2020 寒假第十一屆泰國清邁服務隊—東吳大學國際志工社

#

全球華文網

活動時間：2020-04-07

壹、 活動介紹

一、 活動名稱
東吳大學國際志工社2020寒假第11屆泰國清邁服務隊

二、 活動目標

(一)發展目標
透過第一屆泰國清邁自組服務隊的經驗，初步了解當地生活基礎，卻無法全然深入，體會當地深層之需求面。而第二屆自組隊再度勘察，熟習環境架構以及提升對於人文風情的認識。第三屆對當地的需求日漸了解，以書本為媒介，針對服務據點的孩子，發掘其對於書中知識的興趣。第四屆融入當地教材的教學模式，減少服務期間導致當地課程進度延宕的負面影響，並結合豐富多元的課程設計。第五屆將邁入穩定的階段，延續前四屆的成果，改進並加深與當地的連結。第六屆將服務天數延長，當地服務因而能更深入了解，更將服務對象擴大至青少年，以引 領當地青少年探索未來職涯。第六屆機緣下，初訪蒙那教會，第七屆也在蒙納教會展開三天之探勘以及深入了解其環境生活和當地實際教育資源，第八屆透過晨讀課程了解蒙納教會的教學模式與教學需求，第九屆也延續前面的晨讀以及進入暹華中學教課，並透過晚會活動與學生相處來建立情感。第十屆更加入了美化當地環境的圍牆粉刷計畫，為當地美化付出一些力量，以及新增品德教案引導孩子擁有正確的品德觀念。希冀第十一屆能建立在前人努力的基礎上帶給當地更完整的華文教育，也希望透過社區探訪與當地人聊天，增加了解蒙那聚落的文化脈絡。教學之餘，我們走入當地，深入了解其文化風俗與需求，給予下一屆更明確的發展目標，以期當地能共同蓬勃發展；再者，為了能更深入的與 Payap 大學生交流，我們將會在交流的同時，介紹我們服務隊在當地的實體服務內容與心得感想，期許未來能與他們合作，更進一步的服務當地。承續前十屆的豐富經驗以及多角評估和當地深度連結，期待能與當地社區居民加深連結，如此，更可從不同面向剖析服務計畫之成效性和發展性。
東吳大學國際志工社清邁隊之服務理念在於「服務，是為了終止服務」，期盼在將來的某一天，清邁隊能在當地畫下完美的句點，看見服務據點欣欣向榮的風貌。

(二) 計畫目標
1. 增加當地孩子學習中文的機會並認識中華文化。
2. 讓當地孩子接觸英文、培養興趣及提升未來競爭力。
3. 使當地孩子也有機會接觸外國人、拓展世界觀，跳脫原本侷限的框架。
4. 建立建立孩子孩子們的衛生觀念，養成環境整潔的觀念。
5. 培養孩子們閱讀課外讀物的習慣。
6. 使青少年對自我有更深的認識及對未來有更多的想法。
7. 透過志願服務的共同參與，深度體驗在地生活以及文化交流。

(三) 團隊學習目標
1. 藉由與當地學生交流及經驗分享，傳播台灣文化，拓展國際視野，接觸國際朋友，增加跨國學習經驗並提升語言能力。
2. 透過此次教學經驗，讓學生了解如何應對突發狀況。
3. 提供本校同學演練英語及中文教學之機會。
4. 透過教案設計，激發創意，提升企劃組織能力。
5. 增強本校學生關懷他人的敏感度。
6. 秉持將心比心的態度，發揮所長，認真付出。
7. 增加團隊精神，互相學習，彼此合作，完成計畫。

三、 活動時間及地點
2020/01/30（四）～ 2020/02/14（五）
(一) 泰國清邁府景佬縣大谷地村村主恩之家、恩惠中學、旭日小學
(二) 泰國清邁府蒙納教會、暹華中學、
(三) 泰國西北大學 Payap University

2020 寒假第十一屆泰國清邁服務隊—東吳大學國際志工社

#

全球華文網 活動時間：2020-04-07

貳、 活動成果

一、 活動流程
二、 活動執行成果
（一） 蒙納中文
1. 活動地區：暹華中學
2. 流程時間：4天，共480分鐘
3. 參與人數與年齡：30人/班(幼幼班、國小、國中生共9個班)
4. 活動執行：在暹華中學我們有使用自己準備兩個年級的教材，教到低、中、高年級時能夠依照不同程度，拿不同教材加以運用，以及針對當地教材、配合教學進度進行課外知識的補充和延伸，從課文中引申寓意，讓學生從課文中學到背後隱藏的含意，搭配遊戲、歌唱等方式讓學生透過有趣、輕鬆的方式學習。

