海外志工服務－帶著服務初衷 照亮泰北天空

#

全球華文網

活動時間：2023-01-31

國立台北教育大學－國北小泰陽

<u>青年志工訓練過程與影響</u>
透過每學期固定開會以及訓練，使團員在出團服務前，能具備應有的教學能力，並對泰北有所了解，同時也能更貼近當地的需求。此外，團隊也會於寒暑假或假日舉辦培訓活動，增進團隊默契並培養團員正確的服務心態。

<u>行前訓練對團員的影響</u>：
1. 藉由教案撰寫、試教及學長姐回饋，使團員的教學內容和方法能更符合當地學生的程度及需求。
2. 透過臨時任務和認識泰北，提升團員的應變力及觀察力，了解泰北並發現當地需求。
3. 為期將近1年的籌備工作，讓團員深入了解團隊運作、理念、服務對象及需求，過程中培養團隊默契、認同感及擔任志工應具備的服務精神。

<u>計畫執行過程與成效</u>
一、教學服務

（一）正式課程——華文與數學教學
本次服務的前兩週在光復中學進行教學，後兩週則在廣華學校教學。出團前都已事先向學校取得教學進度，不過到當地後仍遇到許多突發況狀，例如實際進度與原先在臺灣備課的單元不同、錯估學生程度等，因此調整了團員的工作分配，而在上課方式上也與原先教案有所不同。

實際進班後，我們會根據學生程度進行調整與加強。例如根據原班老師的需求增加作文、字典課程，數學課也利用製作教具等方式協助學生理解，同時增加小考與其他複習活動等。在兩校的教學，學生的回饋多為覺得新奇有趣，且喜歡小泰陽老師的上課方式。

（二）正式課程——幼兒園基礎華文教育
在廣華學校的幼幼班，原先設計較多軟性活動，但在與原班老師討論後，了解到因為程度分班，所以幼幼班的年齡差距很大，橫跨4到14歲，且幾乎聽不懂華文，若沒有原班老師用泰文從旁輔助的話，課程相當難進行。

在溝通後簡化許多較難的華文課，添加原班老師建議的才藝活動增加興趣。實際入班後發現孩子的華文程度雖然不高，但都很認真參與，對於新知識充滿熱忱。只有少部分年幼的孩子聽不懂課堂用語，容易疲累及專注力降低，因此在發現學生有繪畫及舞蹈方面的興趣時，便結合當天所學的詞彙加深印象，讓他們喜歡上課及恢復精神。

（三）多元課程——環境教育
從觀察中發現本地學生有隨手丟垃圾的習慣，因此我們在廣華學校安排環境保育課程。首先讓低、中年級學生發現校園中的垃圾，並思考環境髒亂的影響。接著教導如何處理垃圾並立下約定，讓學生有準則可以遵循，進而培養習慣。高年級學生雖已經具備「垃圾不能亂丟」的觀念，仍難以落實於生活中，因此先讓學生分享隨手丟垃圾的原因，再由老師引導，讓學生發現問題並找出改善方法，最後制定約定。而六年級更是藉著學長姐的身分，讓他們設計標語海報貼在校園中，隨時提醒全校學生共同養成好習慣。

（四）多元課程——健康教育
在廣華學校進行的健康教育課程，低年級以繪本讓學生理解什麼是不舒服，並引導如何拒絕或尋求協助。中年級學生已開始對「愛」產生好奇，因此我們帶學生討論哪些是愛的舉動與特質，讓學生對愛有更深的認識。由於聽聞當地有些初中生已有性經驗，甚至懷孕，因此高年級的課程進一步和學生討論與伴侶的互動及注意事項，並從不同面向說明年紀小不適合生育的原因，建議學生先以受教為主，等長大有能力且願意負責後再生育。

