111年度海外數位華語文推廣計畫 中南美組進階課程

#

聖保羅華僑文教服務中心

活動時間：2022-08-18

僑務委員會111年度海外數位華語文推廣計畫中南美組進階課程於7月18日至8月18日委由國立臺灣大學辦理完竣，共有來自阿根廷、巴西、巴拉圭等中南美各國八十餘名教師參訓。

第一堂課是由呂璯敏老師所教授的線上教學活動設計：進階課程（一），呂老師以影片融入線上教學，來分享從真實語料到教學材料之間所需要的準備。在課堂中，呂老師分享製作教學影片的方式，將語言知識由紙本內容轉化成影片，第一步便是思考教學內容為何？包括目標語的語言難度、場合、情境、功能、常用句型；第二步，思考影片架構，包括引起動機、學習重點、情境、常用句慢速教學。另外，呂老師也強調，教學影片的設計重點除了上述所提，亦需要明確的人物設計、聚焦勝過於豐富、目標知識的重複、強化。

第二堂課，由蔡雅雯老師帶來線上評量測驗及批改的進階課程，蔡老師首先先詢問學員們在課堂上經常使用的測驗形式為何，接著分享了形成性評量、總結性評量的差異。另外，根據不同的測驗標準，蔡老師介紹了Quizlet、Blooket、Kahoot、Quizizz並且實際地示範和帶領學生操作。

第三堂課，蔡雅雯老師承繼上一堂課，繼續為學員們介紹並示範Quizizz，並且根據上一堂課程過後，學員給予的反饋，再進一步補充關於數位工具的使用方式，包括Jamboard、Google classroom、Classkick、pear deck、Google form，除了實際操作，蔡老師也分享了各個數位工具的使用時機和應用情境，讓學員們除了操作之外，也可以更清楚每個數位工具適用的時機。

第四堂課由張雅惠老師帶領學員們了解僑委會所提供的《學華語向前走》相關資源並根據該教材設計數位華語課程。張老師以第十冊第五課：孔明燈與天燈為示範，介紹了課本的內容，涵括了生詞、課文、提問、筆畫、句型、練習、漢字認讀等，並分享了線上課堂的互動模式，第二部分，張老師以僑委會所提供的資源為基礎，分享了十五種教學活動以及文化相關延伸活動，如在天燈上寫下自己的願望。透過不同的教學活動，學生可以經由不同的方式學習，並且從中獲得趣味和成就感，老師也可以根據學生的特性設計不同的教學方案，進而達成教與學的目標。

第五堂課為呂璯敏老師帶來的線上教學活動設計：進階課程（二），在本次課程中，呂老師向大家回顧了許多去年計畫提及的幾項數位工具，並且帶領學員們一起參與活動設計之中。呂老師將多種數位工具分成兩大類，線上合作學習工具，以及學習評量與自學工具。

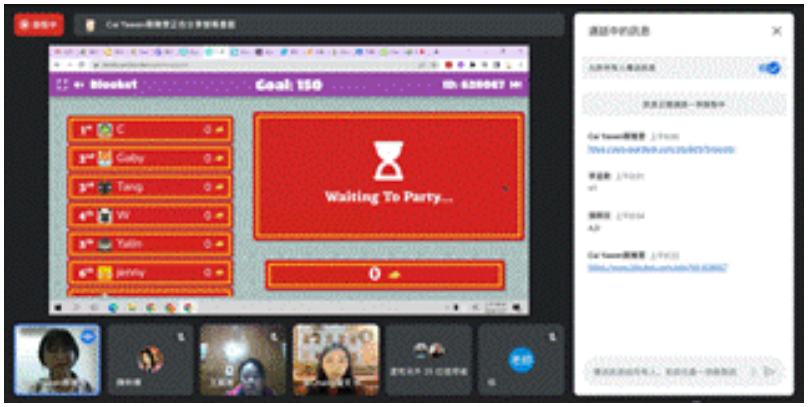
第六堂課由呂璯敏老師透過漢字為題，設計了一系列的教學活動。首先呂老師介紹了漢字教學的取向，為「識寫分流」、「基本字帶字教學」、「歸類識字法」、「比較識字法」，並分享了幾個根據不同的漢字教學取向而設計的教學方案。最後呂老師給了大家一個使用Google Form設計的漢字教學密室逃脫，並手把手教導大家如何設計這樣的遊戲。

