北加州中文學校聯合會2022年第44屆第二次教學研討『破繭而出的中文教學』

#教學研討

北加州中文學校聯合會

活動時間：2022-02-20

北加州中文學校聯合會於二月二十日舉辦了第二次的線上教學研討會〈破繭而出的中文教學〉學員來自加州以及外州的老師來參加，線上近百人上線。 邀請加州四位資深的老師為大家帶來豐盛的教學和文化饗宴。

李亭儀會長說明，疫情間不管在身體上、心理上都有不同層面的影響面對即將回到實體教室上課，老師要從內心裡面開始準備好。今天的課程主要是希望大家能夠溫故知新、 重新“”出發，每位老師特質都不一樣，學習認同自己，接受自己會與不會的事情，設定未來學習的目標，同理他人，讓自己處於平穩狀態，把自己的心安頓好，方向清楚，在課堂上就 就能把所學習過的教材或技術發揮的淋漓盡致。

華僑文教中心莊雅淑主任特地來到線上跟所有加州及外州老師們鼓勵致詞；因疫情影響，改變了大家的生活方式，網路課程帶給許多僑校和老師們挑戰，相信透過今天研討會的腦力激盪，能讓線上和實體的交互應用讓中文教育達到更多元化，進而優化老師們傳承中文教育推廣和使命。

徐廣梅副主任也表達對北加州中文學校聯合會工作團隊的敬意，感謝團隊以各式各樣文化的傳承、熱忱和堅持來推展華人文化教育。同時她也提供全球華文網是一個很好的教材園地，希望大家多多應用，僑委會也會和大家站在一起。

第一堂課是由陳雅如老師主講”教學之你儂我儂番外篇”。陳雅如老師以莊子”北冥有魚，其冥為鯤, 鯤之大, 不知其幾千里也。化而為鳥，其名為鵬。” 為開端，希望給老師們一個大的想像空間進而抽絲剝繭；了解學生的背景資料，以學生的角度，了解學生的需求，建立健康安全的環境，可以在中文的領域裡，破繭而出，慢慢茁壯成長，建立學生的自信心。鼓勵學生多說多學，給孩子們機會，讓學生不要放棄學習。用中文教中文，建立學中文的環境，少說英文，多用圖像應用中文，身體的語言，鼓勵學生應用中文。中文教育因為2020年新冠疫情發生了前所未有的變化，線上課程改變了老師和學生的互動關係，但也開啟了學生更自由寬廣的學習契機。因疫情影響了教學方式，利用科技軟體，幫助教學，讓學生快樂慢慢成長，繼續學習。

第二堂文化課由陳麗玲教授主講 “I have a drem”。陳教授以文化教學來達成人生夢想為主題，文化在中文教學中的意義，有利於中文教學成效的提升，引起學生對中文學習的興趣，加強語言與文化之間的交流和互動，有利於社交活動的培養。對老師們來說,教文化可以教學相長、終身學習、強身健體、手眼協調。線上文化教學，可促進中文教學的趣味化、生活化、觸動化。中文的學習更活潑，不再是紙上談兵，是可以實現的夢想。今天線上教大家做清朝的格格帽！ 大家都很有成就感!

第三堂課主講李淑樺老師個人教學經驗豐富，和老師們分享”教室的含氧度，你還醒著嗎？我們不只是要關心孩子“學什麼？″， 我們更應該關心孩子”怎麼學？″， 接受並承認孩子的感受， 鼓勵學生間的合作戰勝一切，鼓勵孩子的自主學習和建立自信心，開始正能量的一天，讓孩子們快快樂樂地上學去，高高興興地回家去，每天都有好心情！ 跟孩子設定期望和界限， 說清楚講明白，她提到家長們的支持才是最能提高教室的含氧度。

最後由愛飛揚中文學校單聖玲校長對網路、實體和after school不同的角度，來分享 “超越時空的課室管理經驗分享” 善校長分享；不管外在環境如何變化， 只要有熱情， 有足夠能力，就能用生命影響生命。每個老師特色不同，發揮特色，用鼓勵孩子繼續學習， 幫助孩子發揮同理心，以及健康、平安和謙卑的學習心態就能和他們建立一個最好的溝通管道進而做最好的課室管理 。

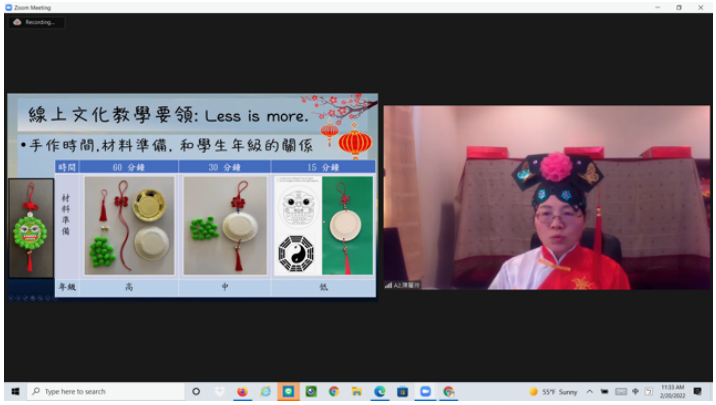
感謝四位老師的分享，也感謝所有參與的校長、老師們相信大家今天收穫滿滿，破繭而出！ 更期待下次教學研討會再相見。

北加州中文學校聯合會2022年第44屆第二次教學研討『破繭而出的中文教學』

#教學研討

北加州中文學校聯合會

活動時間：2022-02-20



破蘭而出的中文教學
網路/實體教學 師生互動的抉擇
Q & A
~超越時空的課室管理~

破蘭而出的中文教學
網路/實體教學 師生互動的抉擇
感謝所有參與的
聯合會義工們
李亭儀 王婉君 蘇淑蓉 方治欽 吳季芳
林慧萍 柯玲玲 閻雲琴 林芳如 仇福棟
張敏君 李炳輝 陳亳蕙 黃瑞齡 林淑賢
林秀春 余澤佳 孫譙福 寇惠鳳 張麗文
毛小苓
聯合會各部門人員

破蘭而出的中文教學
網路/實體教學 師生互動的抉擇