（二） 大地RPG
1. 活動地區：蒙納中心
2. 流程時間：1天，共120分鐘
3. 參與人數與年齡：約40人(6~17歲中心孩子)
4. 活動執行：以跑關的方式進行小遊戲，透過戲劇包裝，讓遊戲更有趣，遊戲不單單只是娛樂作用，包含傳達交通安全的重要、垃圾分類等觀念。

（三） 蒙納台灣日
1. 活動地區：蒙納中心
2. 流程時間：1天，共60分鐘
3. 參與人數與年齡：約40人(中心孩子6~17歲)
4. 活動執行：台灣日晚會以團康遊戲做為晚會活動，但因為時間較短刪減遊戲，以感性為主，中間有影片回顧效果良好，因影片有哭有笑，是個美好的記憶點。

（四） 旭日英文
1. 活動地區：旭日小學
2. 流程時間：3天，共540分鐘
3. 參與人數與年齡：約30人(國小四、五、六年級生)
4. 活動執行：本屆依照英語難易程度設計日常對話、星期、杯子歌、水果等內容，並在課程中穿插遊戲，提升學生聽、說的英語能力，課程均以實用性為課程主旨，鼓勵學生開口說英文並提升學習英文的興趣。

（五） 創意教案
1. 活動地區：旭日小學
2. 流程時間：1天，共120分鐘
3. 參與人數與年齡：60人(國小六年級)
4. 活動執行：創意教案利用美勞手工增加他們的創意，讓他們日常玩遊戲也能夠有更多方式；還有物理原理，空氣砲的製作及關於白板筆的小知識。

（六） 環境教育計畫
1. 活動地區：恩惠中學
2. 流程時間：1天，共30分鐘
3. 參與人數與年齡：全校師生約 300 人
4. 活動執行：在各班上中文課前有先宣導關於當地垃圾分類的類型，讓學生們更清楚如何分類，在升旗時以演戲的方式傳達環境整潔維護的重要性，並複習之前的環保歌，以朗朗上口的歌詞，謹記回收步驟及環境保護的原則，最後將環保標語掛在明顯處進行宣導。

（七） 恩惠中文
1. 活動地區：恩惠中學

2. 流程時間：3天，共360分鐘
3. 參與人數與年齡：30-40 /班(國小四、五、六年級、初中一年級到三年級)
4. 活動執行: 本使用當地教材並配合當地進度進行授課，余主任給我們他們平常的課表，跟我們說他們平常不只是上中文也有上數學，可以配合課表時間上課，藉上述主題延伸生字、生詞以及修辭等內容，一樣以遊戲穿插課程的方式進行教學，由於這次為了避免跟上屆一樣發生備課內容已經上完的狀況，這次是跟余主任在當天晚上確認明天要上的課文，但只有一天下午備課，可能不太夠，需要再提前幾天確認。

（八） 品德教育計畫
1. 活動地區：主恩之家&蒙納中心
2. 流程時間：2天，共240分鐘
3. 參與人數與年齡：約50人（主恩小孩)&約30人(蒙納中心小孩)
4. 活動執行：因孩子們所就讀的泰文學校及中文學校沒有特別的品德教育推廣，於是我們透過戲劇活潑的方式帶給孩子如不遲到、誠實、尊重、性別平等、助人等等核心價值，運用一些有趣的小活動讓孩子們思考以上宗旨。

（九） 手作DIY
1. 活動地區：主恩之家飯廳
2. 流程時間：1天，共120分鐘
3. 參與人數與年齡：約50人(主恩小孩，年齡5-18 歲)
4. 活動執行: 手縫襪子娃娃，透過針線的手工活，讓他們縫製屬於自己的襪子娃娃，還有準備其他碎布可以讓他們做裝飾，發揮創意，最小的小孩則是讓他使用保麗龍膠用黏的方式完成。

（十） 大谷地&蒙納團康
1. 活動地點：主恩之家&蒙納中心
2. 流程時間：2天，共150分鐘
3. 參與人數與年齡：大谷地約60人(4~18歲)，蒙納約40人(6~17歲)
4. 活動執行：這是第一個跟孩子們互動的教案，利用這個教案跟孩子們多認識，活絡氣氛，讓孩子們願意接近我們。

