新英格蘭中文學校協會(美東中文學校協會一區）2021九月線上教師節慶祝活動

#波士頓

新英格蘭中文學校協會

活動時間：2021-09-25

新英格蘭中文學校協會日前舉辦線上的教師節慶祝活動。首先由大會主持人王月娥老師開場，邀請協會會長黃冠群致詞。黃會長歡迎各位老師上線齊聚一堂，並期勉將來能夠儘快恢復各項實體活動。駐波士頓辦事處處長孫儉元亦蒞臨線上會場祝賀與會的每一位老師教師節快樂，並感謝老師們在海外盡心盡力教授華語文的辛勞，並表達對推廣華語教學的支持。

慶祝會接下來播放由孫處長代表僑委會表揚資深教師頒獎典禮的活動影片，邀請大家一同線上觀禮。今年度共七位老師獲得此項榮譽，包含麻州中部中文學校吳怡珍老師（服務滿十年)，波士頓慈濟人文學校郭靜如老師、盧惠芳老師、陳佳蓓老師、徐禎禧老師、陳逸如老師和范潤萃老師(服務滿五年)，表彰他們對中文教育的付出。受獎老師們亦於影片中分享在疫情下，如何克服從實體上課全面轉換成線上教學的種種挑戰，持續以活潑、生動的方法來引導學生的華語學習。

重頭戲是由新英格蘭中文教師專業協會會長張君芳和與會老師分享在美國教授中文各項術語的大揭密，詳細解說當今在主流學校盛行的各種教學祕技。張老師深入淺出的和大家說明教學概念與教學法，探討評量方式、能力等級、特殊教育等主題。首先提到如何將「社會情緒學習（Social Emotional Learning, SEL)」融入學生的學習目標和例行常規。透過以建立自我意識、和同儕互動進退的技巧、對自我決策的負責任等各項生活態度，讓學生能應用在學習目標的設定以及養成良好的學習習慣。張老師接下來針對各項不同的教學主題，如何應用各種不同的教學方法進行解說。例如，專題式教學（Project-Based Learning, PBL）透過以服裝秀、動物園等明確主題，讓學生探索相關知識；翻轉課堂（Flipped Classroom）則適合應用在文化課的設計上，由學生準備材料、帶出教學的主題。而有機世界語言教學法（Organic World Language）將學生分成小組，以動態遊戲活動來引導學生即席問答、訓練學生負責任的態度。

學習評量則是另一項重要的教學環節。透過各項不同的評量方式，可以掌握學生對上課內容吸收瞭解的程度；標準本位評量（Standards-Based Grading）將學生學習成績大致分為五階，標明是否達到或超過教師所設定的學習目標，而避免進一步以分數本身狹義地定義學生的學習成果，評量指標（Rubrics）則是明確的列出評分細項標準，使老師在替學生打分數時能更加方便、客觀；總結性評量（Summative Assessment）則適合應用在考核學生口語表達、互動技巧上的成熟度，以透過單元考試、口語簡報等方式進行。張老師並分享由美國外語教學委員會（ACTFL）提供的評量規範以分級外語學習學生的學習程度，協助學生訂立自我學習目標，激發學習的興趣和潛能。

活動最後由路永宜老師主持文化常識搶答比賽，各老師們無不卯足全力按鈴搶答。獎落誰家的期待瞬間將氣氛炒熱到最高點。整場活動在輕鬆、歡愉的氣氛中劃下句點，祝福各位老師教師節快樂！

2021線上教師節慶祝活動專題講座講題和講師，新英格蘭中文教師專業協會會長張君芳老師。

資深老師頒獎典禮合照，從左到右，新英格蘭中文學校協會會長黃冠群，波士頓台北經濟文化辦事處處處長孫儉元，波士頓慈濟人文學校校長彭淑敏，五年資深老師盧惠芳老師、范潤萃老師、陳逸如老師，麻州中部中文學校陳祈福校長，波士頓慈濟基金會陳金滿會長，頒獎典禮主持人馮文鸞。

線上教師節慶祝活動與會人士合照