季教師研習會的課程中，她區分為兩個部分進行，第一部分是探討如何利用科技手段來豐富語言的學習，尤其是現在很熱門的ChatGPT，金瓊老師以實例介紹如何使用ChatGPT讓老師們可以輕鬆的製作教案、考試卷、教學圖片、短篇故事等，也用此成果來與學生產生互動，同時也教授學生在語言學習上，如何藉由ChatGPT的AI功能，產生對文化的創新興趣及深入的探索。而參與的學員老師們個個都迫不及待的想知道這些人工智慧的產物，如何來輔助中文的教學，大家都想在學習之後能多加利用，並拭目以待其成果出現。第二部分是找尋學生自我身份為目標的中文學習，金瓊老師僅僅用一個取中文名字為作業，就可以在不同語言背景的學生反應下，產生不同的效果。因為每一個人的名字，可以包含了父母對子女的期待，對歷史文化的深入，對宗教信仰的依靠，對國籍種族的區分，對自我家族的認同，金老師也讓孩子自己給自己取名字，在此，可以瞭解學生對中文的認識，以及自己所要表達的人生觀，或是讓學生去認識並學習父母所講的方言，因為方言代表一個地區的文化，如果方言淡化或失傳，我們將會對自己生根的來處一無所知。目前學習華語的趨勢是銳不可當，無論學生本來的母語為何，如何協助學生在中文學習過程中，找到學生自我認同的目標，並透過課程設計、語言實踐、跨文化理解，去激發對中文深層次的探索，讓學生有機會全面地認識自己的文化，這也是此研習會要探討的主題之一。由於講座內容相當精彩，學員老師們都翹首聆聽，也讓學員老師們在紮實地學習中，換得一生的功力。

達福區中文學校聯誼會會長孟敏寬，感謝中華民國僑委會贊助，感謝來自世界各地參加的學員老師們對中文教學的相互交流、切磋、鼓勵，讓中文教育能在海外繼續延伸發展，使十年樹木百年樹人的教育大計，在海外能源遠流長。

達福區中文學校聯誼會，目前已經著手安排夏季教師培訓（線上課程），這又將是另一次中文教育的啟發與傳授，也請大家靜待佳音。同時，您若對本次活動有任何問題，歡迎來電孟敏寬會長（469）789-6858，或email 至 dfwcsa@gmail.com。而本會已將此講座資料與影片，上傳至達福區中文學校聯誼會網頁，（<https://sites.google.com/view/dfwcsa/home?authuser=0>），凡有興趣學習者，也可到本會網站下載與參考。

