馬來西亞山打根育源中學，榮獲10年屆獎勵的袁偉建老師

#教師獎勵　#袁偉建　#馬來西亞　#山打根育源中學

全球華文網

活動時間：2022-06-09

引言:

為鼓勵海外僑民學校校長及教師長期從事僑民教育，僑務委員會訂定「海外僑民學校教師獎勵要點」，每年據以辦理海外僑校教師獎勵活動，110年度共計782人獲獎，僑務委員會特別邀請獲獎教師提供一路以來的教學心得分享，並刊登於「僑校園地」讓更多人了解海外僑校教師一路走來的心路歷程。

從事教學是我一直都沒想過會涉及的行業，也不曾想像會有一班學生在你走進課室時向你問好，說「老師早安」的場景。中學時期，就讀育源獨立中學的我，成績中上；中學畢業後，也沒打算要繼續升讀大學。後來工作了一年，在父母望子成龍的殷切期盼之下, 修讀了自己不甚排斥的機械工程學系。那時的想法很單純，畢業後當個工程師也不賴！但事與願違，大學畢業的前半年，在資訊主任黃尚德老師的穿針引線下，馮校長聯系了我，問我是有否有興趣回母校服務，完成薪火相傳的偉大使命。當時我雀躍不已，心裏高聲呼喚著 「我有工作啦！」。電話放下後，忐忑不安地想著怎麼和父母交代？畢竟花費父母的龐大積蓄修讀了工程系，而現在卻選擇去當個與本科系沒有直接關系的「老師」一職，確實有欠說服力。在與父母溝通之後，父母也尊重我的選擇, 接受我從事教育領域工作的這個決定。2011年畢業後，我就返回母校-育源獨立中學嘗試擔任數學及高中物理科老師， 毅然地扛起任重道遠、百年樹人的神聖職務。 教學十載，有幸在今年榮升爲副校長一職。回想起教學生涯的點滴，轉瞬即逝，一直秉持著初生之犢不畏虎的精神，從一隻菜鳥不斷地嘗試不同的教學模式，配合生活在Z時代孩子們的思維調整自己的教學方法；教學上遇到問題時，總是厚著臉皮向其他資深的老師們取經，裨補阙漏地面對教學的瓶頸以及想方設法地解決遇到的問題。

抱着吃苦當吃補的心態，在教學之餘，也曾擔任了四年吃力不討好的二十四節令鼓隊的顧問老師，負責協調鼓隊的運作，與家長及教練互相溝通，以達成把社團發揚光大的共識。課後、周末甚至假期還要留校陪伴學生練習，箇中過程雖艱辛， 但這也讓我學會了如何更有效地去處理人事問題及提高了籌辦活動的能力。2013年經訓導主任張老師的推薦，加入了學校的行政團隊，擔任學長團顧問老師兼訓導處助理，2015年至2020年升任訓導處副主任。這種種經曆,，也豐富了我的教學生涯。擔任訓導工作讓我更能體會到教師這份職業並不是純粹的傳道、授業、解惑，而更是責無旁貸的「育人為本，立德樹人」。從事老師一職，令人最羨慕的莫過於假期比別人多；但校方總是在假期讓我多參與師資培訓，每年平均都會參與至少2次的校外培訓，甚至某些課程長達2至3個星期。但我也衷心地感謝校方給予的機會及各個籌辦培訓的單位，讓我能從中認識很多有經驗的老師，取長補短；讓我拓寬視野，教學模式得以質的提升；同時讓我更能領悟教育的魅力，更深刻地了解教育就是給孩子及社會最好的禮物及回饋。 不知不覺，我已經「嘗試」了10年的教學，不敢說自己已經破繭成蝶，但10年的經驗累積讓我能夠更有效率地上好每一堂課，繼續傳承教書育人這偉大的使命。在此， 也衷心感謝臺灣僑委會不斷向我們海外的華文獨立中學提供資源以及對海外華文獨中教師的認同及肯定。在這裡，我也期許自己保持正確學習的態度，端正教學的理念，不忘初心，砥礪前行。感恩！

中華民國僑務委員會
Overseas Community Affairs Council
Republic of China (Taiwan)

袁偉建教師