（五）教學交流
在正式入班教學前，我們都有事先跟各班導師交流、討論及了解班級狀況等，原班老師也持續有入班觀

課，給予我們回饋，如班級經營及教學方式檢討等。我們也會尋求老師的意見與協助，融會貫通後提供更好的教學。

（六）漢字文化節選手培訓
漢字文化節為泰北地區重要的藝文競賽活動，雖然比賽訂在11月舉辦，但為了讓學生有更充足的準備時間，因此老師們希望我們協助培訓學生。我們依據團員的能力和經驗來分配培訓項目，最重要的是陪著他們，因為大部分學生都缺乏自信，因此藉由設立目標、給予鼓勵，提升他們的信心。

二、活動辦理

（一）多元體驗活動——第五屆廣華學校運動會
運動會是小泰陽在廣華學校已經舉辦第五年的活動，希望藉由運動會培養孩子的領導力及互助合作的精神。本屆運動會總共設計五個關卡，將全校學生分成十組隊伍，每一隊由五、六年級的孩子們當隊長，帶領學弟妹們完成闖關，關卡內容皆需團隊合作完成，包括趣味遊戲及競賽項目等。前三名隊伍將獲得獎狀，鼓勵他們合作取得勝利的表現。

活動中我們發現，大孩子們會將遊戲規則逐字翻譯給還聽不太懂中文的學弟妹們，而在遊戲中，即使自己可能都沒玩到，依然很開心地幫助學弟妹完成關卡，非常貼心、盡責。

（二）淨村
在廣華學校的環境教育課程中，我們有向各班宣導垃圾不亂丟的觀念，也叮嚀孩子們在路上看到垃圾要撿起，建立對環境整潔的責任感。為落實目標，我們與廣華的老師合作，與全校孩子們一起淨村。我們規劃兩路徑，並安排高年級學生幫忙帶領年紀較小的孩子。廣華學校所在的滿嘎拉村道路充斥垃圾，也翻出不少埋在土裡的垃圾，令學生想當驚訝，而廣華的師長似乎也早已對村落滿地垃圾有感，與我們在過程中向孩子們宣導，期許他們藉由此次經驗產生愛護生活環境的責任心。

（三）廣華成果發表會
於廣華學校服務的最後一天舉辦了成果發表會，並邀請學生的家長們參加，希望透過活動讓家長看見孩子們的學習成果。

成果發表會分為動態與靜態兩部分。動態展由小泰陽老師與各班學生一起設計表演，為了向孩子表達感謝，我們也演唱小泰陽團歌以及廣華校歌。而靜態展中展示學生平時上課成果及作品，過程中我們和當地老師向家長們介紹，並讚賞孩子的表現。

（四）國際交換書信
國際交換書信也是小泰陽服務的慣例，與以往不同的是，此次國際交換書信的對象為廣華學校五、六年級學生，和小泰陽畢業學姊所任教之新北市板橋區文聖國小一年級學生。在廣華學生收到的書信中，有文聖國小學生的自我介紹，以及關於想了解泰北學生的事情，也繪製了臺泰國旗與其他精美圖案。

廣華的孩子收到來信時都非常開心，並認真撰寫回信，也同樣繪製國旗、校園等圖案分享。由於學姊有幫臺灣學生拍照，讓廣華的學生在寫信時可以知道寫信對象的樣子，有的學生還幫對方繪製頭像。此次國際交換書信活動，除讓廣華的學生認識及練習書信撰寫，也讓他們拓展國際視野。

三、校園美化

彩繪德中校園
服務第三週，我們前往德中小學彩繪圍牆，並依校長意見訂定主題為海底世界，融入上學、讀書等元素連結學習環境。事前先用電腦編排空間及佈圖，並設計不同海底動物，如虎鯨背書包上學、螃蟹拿毛筆寫書法及海龜踢足球等，並加上簡單華文標語營造華校氛圍，希望能與學生的校園日常產生共鳴。

海外志工服務－帶著服務初衷 照亮泰北天空

#

由於進度比設想快，因此便著手彩繪教室外牆，畫上不同海底動物，並寫上學習相關標語，希望可以勉勵學生勤奮讀書。接著在與校長討論過後，於側邊教室外牆畫上泰北標誌性風景——山與雲海，並將畫中時間訂為日出，藉此感謝這片美麗土地。

