

美加西地區112年度海外數位華語文推廣計畫初階課程圓滿結訓

#美加西地區 #海外數位華語文推廣計畫初階課程 #金山灣區 #西雅圖 #溫哥華

北加州中文學校聯合會

活動時間：2023-08-05

僑務委員會於6月23日至8月5日辦理112年度「海外數位華語文推廣計畫」美加西組初階課程，本計畫由金山灣區、西雅圖及溫哥華等文教中心依所轄僑校教學需求，共同規劃8堂課程，委託慈濟大學華語中心採用遠距線上教學方式辦理，胡以潔、林倬如、王維芯、朱紹解、黃聘婷、李家蓁、李俊燕、林雪芳等8位講師分別以MyViewBoard平臺功能與應用」、「MyCT平臺功能與教學應用」、「如何有效運用《學華語向前走》專區學習資源」、「全球華文網資源運用」、「教育雲及臺北酷課雲線上教學資源平臺之導入華語文教學運用」、「數大之豐文化之美」、「《來!學華語》教材應用實務與分享」、「沉浸式教學運用技巧」為題辦理8堂課程，向海外僑校教師引介國內專業師資及豐富科技輔助資源，提供多元教學管道，以擴大師資培訓效益，8堂課程總計226人次參加。

僑務委員會為因應全球數位時代趨勢，自2012年起在地化開辦各類師資培訓課程，建立我在全球華語文教學市場之品牌特色，2021年起，與國內華語文教育機構合作，採用遠距線上教學方式辦理多項數位師資培訓課程，以介接國內優質教學內涵，推廣具臺灣特色華語文教學，除在提升教師數位教學技能，同時亦能在面對疫情衝擊下，能提供最新、最實用的數位教學概念及方法，有效協助教師調整教學方法。

6月23日胡以潔導引與會教師設定個人化MyViewBoard及基本功能介紹，並以《學華語向前走》說明MyViewBoard之應用；林倬如深入淺出介紹「MyCT」平臺操作方式，以及如何導入課程與課後作業設計；7月22日王維芯介紹《學華語向前走》教材特色、專區素材下載區、輔助資源聲音檔等融入課堂教材，導引教師如何有效運用《學華語向前走》專區學習資源；朱紹解以「全球華文網資源運用」，說明實體與線上課程教師具備能力條件，並介紹「全球華文網」師培影音專區，教師如何快速掌握及運用專區資源；8月4日黃聘婷以「海外學生學習華語文難點與對應之課堂活動設計」、「善用教育雲資源與分類介紹」、「如何教育雲設計課程」、「各類線上教學資源平臺申請介紹」；李家蓁深入淺出介紹「全球華文網—文化百寶箱」、「如何將文化導入教學課程中」、「如何設計文化課及材料之取得」；8月5日李俊燕分享《來!學華語》線上資源，包含簡報檔配合Jamboard活動設計、零起點、初級、中級語法延伸活動；林雪芳分享在母語非華語的環境當中，建議以沉浸式教學方式比較適宜，以「仿語境的沈浸」、「用語言學語言」、「文本引導提問」、「句構轉換操練」、「合作任務實踐」等面向，透過《來華語向前走》課文為例，帶領老師學習沉浸式教學及如何運用相關技巧。

金山灣區文教中心主任莊雅淑、西雅文教中心主任吳曉竹、溫哥華文教中心組長陳碧蓮、秘書黃慶育分別出席與會鼓勉教師；教師專注聆聽、踴躍發問，從中學學習到華語文教學新模式，於課後多反映培訓內容豐富實用，對僑校教學頗有幫助，感謝僑務委員會舉辦這次數位華語文推廣活動。

2026/4/13 下午 08:38:13

美加西地區112年度海外數位華語文推廣計畫初階課程圓滿結訓

#美加西地區 #海外數位華語文推廣計畫初階課程 #金山灣區 #西雅圖 #溫哥華

北加州中文學校聯合會

活動時間：2023-08-05

The screenshot shows a Zoom meeting interface with two participants and a presentation slide. The top-left window displays a presentation slide titled "三、簡報檔配合Jamboard活動設計" (Three, Report Design for Jamboard Activity Design) with a sub-heading "1. 用Jamboard做動畫筆順" (1. Use Jamboard for Animation Stroke Order). The top-right window shows a participant named "jiaoyan li" wearing a headset. The bottom-left window shows a slide titled "沉浸式課堂教學是..." (Immersive Classroom Teaching is...). The bottom-right window shows a participant named "林雪芳 Annle Lin".

三、簡報檔配合Jamboard活動設計
1. 用Jamboard做動畫筆順

沉浸式課堂教學是...

