輔仁大學文培志工隊—2019年菲律賓馬尼拉培德中學華語文教學服務與文化交流活動

#

全球華文網

活動時間：2020-03-12

到培德中學服務以前，我認為學生對中文不會那麼感興趣，會覺得學生會不太喜歡我們，不知道要怎麼和我們相處，自己也不知道要如何和學校老師相處；對於學校設備，我覺得會和我們的國中、高中學校一樣，上課時間固定、午休時間、吃團膳等。

實際到培德中學之後，發現和想像的很不同。培德中學設有食堂，學生可以買自己想吃的餐點，上課作息和我們差異很大，課程由80分鐘和60分鐘輪流，早上會有一次的下課時間長達20分鐘，每天的課表都相同，只有少部分藝能課程會不同。學生對我們非常熱情，下課時間和他們互動，都很樂意和我們聊天，在上課的過程中，只有少部分的學生對於中文不感興趣，大部分學生上課依然很認真。

在培德中學服務約四週的時間，我被分配到小三仁＆智班、小五智班、初中一仁。小三的小孩們都熱情可愛，每當我進班，他們就會喊我的名字，然後衝上來抱我，我雖開心，但上課優先！要抱等等再抱！只好用中英文夾雜說：「不行！Go back to your seat first!」。不過，也因為他們總是直率表達，讓初來乍到的我不那麼不知所措，他們的示好讓往後的互動變得容易。我現在最難忘的是，每次進班時，學生們帶著可愛的笑容，用高分貝的聲音叫著我、跑向我。

而小五的學生，開始有些憂鬱的味道，散發一種不可任人擺佈的氛圍。哈哈！他們就不像小三生一樣無條件熱情了。一半學生比較願意直接親近，一半學生則靦腆、不想打交道。想到小學五年級時的我，也是比較不願表示的一群吧。但小五智班的學生都很認真，有次老師在發考卷時，誇獎幾個原本成績不甚理想的學生，在努力過後，成績都有大幅進步，我在一旁也為他們的努力感到欣慰，咦，第一次產生這種情感，好像懂為人師的心情了，更發現，我一定比想像中的更喜歡他們。

初中一仁，說白了跟他們班沒有很熟，可能是因為課表安排的關係，週一到週四只會在班上待四十分鐘，且因為總是在課程進行到一半才入班，通常也沒有什麼上台教的機會，週五則沒有他們班的課。不過，在離開培德，要回台灣的那天，下午在一樓遇到學生，他們突然跑過來交給我一張卡片，這實在令人措手不及，我還來不及反應，下意識地說了聲謝謝以後，他們便點頭示意跑走了。這才定睛下來看手中的卡片，是全班學生寫給我的。我非常訝異，畢竟我跟他們班交集甚少，甚至我得說，他們班上的學生我沒有一位是名字和長相配得起來的，但他們卻願意給我這樣珍貴的離別禮物，讓我倍感溫暖，同時也有些羞愧，當初若再多花點時間，一定能更認識他們。想到來菲律賓前，我去了僑委會的行前說明會，其中一個講者說，在第一次見面時無法以最好的方式認識，那至少在離別時，要以最好的方式說再見。我想這群學生貫徹了他的說法，而我，只能帶著些許落寞，一些溫暖得令人落寞的落寞，在心中向這群學生道別。

服務為期一個月，短短的時間內，我在課堂中學習到的，不僅是教學的方式，還包括與學生的相處、互動與解題等；在實際教學中，我學到作為教師如何與不同語言的學生溝通、問答，哪種方式能引起學生的興趣；在下課及放學時間與學生相處中，學習與不同年紀的學生聊天、了解他們的興趣；在整理圖書過程中，加深在大學所學的專業能力；在活動籌劃中，增進我與夥伴們之間的溝通協調與活動流暢度掌控等能力。將所學運用在未來，發揮自身能力、幫助其他人。

今年服務很順利，希望未來能夠延續這樣的安排，再依情況調整，如文化課程的活動受到學生們喜愛，華語日的安排和Holy Family的服務，都可以依照今年有趣表演及活動繼續舉辦。

輔仁大學文培志工隊—2019年菲律賓馬尼拉培德中學華語文教學服務與文化交流活動

#

全球華文網

活動時間：2020-03-12

台灣夜市遊戲