

111學年度愛育學校 正體漢字文化節「中學部作文比賽」

#

台灣基督長老教會阿根廷教會附設愛育學校

活動時間：2022-08-06

聽、說、讀、寫是語文學習的四種途徑，是鍛鍊、提升語文能力的基礎要素。而說和寫是語言資訊的傳遞、表達人內心思想的方式。習寫作文，需要有整個題材的構思、設計，藉著字、詞開始，進而造詞、造句，並將許多句子組成一個個段落，並將每個段落連接成一個有思想、有內涵的主題的文章，進而發展出不同文體的文章。

寫作文可訓練學生思考，培養他們分析能力，其次寫作者須組織寫作材料，可提高他的組織能力，平時多閱讀，寫作時才能從腦海中搜索出有關的題目資料，最後開闊孩子們的思維，讓孩子敞開思想，任意的翱翔想像，然後寫下來，往往我們可看到很有創意獨出的見解。

然而，若在家中沒有說華語的環境和習慣，孩子們會非常缺乏說話用詞的機會操練、缺乏豐富的詞彙量。因此，即便有寫作的靈感、有作文的故事內容、有對事務的獨到見解，但仍無法將心情、思想轉換成所適合表達的文字論述，遂無法能夠創作一篇篇動人的文章。

倘若在疫情下、在線上上課的時期裡都可以辦作文比賽了，恢復實體上課時，學校更應該要重視並持續辦理，且用以加強、補足線上上課的缺失，如用手寫作文，多寫了一比或少了一劃，都有評審老師們嚴格把關，幫助學生們改正。

今年，校長於上學期結業當天提供三~五個作文題目，請所有中學部學生於寒假期間一兩個禮拜內完成，並於下學期開學日當天（8月6日）提交。待評審老師評判後再行名次公布。學生作文紙上只寫班級、座號並不寫名字，評審老師閱卷可以很公平，但很費時，高中部三位老師與作文老師共四位輪流閱卷國中部學生的作文，而國中部三位老師與作文老師共四位輪流閱卷高中部的作文。

順利的產生了兩個組別的優勝者，其名單如下：

國中組 第一名：王梓欣 第二名：張可柔、魏銘安
高中組 第一名：洪存愛 第二名：陳曉潔 第三名：吳衍凱

111學年度愛育學校 正體漢字文化節「中學部作文比賽」

#

台灣基督長老教會阿根廷教會附設愛育學校

活動時間：2022-08-06

問	出	有	了	白	的	時		阿	,	新	民	善		真	。	很
的	,	許	阿	色	國	,		根	總	移	很	舉		正	而	難
流	並	多	根	的	旗	我	每	廷	是	民	包		雖	的	司	翻
逝	不	愛	廷	雲	顏	就	當	人	會	,	容		然	判	法	身
,	是	國	歷	、	色	會	我	是	有	但	的	看	如	刑	不	。
它	為	的	史	中	很	想	抬	熟	人	是	國	到	此	。	公	貧
已	了	阿	後	間	特	到	頭	情	幫	我	家	希	。		窮	
成	自	根	,	有	殊	阿	看	而	我	記	,	之	我		真	使
為	己	廷	會	圓	,	根	天	且	說	得	雖	光	還		正	得
過	的	人	很	圓	就	廷	空	親	話	我	然	。	是		的	做
去	利	,	感	黃	像	國	,	切	。	小	也	阿	可		壞	壞
,	益	為	嘆	黃	淺	旗	享	的	。	時	有	根	以		人	事
現	。	國	在	的	藍	。	受		。	候	一	廷	從		往	的
在	然	家	在	太	色	因	溫			說	如	些	是		往	人
的	而	特	立	陽	的	為	暖			大	果	人	一		沒	跟
阿	隨	性	國	。	天	阿	的			部	被	會	個		有	著
根	著	和	之	在	空	根	陽			分	欺	歧	對		受	增
廷	時	付	初	讀	,	廷	光			的	負	視	移		到	加

P2

洪存愛02

111學年度愛育學校 正體漢字文化節「中學部作文比賽」

#

台灣基督長老教會阿根廷教會附設愛育學校

活動時間：2022-08-06

有	錢	有	至	隨	。		又	際	到	大	阿	的	美				
就	，	很	殺	地	例		驕	的	冰	瀑	根	足	風				
業	窮	多	人	丟	如	但	傲	彭	天	布	廷	球	景				
機	人	扒	的	垃	：	是	。	巴	雲	、	從	明	和				
會	越	手	架	圾	街	阿		草	地	七	北	星	足	人	我		
也	來	。	件	。	道	根		原	；	彩	到	，	球	說	所		
沒	越	社	發	治	骨	廷		，	除	山	南	例	員	到	熟		
有	窮	會	生	安	亂	有		讓	了	、	的	如	。	阿	悉		
辦	，	貧	。	差	，	一		世	有	冰	景	：	的	根	的		
法	特	富	在	、	到	部		人	安	川	色	梅	確	廷	阿		
受	別	懸	地	常	處	分		讚	第	；	美	西	阿	，	根		
到	在	殊	下	常	都	讓		嘆	斯	氣	不	、	根	總	廷		
良	偏	，	戲	有	可	我		，	山	候	勝	馬	廷	會			
好	僻	有	和	持	以	覺		也	脈	從	收	拉	出	想			
的	地	錢	火	槍	看	得		讓	還	潮	，	度	過	到			
教	區	人	車	槍	劫	有		我	一	濕	例	納	很	它			
育	，	很	上	劫	有	失		感	望	炎	如	。	有	的			
，	沒	有	也	甚	人	望		動	無	熱	：	而	名	優			



台灣基督長老教會

阿根廷教會附設愛育學校

年級：十
姓名：十

P1

洪存愛01

也	很		步		好	，	就	，	基	是		能	要	現	人
有	富		都		。	也	是	在	礎	阿		度	正	在	忘
肥	有	我	是	用	這	就	需	未	，	根	雖	。	確	的	了
沃	的	所	充	正	就	是	要	來	也	廷	然		的	年	曾
的	國	熟	滿	確	是	說	有	阿	就	的	正		榜	輕	經
平	家	悉	希	的	大	，	堅	根	是	基	容		樣	人	有
原	，	的	望	的	家	當	定	廷	說	本	影		，	應	的
，	有	阿	的	態	當	實	決	是	大	，	響		在	該	高
生	廣	根	一	改	阿	在	心	會	家	我	阿		不	繼	貴
產	產	廷	步	變	根	在	的	變	可	們	根		同	續	情
大	、	是	步	國	廷	人	阿	得	一	大	廷		的	努	操
量	油	一	。	家	人	做	根	更	家	家	很		領	力	。
的	田	個		，	的	，	廷	美	起	就	多		域	。	這
糧	、	在		讓	小	就	人	好	改	是	，		要	阿	就
食	天	天		走	本	算	民	或	繼	阿	但		有	根	讓
，	然	然		的	分	小	的	更	阿	根	公		正	廷	我
包	氣	資		每	。	事	賢	壞	根	廷	民		直	人	想
括	，	源		一		也	醒	，	廷	的	才		的	需	到