（十一） 大谷地台灣日
1. 活動地區：主恩之家
2. 流程時間：1天，共120分鐘
3. 參與人數與年齡：約50人(主恩小孩，年齡約5~18歲)
4. 活動執行: 製作台灣菜給主恩之家一同享用。本屆製作菜色為三杯雞、炸雞塊及麻婆豆腐，飲料製作黑糖珍珠鮮奶茶。這次買菜過程有點艱辛，要確定食材是否為當地常見的，避免花太多時間買；菜色跟飲料孩子都蠻喜歡的。台灣日晚會以團康遊戲做為晚會活動，活動建議隊員也能一同下去玩，增加和小孩相處機會與時間，中間有穿插影片回顧效果良好，最後表演隊舞給孩子們看，氣氛很好。

（十二） 青少年發展教案
1. 活動地區：主恩之家
2. 流程時間：2天，共240分鐘
3. 參與人數與年齡：約60人(4~18歲)
4. 活動執行：透過看吹夢巨人這部電影，引發他們思考，進而利用遊戲，讓他們了解更多關於職業需要的技能，最後讓他們寫下給自己半年後的一封信，讓下屆隊員可以帶回去，看看自己當初想做到的事，有沒有利用這半年去努力完成。

（十三） 大學交流
1. 活動地區：清邁payap大學
2. 流程時間：1天，共120分鐘
3. 參與人數與年齡：8人(payap大學英文系學生，年齡約18~21歲)
4. 活動執行: 與Payap大學英文系的學生進行交流，內容為清邁隊的服務內容和心得感想，引發當地學生想

為自己國家服務的心。本屆以前面完破冰遊戲來拉近與當地大學生的關係，之後分成兩組討論、分享服務。

三、 活動執行檢討

（一） 蒙納中文

1. 低年級用唱歌跳舞演戲等較活潑的方式，讓孩子們快樂學習，也十分願意跟著一起上台表演，低年級使用活潑的教學方式，效果不錯，孩子們有學到東西，也喜歡學習。
2. 中年級的課文透過寓意，讓孩子們在學習時，除了學會聽說讀寫，還學習到一些價值觀，能夠激發他們思考。
3. 高年級的學習效果也不錯，他們對於世界很有興趣，上到哥倫布的航海故事時，會舉手提問關於世界的事情。
4. 因低年級還有分幼幼班、一、二年級，幼幼班的中文程度教不好，在教法上如果教自他們會不懂，中年級三年級跟四年級程度也有差別，在教學上三年級較聽不懂寓意，高年級有到初中，若拿教國小高年級的教材去教學偏簡單。
5. 在高年級有寫作，對於五年級來說有點困難，但是他們會問老師怎麼寫，並且完成，會配合及練習；初中寫作能力很好，也能夠舉一反三，讓他們思考課文內容並套入自己的生活，寫作是不錯的練習方式。

（二） 大地RPG

1. 因場地較大，隊員演戲動作跟聲音也要大，這個教案是隊員們最一開始得到信心的活動，對於隊員來說這是一個很好的開始。
2. 孩子很投入在戲劇中，會問關於角色的問題，玩得很開心。
3. 不確定蒙納的分類是否跟大谷地一樣，要去確認其中的環節才有意義。
4. 交通規則方面可能是翻譯問題，不是太好理解，有些詞彙不同需要隊府多做幾次講解。

（三） 蒙納台灣日

1. 因為遊戲部分較短，可以跟他們有更多一起回憶的時間，整體時間掌控很好，有離別的感覺。
2. 影片有回憶錄的感覺，總結了這個據點經歷的點滴，孩子們也很喜歡。

（四） 旭日英文

1. 教英文時用中文教，對他們來說是用第一外語教第二外語的感覺，是個非常動腦的課程，吸收的成效非常看資質，中文程度好的學生能夠跟的上，程度較差的學習效果有限。
2. 配合歌曲授課，提高他們上課意願，但需要循序漸進，有些班級歌詞不太會唱不出來，無法配合一邊唱歌一邊打出節奏。
3. 有些班級配合度不高，不願意學英文。
4. 小遊戲都有達到複習的成效，分組遊戲可以更提高他們舉手回答的意願。

