中國醫藥大學 南望泰北難忘力量不停留

#

全球華文網

活動時間：2020-03-12

團隊將服務分為三大內容：衛生健康教育宣導、其他課程教學及健康檢查。為吸引學生的學習興趣，團隊規劃許多手作、美術及科學等課程，經去年度執行後，因稍延誤華文學校原教學進度，故於今年度執行時，調整教學方案，每堂課程依照班級原先進度接續課程，並於課程最後一堂課，操作輔助課程，如此不影響班級教學進度，同時也可增加學生學習興趣。課程規劃內容仍著重於科學、手作及衛教為主，依照班級學生年齡層規劃適合學生之教案教學，最後則是希望藉由健康檢查，持續追蹤學生之健康狀況，並整理資料後進行分析，期待未來能夠針對發現之問題，設計解決方案，增強保健知識之落實。

乘著風的敞蓬車，開了兩個小時的山路，進到了漂排村，這裡給人一種民國60年代的感覺，在整理完我們的物資及行李後，準備正式進入學校，開始我們的課程。地雷班幼一乙，一進入教室後，根本不用顧什麼課程不課程，因為語言隔閡加上他們驚人的體力，已經足以耗掉九成的時間與體力，勉強拼拼湊湊講完了身體部位、顏色、衣著。更可怕的事情來了-下課！一群死小孩一抓你的腰、二抓你的脖子就跳上你的背了，想想真的可以用「猴子」來形容他們呢！隨著越來越熟，小天使慢慢出現了，會有人幫你上課管秩序、會有人幫你發白紙、會有人學你撿地上的垃圾、會有人在黑板畫我上課的樣子、會有人熱情的跟你擊掌道別，彷彿回到幼童時，整個心都幼稚了起來。雖然喉嚨早就爆了，但是真的會期待再跟他們玩樂的時候。後來，口袋慢慢累積來自孩子們的愛心摺紙，在下午準備上課時，會發現昨天帶班的弟弟用粉筆在地上寫了「ㄗㄤㄗㄤ」又寫了「love」，而有些小朋友一來上學就直接來找你討抱抱，有些小朋友看到你，會給你一個兄弟的拳擊，還有的弟弟上課時唱告白氣球給你聽，真的，每次都讓人溫暖！

這次以「老師」的身分進入孩子們的生活中，從第一天發現自己來到動物園、上課管秩序就得花掉大半功夫，到後來可以和小朋友打勾勾，承諾要一起變成很棒很棒的人。不知道怎麼描述那種感覺，有點心疼又有點感動，總覺得我們沒做什麼，只是跑跑步、上上課。但對他們，可能會是生命中很重要的一段回憶、一段被愛、一段被相信、一段被希望。雖然這世界真的不公平，同樣是人，獲得的資源可能有所差異，但相比生活節奏快速、匆忙的我們，他們那種最純真的笑容，又何嘗不是這個世界上很不一樣的力量呢？

透過每一次前往服務的過程不斷反思，如何在服務據點及志工的帶領取得共識與平衡。不將目標建立在只是一次性的感受，而是一步步投入引導，促成更多改變與影響。將相關議題與在地的觀察，連結到志工本身，讓志工有更多的認識與更深的脈絡掌握，也讓志工都有機會去做出改變，甚至回饋與分享更多資源，把影響力帶到更多層面。改變需要時間，更需要具視野與遠見的志工計劃，不再只是感動或是對社區重複進行同樣的陪伴與擾動。

福
山海
珍味