

在疫情仍在影響僑校教學的期間，我們已經進行了將近兩年的線上課程，老師們也都在教學技法各方面成熟了許多，唯學生們在上課時，仍因無法和老師實體面對面，使其在專心度上有所不足，在本次的研習中，剛好補足此欠缺之處。

"如何提高學生線上學習專注力"這個主題是應老師們的需求，所安排的分享內容，在研習中分為幼兒部、小學部、中學部的分組方式，讓每一位老師在其專注教學的領域，充份發揮教學主題分享，讓各地的老師都能相互受益，有些老師以活潑有趣的互動方式教學，有些老師以學生分組準備並且報告方式教學，有些老師以生動可愛的kahoo遊戲，讓小朋友在快樂中學習，每位老師都使出渾身解數，讓學生們在學習時更能專注。在本次研習後，讓每位老師都能更開拓視野，看到不同老師們的教學方式，也了解以不同方式對不同性質的學生，讓教學更能得心應手，也非常感謝僑委會葉秘書能在研習開始時，對老師們的殷切勉勵。



2026/6/11 上午 08:58:55

阿根廷華興中文學校110學年度 首都外省教師線上教學研習課程

#如何提高學生線上學習專注力

華興文教

活動時間：2021-09-08

13. Lee Agustin正在分享螢幕畫面

結構表

破陣子

- 現實落寞
 - 夜深不寐 — 挑燈
 - 雄心不已 — 看劍
- 回想夢境
 - 軍聲雄壯 — 吹角連營、五十弦翻塞外聲
 - 士氣飽滿 — 八百里分麾下炙、沙場秋點兵
 - 狀況激烈 — 馬作的盧飛快，弓如霹靂弦驚
 - 大功告成 — 了卻君王天下事，贏得生前身後名
- 壯志未遂 — 可憐白髮生

9:52 下午 | bef-dhte-krj

開啟麥克風 (Ctrl + D)

還有另外 13 位使用者

你

2026/6/11 上午 08:58:55

阿根廷華興中文學校110學年度 首都外省教師線上教學研習課程

#如何提高學生線上學習專注力

華興文教

活動時間：2021-09-08

The screenshot shows a Zoom meeting window. The main content is a PowerPoint slide with the following text:

本課的敘寫內容安排，
下列順序何者正確？（請打✓）

- 美食→建築→宗教
- ✓ 建築→美食→宗教
- 建築→宗教→美食
- 宗教→建築→美食

The second option, "建築→美食→宗教", is marked with a green checkmark. To the right of the slide is a "動畫窗格" (Animation Pane) showing a list of animation items with their respective timing and direction. The Zoom interface includes a top bar with "Zoom 會議" and "您正在觀看如邑 鄧的螢幕", a bottom toolbar with "解除靜音", "開啟視訊", "與會者", "聊天", "分享螢幕", "錄製", and "回應", and a right-hand sidebar with a list of participants including "如邑 鄧", "華興 建坦", "張照玟", "老師", and "yuan". The system tray at the bottom shows the date and time as "下午 08:52" and the temperature as "10°C".

2026/6/11 上午 08:58:55

阿根廷華興中文學校110學年度 首都外省教師線上教學研習課程

#如何提高學生線上學習專注力

華興文教

活動時間：2021-09-08

The screenshot displays a Zoom meeting interface. The main window shows a presentation slide with a cartoon illustration of a grey cat and a brown mouse. The Chinese character '家' (home) is written in a yellow box. Above the character are three numbered circles: 1, 2, and 3. A small '4' is also visible. The Zoom meeting ID '54863' is in the top right corner of the slide. The bottom of the slide shows a toolbar with icons for mute, video, chat, and other functions.

On the right side, there is a grid of 15 participant video thumbnails. Each thumbnail includes a name and grade level, such as '一年級 蘇厚培', '三年級 林玉娟', '四年級 林培筠', and '五年級 張照玫'. Some thumbnails are replaced by device icons like 'iPad' or 'g'.

At the bottom of the Zoom window, there is a control bar with icons for '解除靜音', '停止視訊', '安全性', '與會者', '聊天', '分享畫面', '錄影', '分組討論', '回應', '應用程式', and a red '結束' (End) button.

The screenshot displays a Zoom meeting interface. On the left, a large window shows a Chinese calligraphy lesson for the character '虫' (insect). The lesson includes stroke order diagrams with numbered arrows and a list of characters containing the radical '虫' (e.g., 蜜, 蝮, 蜂, 蝮, 蝮, 蝮, 蝮, 蝮, 蝮, 蝮, 蝮, 蝮). The interface also shows the radical '虫' and the total number of strokes '12'. On the right, a grid of participants is visible, including several students and teachers with their names and grades (e.g., 一年級 蘇潔芬, 二年級 張心爽, 五年級 潘潔). At the bottom, the Zoom control bar shows options like '解除靜音', '停止提問', '安全', '與會者', '聊天', '分享畫面', '創製', '分組討論', '回應', '應用程式', and a red '結束' (End) button.