（五） 創意教案

1. 在做美勞時他們都很喜歡，並且利用自己做出來的剪刀石頭布進行遊戲時，過程中需要合作、觀察、計算，學生們都應用的很好。
2. 用美勞作品玩攻城堡時，因為人數太多，等待時間較久，攻城堡遊戲不是和多人進行。
3. 空氣砲在製作時，因為瓶子太軟，大部分的空氣砲是失敗的，但是利用老師組的成功作品，完成小遊戲，看出學生們都是有興趣的，如果能夠做出屬於自己的空氣砲，對於技術上會更有印象。
4. 物理小知識他們平常較不會嘗試及應用，學生們都很有興致，在嘗試白板筆畫在鋁箔紙上加水時，白板筆所繪製的圖案會浮出水面，讓他們有玩也有學到新技能。

（六） 環境教育計畫

1. 在升旗時進行宣導效果不彰，場地太大且沒有升旗台，位較後面跟旁邊的學生看不到，全校宣導互動少。
2. 進班宣導效果不錯，用小遊戲的方式加深印象。

（七） 恩惠中文

1. 國小的學生較為浮躁，但大部分還是很投入在課程，問問題時都會有回應。
2. 國中的課程對於我們來說備課有點困難，畢竟我們不是專業的老師，可能無法抓到重點，上課時不知道有沒有教錯。
3. 帶學生們寫習作是個很棒的複習方式，可以再複習一遍剛剛上課的內容，加深印象。
4. 初中的學生大部分都很穩重，反應很快也學得蠻快的，但是對於文言文的課文還是不太理解，當地老師平常只有念課文。

（八） 品德教育計畫

2020 寒假第十一屆泰國清邁服務隊—東吳大學國際志工社

#

1. 蒙納中心的孩子年紀偏小，沒辦法用戲劇回饋他們自身的想法，再加上沒有大孩子翻譯，聽不太懂我們的話，導致台下有點混亂；演戲時幾乎都是由隊輔幫他們完成。
2. 影片的效果很好，不論是在主恩之家還是蒙納中心的孩子，都很認真地看，也能夠給出一些我們預想的答案。
3. 主恩之家這次沒有限制小孩年齡，所以青少年也有來參與，但是「守時」這個觀念不太適合青少年，以後還是要準備較為符合他們年齡的題材。

（九） 手作DIY
1. 學習速度很快，很快就學會我們教的針法，但是在打結的部分，年紀較小的孩子還是不太會，需要多注意跟幫忙。
2. 不論是大孩子還是小孩子都很認真的縫，沒有出現我們想像的恐怖場景，這次手作教案，讓當地老師都覺得看到孩子沒看過的一面。
3. 他們學會針法後，還拿出自己破掉的衣服褲子來縫，學會如何應用！非常成功。

（十） 大谷地&蒙納團康
1. 利用跟孩子們一起玩遊戲有更認識他們，記得他們的名字很重要，一個好的開始。
2. 孩子們都很喜歡，玩得很開心。

（十一） 大谷地台灣日
1. 菜色跟飲料他們都很喜歡，符合他們的口味，份量也差不多可以在午餐及晚餐吃完。
2. 晚會活動氣氛很好，但離別的氛圍略顯不足。
3. 場地小，有些遊戲玩不起來。

（十二） 青少年發展教案
1. 他們很專注的看電影，電影很能抓住他們的注意力，也能透過電影想到本身具備甚麼特質，但是不適合看完一整部。
2. 遊戲跟看電影的部分可以讓小孩加入，但是在要進行正事時，不適合小孩，他們還無法理解我們要傳達的概念，要寫字時會讓進度被拖延。
3. 透過這個教案，有讓他們思量關於自己的問題，不論是自我特質、未來職業或是半年後的願望。

（十三） 大學交流
1. 影片很好，觸動人心，讓他們有思考。
2. 當地學生挺願意聆聽跟分享，氣氛不錯，但不知道他們是否隊服務有興趣，級是否會願意成立社團進行服務。