四、在地關懷

（一）整理及發放物資
出發前，我們在臺灣募集善心人士捐贈的物資，挑出適合的物資分類整理後，海運至當地，分別發送給光復高級中學及周邊居民、廣華學校有需求的學生及附近較困難的村落，如湄夢河、湄夢遙與湄夢甘的居民。

（二）獎助學金
小泰陽一直都有向台北市中興扶輪社募款，提供光復和廣華家境清寒且努力認真的學生獎助學金。為了解獲獎學金學生的學習表現與家庭背景，本次特與學生及班導師會談，以將善款補助於真正有需求的學生。其中評估面向包含家庭成員、經濟來源、在學成績及學習態度等

（三）家庭訪問
以了解受獎學金補助學生為契機，我們拜訪不同村落的學生家庭，我們在學生家便有機會和家長親自表達關心，藉此和學生聊聊家庭成員、經濟情況，並實際參觀他們的生活環境。家庭訪問有助於培養我們換位思考的同理心，在教學服務時有更適宜的安排，並加深與學生連結。

未來服務規劃
未來會延續符合當地需求的服務，同時也透過今年出團的經驗，反思並調整服務內容與方向，而有以下規劃：

1. 物資募集：除衣物與書籍外，希望能募得教具，如削鉛筆機、三角板、量角器，及當地較缺乏的運動或益智類玩具，如足球、象棋、圍棋等。當地師長表示，學校部分教具為全校共用，故希望學生擁有健全的學習設備。

2. 圖書資源與閱讀推廣：於廣華學校打造各班級閱讀的環境，如架設書櫃、挑選合適各年段閱讀的書籍，並推廣閱讀的好處，進而建立學生培養閱讀的習慣，一同感受閱讀的樂趣；於光復中學圖書館中的書籍整理並歸檔，同時建立借閱制度，以活化圖書館的使用率。

3. 毒品和菸品防制：舉辦毒品和菸品的防制活動或是課程，向學生說明毒品及菸類的負面影響，同時鼓勵學生多培養正向、健康的習慣或興趣，例如運動或聽音樂等，減少接觸不良嗜好的機會。

4. 多元課程——品德教育：因觀察有學生在課桌椅上或是共用字典上寫字、畫畫，經由勸導後，情況雖有些改善，但仍希望透過課程，讓學生意識到所擁有的資源得來不易，需要好好珍惜、愛護。

海外志工服務－帶著服務初衷 照亮泰北天空

#

全球華文網

活動時間：2023-01-31

教學交流

行前訓練表			
日期	活動名稱	活動內容	
2022 年 10 月起 每週四中午 12:20-13:20	開會	● 每週各事項之進度報告， ● 團員培訓和服務籌備， ● 分配討論下週工作，	
2022 年 12 月 至 2023 年 6 月	教案指導	指導華文及數學教案的撰寫（含課程脈絡、學習重點、評量方式、班級經營等），	
2022 年 12 月 至 2023 年 6 月	物資整理	於固定時間整理各重要團員的物資，並寄送至泰北，	
2022/12/03	愛心義賣	把對當地需求性較低的物資作為義賣商品，並將全數義賣所得作為學生的獎助學金，	
2023 年 3 月至 6 月	教學演練	撰寫教案並於團隊內進行試教，	
2023 年 3 月至 4 月	認識泰北	介紹泰北的教育、歷史、族群、飲食等，讓團員對於當地有更深入的了解，	
2023/04/29 至 2023/04/30	能力培訓	● 熟悉在泰北每天生活的行程與作息， ● 透過試教，重新檢視教案內容是否符合當地的需求， ● 透過臨時任務，提升團員的應變能力，	
2023/05/01 至 2023/06/16	教具整理	整理出團所需的教具，並於六月中寄出，	
2023/05/01 至 2023/07/21	手作物資	整理手作物資，並分配攜帶出國，	
2023/07/08 至 2023/07/09	暑假訓練	進行正式課程以及多元課程的演練，並調整出團前的心態，	

行前訓練表

家庭訪問

幼兒基礎華文教育