2026/2/27 下午 09:41:15

2024年達福區中文學校聯誼會春季教師研習會

#

達福區中文學校聯誼會

活動時間：2024-03-30



主講者-金璵老師

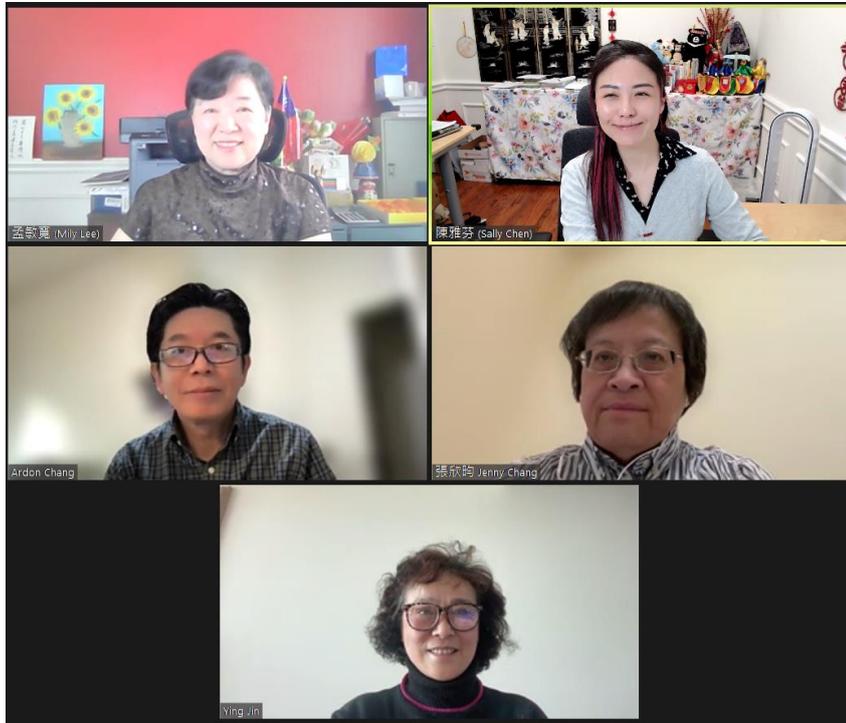
2026/2/27 下午 09:41:15

2024年達福區中文學校聯誼會春季教師研習會

#

達福區中文學校聯誼會

活動時間：2024-03-30



工作團隊

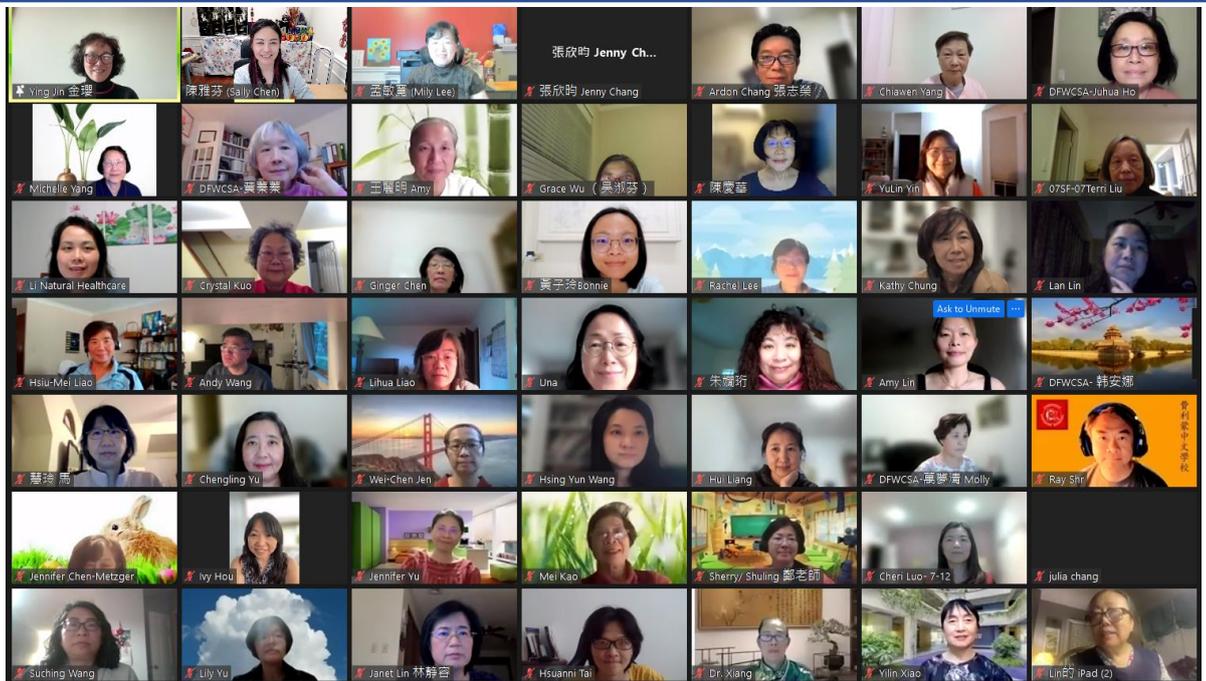
2026/2/27 下午 09:41:15

2024年達福區中文學校聯誼會春季教師研習會

#

達福區中文學校聯誼會

活動時間：2024-03-30



學員熱情參與

#

Idea 5: 創作 (1)

詩歌

對話

介紹ChatGPT詩歌創作

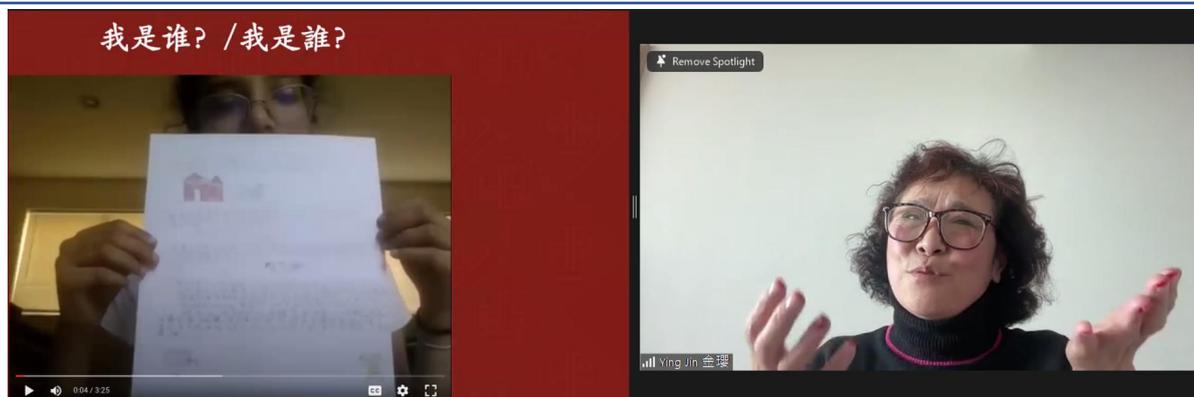
2026/2/27 下午 09:41:15

2024年達福區中文學校聯誼會春季教師研習會

#

達福區中文學校聯誼會

活動時間：2024-03-30



介紹學生中文朗讀

汉语与汉字/漢語與漢字 - 方言

Capertino High School -- AP Chinese/中文五
名字: _____ 日期: _____

方言调查/方言调查
(fāngyán diàochá)



Step 1: Pick a dialect, learn how to say it and write it in Chinese, and conduct research about it.
Step 2: Come up with at least **six** interview questions, three from Jin Leohá (see below) and three or more from you. Feel free to work with your classmates to come up with your questions.
Step 3: Identify a family member, a friend, or a teacher who can speak that specific dialect and schedule an interview with them to find out their opinions about the dialect.
**This is a process with the interviewee and insert it into your writing.*
Step 4: After your interview, write about (1) your research, (2) your interview, and, more importantly, (3) *analyze* and reflect on this project. Make sure to share your thoughts and opinion on whether or not we should retain dialects in modern society.
Step 5: Record your presentation on **Seesaw**.
[Click here](#) for the instructions about how to join Seesaw.



Ying Jin 金璣

展示方言的重要