四、隊員心得分享
延續前十屆所累積的心力與經驗，我們又回了這片土地。這次我們期望在前人努力的基礎上，帶給當地更完整的華文教育，也希望透過社區探訪與當地人聊天，增加了解蒙那聚落的文化脈絡。
然而在教學的路途上，總有不那麼順利的時候，有時覺得他們似乎無法理解我們想要表達什麼，有時又覺得我們的準備無法帶給他們預期的效果，然而這些小孩明明與我們素昧平生，可是只要對他們笑，他們一定會回應你，甚至上完課就會衝過來抱著你，這些擁抱、小孩子的笑容，是我現在回到台灣後依然印象深刻的，就好像我昨天才剛跟他們相處完，讓我們燃起了引發他們學習動機的動力，讓這股動力播下一顆名為希望的種子，讓他們帶著這個種子默默成長茁壯。
教學之餘，我們走入當地，深入了解其文化風俗與需求，給予下一屆更明確的發展目標，以期當地能共同蓬勃發展；再者，為了能更深入的與Payap大學生交流，我們在交流的同時，介紹我們服務隊在當地的實體服務內容與心得感想，期許未來能與他們合作，更進一步的服務當地。承續前十屆的豐富經驗以及多角評估和當地深度連結，期待能與當地社區居民加深連結，如此，更可從不同面向剖析服務計畫之成效性和發展性。
這次出隊，隊員們的家長都送孩子來學校集合，並且大方熱情的願意幫助我們搬教具到青年旅館，那時我們心裡滿是感激，家長們也都非常支持及鼓勵，也才明白原來被支持的感覺，會讓我們增加勇氣，也會更願意去嘗試為這片土地做更多的努力，讓我們在這片土地上展現我們的所學與熱忱，懷著有朝一日能夠讓這裡能不再需要被「服務」的信念，就是我們一直以來的最大的任務。

參、 未來展望與下屆建議

一、 未來展望
東吳大學國際志工社清邁服務隊，長期在泰緬邊界定點，服務隊也即將邁入第五年。除了透過教案與日常陪

伴，使當地學生、居民能夠得到快樂，知道這個世界仍有人在意他們、愛著他們，也希望當地環境得以改善，學生能將我們所教授的知識吸收，並對知識有更多渴望，增加更多人生選擇。最後希望當地能依靠自己的力量，不再需要服務隊的幫助。

二、 下屆建議
1. 蒙納中文
• 中文程度要分成更細，要看各年級的程度編課 ，可以課文一樣但問題引導方式不一樣。小朋友有些其實看不懂漢語拼音，所以可多加注音符號，寫字練習的地方可以多幾格。詞語解釋可以多加簡體版。
• 黑板擦不乾淨，用手擦比較乾淨，怕用抹布擦黑板觀感不佳。中低年級不要叫小孩抄解釋，重要的是解釋。
• 課程內容有主題性的，例如 時間，而不是傳統一篇課文加解釋。
• 版面編排的字可以大一點，生詞可以自己造樣造句。
• 幼幼班不要教寫字而是認字。
• 可以多加探訪其他學校增加對教學的敏感度，或是以認識中華文化或是文化體驗，例如 美勞、剪紙，這種就可以配合各個年級，說文解字文字的變化多加延伸 ，例如以草做延伸，進而學習許多不停的字。
• 做好田野調查 訪問團或志工都教什麼 可以請求學校師培中心的幫助，當地的風俗民情，例如文化節在做什麼。
2. 大地 RPG
• 更了解當地情況去教導。
• 跑關順序可以在複雜點，關卡可以再多一點，遊戲也可以再複雜點。不一定是要觀念置入，可以是推理的。可以帶入亞洲地區的東西，例如用環遊世界的方式闖關。
• 可以更故事性一點，根據情有關的遊戲，遊戲方面應該要把備用遊戲想得更充足點，以彌補時間還有剩的情況。
• 看到太多人的組別要再把孩子拉去別組，進行確認人數的動作。一隊可選個隊長，協助跑關。 一隊不要太多人，也可在隊裡再細分。
3. 蒙納台灣日
• 試玩遊戲的效果會比講規則來的好，講完一個開始玩，講規則時記得教小孩坐下。
• 如果小朋友分組有問題，可以由關主自行操作，分組牌子上可以直接寫上編號(袋鼠跳丟球的順序)，這樣比較不會亂。
• 找老師換場地可以同時去找，不用分別，外出分組順序排列秩序滿好的。
• 主持部分要再更均勻分配一點，建議主持人不要下去當隊輔，才能夠處理突發狀況。
• 影片可以多找一些好笑的照片比較能引起共鳴，少了一點感性的感覺。
4. 蒙納品德教育
• 品德可加男女關係，因男女有點勢不兩立的感覺，還有尊重同儕，但因一次性服務帶來的效益有限，可以成為延續性的項目。品德要注意當地國情，例如 對泰皇的尊重或以聖經的故事來延伸品德觀念，觀察當地活動還尋找靈感。可尋找學校團契尋求相關問題。
• 演戲要誇張一點，多一點戲劇效果。
• 品德可以分年級，因分成兩部分，大朋友跟小朋友的部分。
• 讓孩子回饋的方式可以換成簡單一點的，他們這個年紀可以做到的，例如：開放式問題、畫圖等。
5. 蒙納團康
• 可以設計兩種(小大朋友)，多準備些遊戲可以比較好視情況預備，越動態小孩越喜歡(跳舞)，可以加個小短劇，因為是第一次遇到大家，可以讓小孩記憶更清楚。小孩喜歡滑稽的動作，所以跳舞動作可以浮誇一點。
• 跳舞可以讓小孩自己想動作，更有參與感，但老師也可以先有個範本，避免小孩當下想不出來。
• 團康是第一個，可以所有隊輔都上台自我介紹多一點，例如玩興趣九宮格，不只是認識名字，更加深其他印象；因為小朋友多，要每位小朋友認識也可能只是知道名字無法變熟悉，比賽可以兩隊合作，比賽用交互合作的方式，也能讓隊輔認識其他隊小朋友。一開始讓大家都進入狀況，分隊、結盟一定是最快的。
• 團康可以分成動靜態，靜態可以做小孩名牌，用來認識小孩(寫名字、裝飾、封膠、掛牌)(不同隊的顏色代表等等)
6. 旭日英文