01	02	03
學生沒有母語支持· 離開語言舒適圈· 學習壓力大· 需要老師有力支持	學生的輸入和輸出都 是目標語·信息量超 大·老師指令簡捷· 打開指令不廢話模式	老師製造仿語境的沈 浸時·自己必須投入· 妥妥演技派·入戲· 學生才不會出戲

林雪芳 Annle Lin

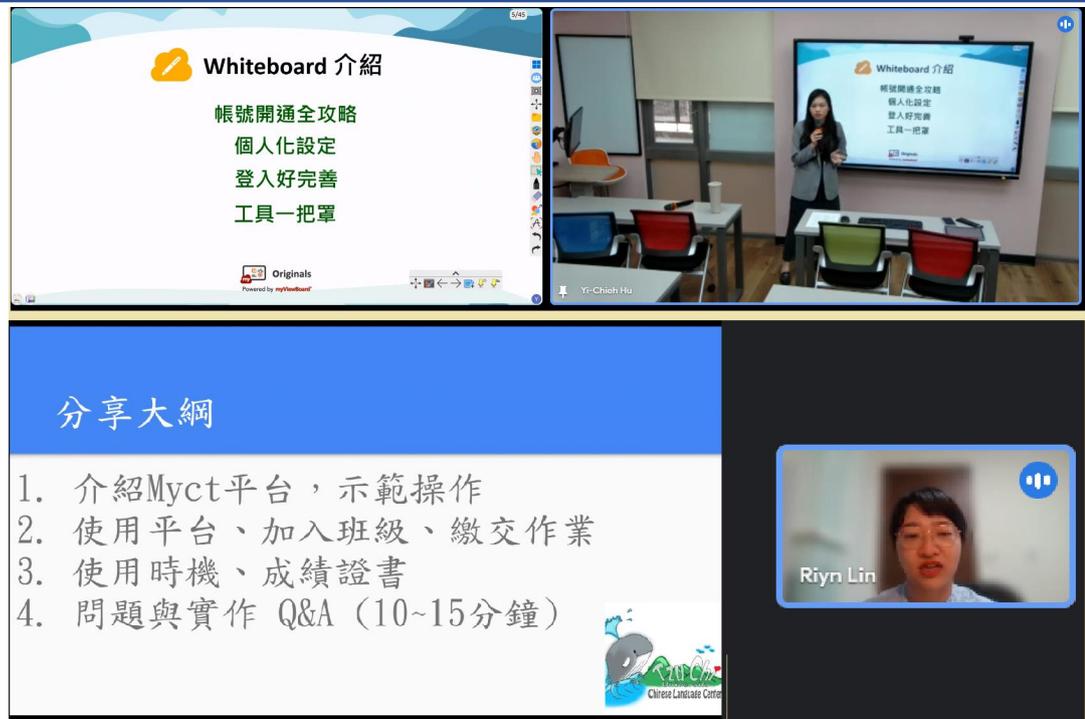
2026/4/13 下午 08:38:13

美加西地區112年度海外數位華語文推廣計畫初階課程圓滿結訓

#美加西地區 #海外數位華語文推廣計畫初階課程 #金山灣區 #西雅圖 #溫哥華

北加州中文學校聯合會

活動時間：2023-08-05



The screenshot shows a Zoom meeting interface. The top-left pane displays a whiteboard titled "Whiteboard 介紹" (Whiteboard Introduction) with the following content:

- 帳號開通全攻略
- 個人化設定
- 登入好完善
- 工具一把罩

The top-right pane shows a woman standing in a classroom setting, presenting to a large screen that displays the same whiteboard content. The bottom-left pane shows a "分享大綱" (Share Outline) with the following list:

1. 介紹Myct平台，示範操作
2. 使用平台、加入班級、繳交作業
3. 使用時機、成績證書
4. 問題與實作 Q&A (10~15分鐘)

The bottom-right pane shows a video feed of a woman identified as "Riyn Lin".

講師胡以潔(上)；林倬如(下)

2026/4/13 下午 08:38:13

美加西地區112年度海外數位華語文推廣計畫初階課程圓滿結訓

#美加西地區 #海外數位華語文推廣計畫初階課程 #金山灣區 #西雅圖 #溫哥華

北加州中文學校聯合會

活動時間：2023-08-05

The image shows a Zoom meeting interface. The top-left pane displays a course menu for '臺北語課雲' (Taipei Language Cloud) with various educational categories. The top-right pane shows a video feed of a woman with short dark hair, identified as '黃聘婷 (Pinky)'. The bottom-left pane shows a presentation slide titled '如何設計一門文化課？ - 怎麼教？' (How to design a culture class? - How to teach?). The slide content includes a sub-heading '三、備課' (Three, Lesson Preparation) and a flowchart with three steps: 1. 教學對象 (Teaching Objectives) including number of students, time, safety, and teacher expertise; 2. 充分溝通 (充分溝通) including communication and material requirements; 3. 製作樣品 (製作樣品) including sample preparation, material packages, and demonstration tools. A note at the bottom of the slide reads '《小技巧》材料取得和預算為優先考量' (Small tip: Material acquisition and budget are priority considerations). The bottom-right pane shows a video feed of a woman with glasses and a blue shirt, identified as 'Li (宇洋安妮媽媽)'. The Zoom interface includes standard controls like mute, video, and chat.

講師黃聘婷(上)；李家蓁(下)



講師王維芯(上)；朱紹解(下)