111年度海外數位華語文推廣計畫 中南美組進階課程

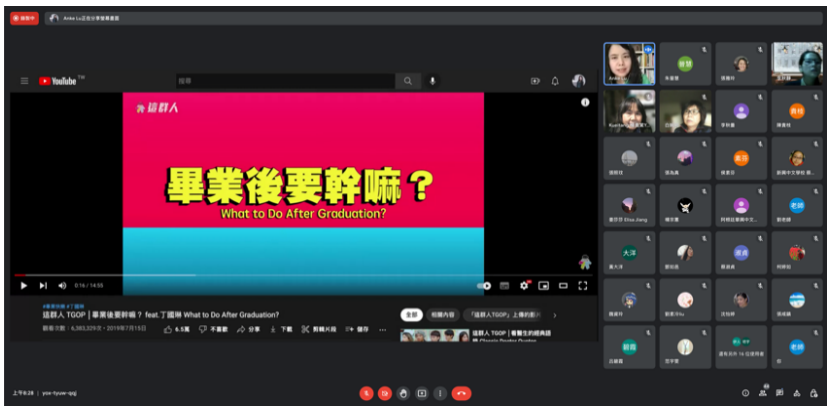
#

聖保羅華僑文教服務中心

活動時間：2022-08-18

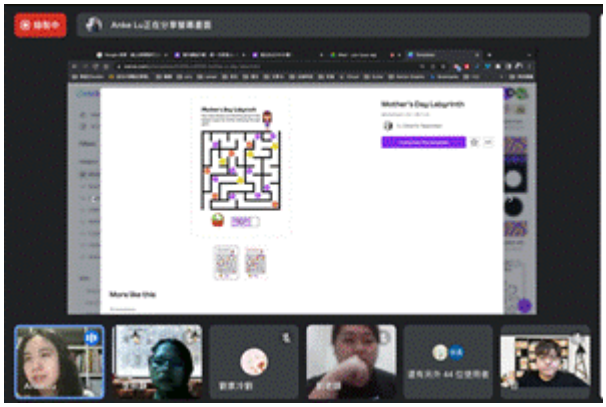


線上評量測驗及批改的進階課程，蔡雅雯老師現場演示使用Blooket與學員互動

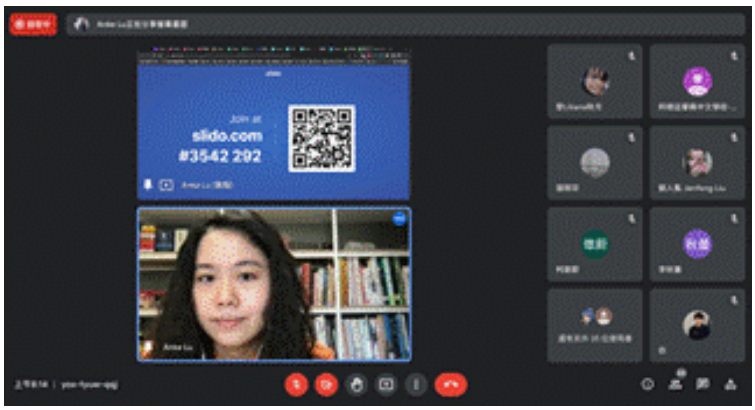


線上教學活動設計進階課程，呂璯敏老師介紹真實語料的設計思考

線上評量測驗及批改的進階課程，蔡雅雯老師回答學員疑問



呂瑜敏老師分享漢字教學密室逃脫



線上教學活動設計進階課程，呂瑜敏老師與學員們分享課室互動方式

張雅惠老師與學員們分享文化相關的教學活動