2020 寒假第十一屆泰國清邁服務隊—東吳大學國際志工社

#

• 想個強制點人的方法，例如：傳球、分組競賽等。
• 準備低中高也要從中細分程度，喜歡唱歌跳舞，拼音教不標準，發音不標準可重口語，教低年級可以教教教看 kk 音標，或查泰國發音，程度好可以考慮閱讀測驗，成讀教不好的可以模擬生活情境。
• 教具要多檢查句子用法是否有錯。
• 遊戲不要設計成死背的，盡量讓他們多複習。
• 六年級教室好像有投影機，可是要自備電腦跟轉接頭，減少教具的製作。
• 上課遊戲不要離開座位，盡量以複習遊戲為主，不要浪費太多時間。
7. 創意教案
• 要減少做出垃圾，材料在台灣先準備好，用具減少，要有知識層面。
• 音樂實作等等沒接觸過的都可以，平常沒接觸過的都行；從當地角度來設計，可以讓他們想想當地有什麼需要改進，自己思考；可以做香氛蠟燭、肥皂、拓印。
• 傳授知識很重要，應該要注意教案的流程，物理實驗可以多一點。
8. 環境教育計畫
• 國家政策我們無法改變，我們就像種下一顆種子等待政府開始加入我們，詢問師母現在是用何種方式進行垃圾分類。
• 辦整潔比賽，有誘因的讓恩惠中學持續舉辦這個比賽，不然只有我們去的時候有頒獎跟競賽，可以協助恩惠中學辦學生會。
• 多一點班內宣導，播影片給他們看，讓他們更深刻了解世界的環境，帶他們去撿垃圾或是可以在恩惠舉辦整潔的 RPG 遊戲，促進我們與學生的關係外，也能達到我們要宣傳環境保護的效果。
9. 恩惠中文
• 中文讓他們有興趣，透過故事生活分享帶出他們興趣，他們很喜歡聽歌可以考慮教歌，也可以講文化層面問問看余主任或是師母能不能上我們準備的教材。
• 教筆畫可以在中低年級實行，也要教部首，部首很重要。
• 可以把古文講的白話文一點，盡量口語生動一點，教古文可以帶到生活上問他們，多做連結產生學習動力
• 若要用當地教材可以提早問當地上到哪，並隨時追蹤教到 哪。上課要講一些課文解析不是唸一唸課文就好，較有深度的課文背後有其他寓意，要多提。
• 高年級沒有辦法應付他們教材，可以用主題式教學，或是直接把國文課本帶去，可以先查拼音，問問看師培中心的老師能否幫我們上課，不能讓自己如此不足，這個問題延續太久了，辛苦下屆隊長及副隊長。
10. 大谷地品德教育
• 品德要傳授的觀念要分年紀，事先跟當地溝通好年齡層以利針對。演戲的部分小孩演得很開心但效果不一定能傳達，對小孩來說太難了，要換個他們能夠表達自己想法的方式，例如：畫圖。
• 問題要是可以開放性思考的，多加引導孩子們。
• 一個主題性去講 ，在傳達觀念時，不要說不要怎樣，這樣子會讓他們更去做。可以從手機的使用、從科技、不要接觸毒品等貼近他們生活的講起。
11. 手作 DIY
• 時間可以改一下不要是他們會想睡覺的時間。
• 可以去找 YT 一些影片，讓他們體驗平常比較不會體驗到的，也可以融合那陣子會發生的節日，讓他們送給他們想送的人，有一個主題性。手作的目的是讓他們有一技之長，可以在挑戰一些技術性的東西。
12. 大谷地團康
• 可以自帶麥克風，移動籃球場比較合適
• 設計遊戲要再符合當地的狀況，多讓隊輔跟孩子們互動。
• 可以再設計更多認識小朋友一點的活動。
13. 大谷地台灣日
• 決定餐之前可以問一下當地的人，他們有特別多人來，可以讓每個老師做不一樣的菜色，讓孩子們多個評比，可以變成教案而不是一個餐會；下午台灣日接晚上感謝餐會，各組圍圈在空地一起煮火鍋、烤肉；在最一開始可以致詞，跟他們說這是感謝餐等等；可以改成一組帶一組創意料理。
• 在台灣所有菜都要先試煮，避免估錯量或是做失敗。
• 可以大張的卡片一個隊輔一張，讓他們靠近我們寫，即使只是畫圖也是一種紀念。
• 台灣日是最後一個教案，對他們也比較熟悉了，可以玩一些近距離的肢體活動，相信隊友或其他遊

