

以六藝中【禮】為本的文化華語教學講座2023

#以六藝中【禮】為本的文化華語教學講座

達福區中文學校聯誼會

活動時間：2023-02-17

以六藝中【禮】為本的文化華語教學講座 圓滿成功

由中華民國僑委會贊助，達福區中文學校聯誼會所舉辦的春季教師研習會，2月17日晚間在線上舉行了以六藝為基礎的文化華語教學講座圓滿成功。此次講座，主辦單位特別邀請到國立臺灣師範大學華語文教學系陳振宇教授，他以儒家六藝為學習文化華語架構，來深入探討如何將文化放在學習華語第一線，讓孩子能快樂學習華語，他並以六藝中的【禮】在生活中如何與文化連接為例子，對當地與全球老師們提供教學分享。

達福區中文學校聯誼會所舉辦的春季教師研習會，當日休斯頓華僑文教活動中心王盈蓉主任也應邀出席，王主任除了肯定僑教老師們對中文教育的堅持，同時也鼓勵海外學生與臺灣學生做雙互交流，以推廣中華文化，達到跨文化的社會活動。

會長孟敏寬強調聯誼會舉辦教師培訓的功能，希望藉由此機會來提升海外老師教學的技能，使教學更達實效性，讓學生受益最大化。此次請到陳振宇教授，目前為臺師大華語文教學系研究講座及名譽教授。他曾任該校國際與社會科學院院長、華語文教學系主任、國語教學中心主任，也擔任過國立成功大學社會科學院院長，陳教授的專長為認知心理學，研究主要關注語言的處理機轉及其與認知的關係，其理論觀點兼顧物理機械觀與社會文化生態觀。

陳振宇教授這堂以六藝中【禮】為本的文化華語教學講座，讓老師們對文化與語言之間有不同定義的認識，如何從文化角度切入去融合語言元素，並用六藝中的禮為教學引導，連接到人與人的關係，人與社會的關係，人與自然環境的關係，再由人與人的互動，達到語言交流的目的，比如打招呼，通過名字，將中文漢字的交流，深入到跨文化思考與比較，這不僅是教中文，更是提升社交活動的能力，同時看到中華文化的博大精深淵，以及中華文化自信的底氣與安身立命的根基，陳教授為我們帶來這一堂有骨有肉的文化華語教學課程，不僅讓我們深入瞭解文化，探索文化，傳承文化，也讓我們以身為華人為榮。

休斯頓臺北經濟文化辦事處教育組楊淑雅組長，此次也在講座中與各位老師們介紹了華語文能力測驗，以及赴臺灣英語教學的相關內容，給在場老師對臺灣華語文能力測驗及有志於赴臺灣教授英語提供了詳盡的諮詢。

達福區中文學校在疫情期間，辦理了幾場教師培訓，也邀請了在中文教育界的頂尖老師們來分享他們的教學經驗，而每一場參加的學員則來自世界各地，老師們於研習期間相互交流、切磋、鼓勵，讓中文教育能在海外繼續延伸，這要感謝中華民國僑委會支持，使十年樹木百年樹人的中文教育大計，在海外能源遠流長。達福地區中文學校聯誼會將在7月份舉辦夏季教師研習會，若您對本教師培訓有任何問題，歡迎來電孟敏寬會長（469）789-6858，或email 至 dfwcsa@gmail.com，本會將針對您的需求，提供更實際的課程供老師們學習。

以六藝中【禮】為本的文化華語教學講座2023

#以六藝中【禮】為本的文化華語教學講座

達福區中文學校聯誼會

活動時間：2023-02-17



休斯頓華僑文教活動中心王盈蓉主任也應邀出席

名字是一個絕佳的教學主題

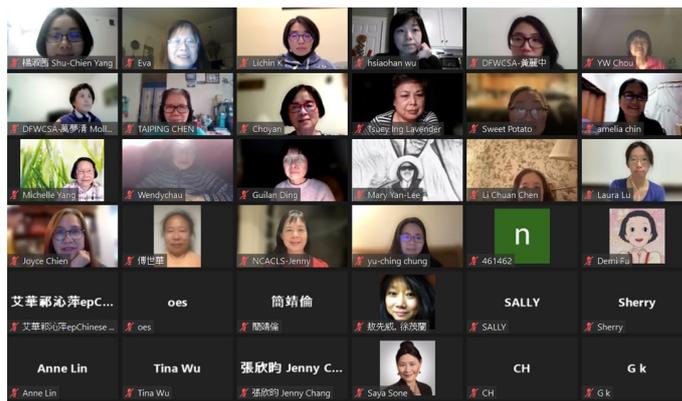
- 語言是一種關係 (van Lier, 2004)，是一種身分 (Norton, 2010; Chen, 2013)
- 學習一種新的語言就是獲取一種新的身分、建立一種新的關係
- 名字代表一個人的身分，學習一種新的語言可以從取一個新的名字，及學習彼此的名字、相互認識開始
- 名字背後帶有豐富的社會文化內容，可以帶出跨文化視野
- 華語的名字有特殊的文化內涵，可以藉此認識華人文化，又可以學習漢字
- 名字的特殊性有助於初學者一開始熟悉目標語的語音特徵、破解語言密碼 (Bortfeld, Morgan, Golinkoff, & Rathbun, 2005)

Bortfeld, H., Morgan, J. L., Golinkoff, R. M., & Rathbun, K. (2005). Mommy and me: Familiar names help launch babies into speech-stream segmentation. *Psychological Science*, 16(2), 239-244.

"Babies recognized the word that followed the familiar name, but not the word that followed the novel name. This is the youngest age at which infants have been shown capable of segmenting fluent speech. Young infants have a powerful aid available to them for cracking the speech code. Their emerging familiarity with particular words, such as their own and other people's names, can provide initial anchors on the speech stream."



如何用姓名讓語言與文化互動



參與老師來自全球各地



Taiwan Huayu BEST Program

- Bilingual Exchanges of Selected Talent Program

➤ **Purpose**
In order to promote Chinese language education in the USA & Europe, the MOE encourage cooperation between universities in Taiwan and universities in the USA & Europe.

➤ **The cooperation: universities in Taiwan enter into agreements with universities in the USA & Europe**

- Chinese language teachers & teaching assistants
- Taiwan Huayu BEST Scholarships
- Promote teaching and learning resources
- Chinese language centers



休士頓台北經濟文化辦事處教育組楊淑雅組長介紹了華語文能力測驗



主講嘉賓國立臺灣師範大學華語文教學系陳振宇教授



合作的工作團隊