# 2019【芙蓉出水，出入相隨】：馬來西亞芙蓉中華中學多元文化交流與教學支援服務-國立屏東大學課外活動指導組國際志工隊

#

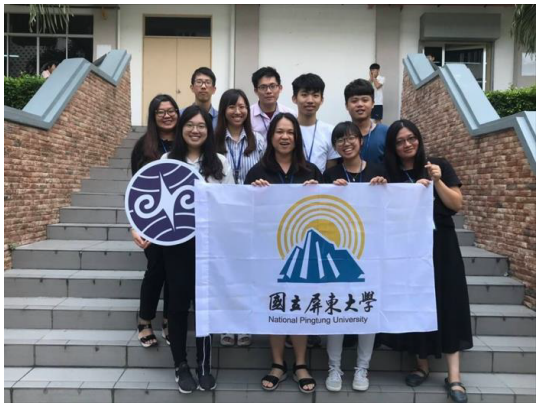
全球華文網 活動時間：2020-03-12

「芙蓉出水，出入相隨」是此次與團隊夥伴今年暑假前往馬來西亞芙蓉中華中學進行多元文化交流與教學服務所期許能達成的目標。希望在服務過程中，能與其他志工夥伴齊心協力向芙中師生推廣臺灣文化與特色，並藉此建立與當地師生良好互動溝通與文化交流。在將近一個月的服務，芙中師長精心安排代課教學、舉辦晚間活動與部門實習等任務，讓我們有機會學習如何設計合適又有吸引力的課程內容與活動，並且增加對不同國家青少年文化的理解。我們團隊與當地學校主要聯繫人在課程設計與活動規劃方面透過密切聯繫與討論，過程中不斷地調整，希望能符合芙中期許我們所帶給他們的服務與收穫。來到了芙中代課教學，第一個體會是設備和教材要準備妥當，再來是班級經營的能力，35分鐘要快速與學生建立連結與默契，還有控班以及臨場反應等能力。因為教學是一體兩面的，除了學生的學習外，教學者在其中是否能教學相長，從上一堂課中反思、修正，調整自己的教學進度、規則建立與班級經營方式，去符合不同年齡段、特質的班級亦十分重要。

接著，還有波折的晚間活動，兩個小時要成功讓學生專注於活動上，真的很不簡單，不斷地與夥伴討論與修改，以及其他老師的協助下，帶給學生們精采的晚間活動。事後檢討，我覺得場地、活動性質與物件等多方面都要考慮到，對於宣傳方面也可以再提早準備，讓宣傳能達到更好的效果。在部門實習方面，我發現在孩子眼中訓輔處是個「左手拿糖，右手拿鞭」的部門，多數學生對有著一牆之隔的訓育處跟輔導處敬而遠之，每當我邀請學生下課後到輔導處跟我交流時，孩子總用眼神表達著：「你說什麼，這是在開玩笑吧，我怎麼可能會去」，因此在我抽樣詢問幾位學生得到類似的回應後，我決定要去顛覆學生對於輔導處的刻板印象，要讓學生知道「輔導處是一個充滿愛與包容的部門，如果有生活困難或自我探索上面臨迷惘，隨時都可以到輔導處尋求協助，這裡的每位老師都會有耐心的傾聽與陪伴學生解決問題」，輔導處主要的功能絕非是讓老師將不乖的學生轉介下來，我們期待學生主動尋求資源，培養自我解決問題的能力。

隨著時間一點一滴的推演，到月中的時候，我慢慢發現輔導處除了一些熟面孔外，有更多的孩子願意走進來，不管是擔任義賣會物資組的義工或是來取新生營報名表格的志願者，甚至有位孩子只是下課過來走走，看看美欣老師，不為什麼而來，當然也有一些是因為代課認識的小粉絲，當他們在部門內輕鬆自在的與我交流，天南地北的聊著對自我的期許和芙中的一切，我想輔導處對於我，以及他們而言，就是一個溫馨的大家庭，可以遮風避雨暫時休息一會的避風港。

這一趟旅程，體驗了好多事情，義賣會、校慶晚宴、運動會等，有太多太多的感謝與不捨，關心學生的校長、富含教育理念與理想的陳副校長、可愛的國際事務處、溫暖的資源中心，還有其他親切的老師與學生們，謝謝你們給我難忘的回憶，謝謝你們豐富了我最後一個暑假，在我即將邁入另一個階段時，給我更加充實的記憶，再見是期待再次相見。


國立屏東大學
National Pingtung University