

#

其實我們已來到泰北大同中學多次，對於這裡是再熟悉不過了，但這次我們服務的對象，除了當地的學生外，還肩負起師資培育的重責大任，這對我們大家都是種挑戰，因為台下聽講的不再是學生，而是一位位教學經驗豐富的老師們。

在正音教學班中，我們遇見了一位老朋友。記得去年的她，讀不太懂注音與中文，因此不太愛聽課，但在去年離開大同的前一晚，她拉著我們的手，請同學幫她將泰文翻成中文，訴說著對我們的感謝。今年，再遇見她時，她已經願意開口，緩緩念出課本中的字詞，也能夠用中文和我們聊天。看到老師的進步，除了讓我們感到欣慰外，也讓我們很有成就感，甚至更有動力在帶動教學課中，不難發現老師們舞步的喜悅。唱歌的，縱使對歌詞陌生，還是很努力地表演著，儘管有些不熟練，對舞台生澀，但老師們的勇氣和賣力都值得我們給予一個大大的掌聲。在美術課中，我們教老師們衍紙，衍紙注重的是直接動手做，於是在幾個簡單的教學講解後，剩下就是老師們自由創作的時間。只見老師們有的從網路搜索元素；有的從生活中找靈感；有的則是主動詢問，希望可以激發一些創作的點子，努力勾勒出作品的藍圖。但由於課堂時間是有限的，想要在短時間內完成一幅自己滿意的作品還是不太夠，所以當下課後，看到老師們自動地集聚在宿舍大廳，繼續完成自己的作品時，我們的內心充滿驚訝與喜悅，原來這群老師們是如此重視我們所教授的課程內容。

這次我們教的小朋友正好是幼幼班的學生，每當我們踏進班級時，「老師！老師！」的叫喊聲此起彼落，看著這群擁有赤子之心的單純孩子們，他們的微笑迸發如煙火，笑聲如一朵朵燦爛的花，為學校增添了許多歡笑。其實，幼幼班的孩子聽不太懂中文，有時在發名牌時，甚至還沒聽清楚名字，好幾個小朋友就爭先恐後地同時舉手，逗得我們哈哈大笑。他們常會以崇拜的眼神望著我們這群老師，甚至還會模仿我們的動作，把我們搞的是又好氣又好笑，但和他們一起念童詩、唱歌跳舞和畫畫的日子，卻是如此的單純而快樂，至今仍讓我們懷念和嚮往。這群孩子雖然有如天使般可愛的一面，但也有調皮如惡魔般的時刻，惹得老師與助教常常拿起棍子敲打桌面才能管好秩序。幼幼班人數眾多，一個班就高達八十多位學生，只有老師和助教一人，師資實在不足，使得幼兒園的老師們不得不以最有效也最原始的方方式——打罵教育來管束孩子。但這群孩子也不會記仇，老師上一秒鐘的嚴厲教導，在下課時早就拋到九霄雲外，下課後依舊蜂擁而上抱著你，用撒嬌的口氣喊著「老師老師」，融化你的心。

「老有所終，壯有所用，幼有所長」，我們在大同中學用心培育當地的教師們，希望他們可以發揮所長，運用這些教學技巧在未來的教學路上。至於年幼的孩童，我們則是細心教導，希望他們能好好學習且成長。其實我們這次在大同中學做的服務不只這些，從漢字文化節的選手培訓，到圖書館的整理還有一些行政事務的幫忙，期盼我們的貢獻付出，可以在泰北建造一個小小的大同世界，讓大同高中成為一所名副其實的「大同」中學。

2026/4/16 上午 02:06:57

共築泰北的大同世界—國立臺中教育大學 愛 IV 飛颺國際志工社

#

全球華文網

活動時間：2018-12-26



2026/4/16 上午 02:06:57

共築泰北的大同世界—國立臺中教育大學 愛 IV 飛颺國際志工社

#

全球華文網

活動時間：2018-12-26



2026/4/16 上午 02:06:57

共築泰北的大同世界—國立臺中教育大學 愛 IV 飛颺國際志工社

#

全球華文網

活動時間：2018-12-26