戲，遊戲大家一起玩凝聚最後的情感，不要有隊輔。
• 下一屆可以想想台灣日要走哪個路線，除了我們上台分享這幾天的心得也可以讓他們上台分享，也可以我們表演隊舞給他們看之後讓他們也表演；如果沒有要遊戲的話，可以圍圈大家一起分享印象最深刻的事、一起寫卡片之類的。
14. 青少年發展計畫
• 營期如果長一點，可以 3 天，第一天玩遊戲一樣要有思考意義的(ex:諾亞方舟，團結)遊戲結束後要分享這個遊戲的意義；再更針對青少年一點，遊戲團康少一點，深層的分享多一點，要有某種活動讓他們思考，下次跟師母確認不要讓小孩參與青少年活動；電影可以另外開一個電影欣賞，他們都對影片很有興趣，也能從中思 量一些問題。
• 教具都要備齊，如果沒有的話提前跟孩子們說要帶甚麼用具。要思考人多人少的問題，準備兩種方案，可以從一些勇氣勇敢同儕相處出發，性向測驗可以參考。推薦好葉 better leaf 、 TED 影片 。
15. 大學交流
• 要注意設計活動時可能發生的狀況，人少時不適用跳過不回答等小遊戲。
• 影片播完可以做個總結，並讓他們分享。
• 主持人可以再嗨一點， 要多給予回答的人回饋。
• 可以考慮換個大學交流，問問看阿換老師有沒有其他聯絡人，住PAYAP 大學的錢佔了一半的上營經費。以小型分享會的模式來進行大學交流，效果不錯，下一屆也可以試試看。

開場戲劇演出

交通安全關卡

蒙納品德小組討論

大谷地品德各組演戲

2020 寒假第十一屆泰國清邁服務隊—東吳大學國際志工社

#

全球華文網

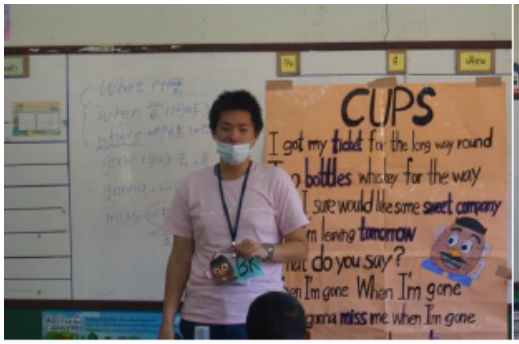
活動時間：2020-04-07

三年級中文教學

二年級中文教學

五年級中文課

五年級中文課



英文高年級杯子歌教學

英文中年級日常用語教學

姓名心臟病

小星星舞蹈