

在疫情仍在影響僑校教學的期間，我們已經進行了將近兩年的線上課程，老師們也都在教學技法各方面成熟了許多，唯學生們在上課時，仍因無法和老師實體面對面，使其在專心度上有所不足，在本次的研習中，剛好補足此欠缺之處。

"如何提高學生線上學習專注力"這個主題是應老師們的需求，所安排的分享內容，在研習中分為幼兒部、小學部、中學部的分組方式，讓每一位老師在其專注教學的領域，充份發揮教學主題分享，讓各地的老師都能相互受益，有些老師以活潑有趣的互動方式教學，有些老師以學生分組準備並且報告方式教學，有些老師以生動可愛的kahoo遊戲，讓小朋友在快樂中學習，每位老師都使出渾身解數，讓學生們在學習時更能專注。在本次研習後，讓每位老師都能更開拓視野，看到不同老師們的教學方式，也了解以不同方式對不同性質的學生，讓教學更能得心應手，也非常感謝僑委會葉秘書能在研習開始時，對老師們的殷切勉勵。

15 陳宥敬正在分享螢幕畫面

詞體概說

詞，興起於(唐代)，原本是配合當時流行音樂的歌詞，稱為(曲子詞)，傳唱於民間。後來由於文人的喜愛與參與，重視詞的(文學性)，才成為一種獨立具有特殊形式的詩歌體裁。

詞是宋代文學的代表，與漢賦，唐詩，元曲並稱中國四大韻文。

詞

15 陳宥敬

彭麗如

張秋惠

sushi Liang

還有另外 14 位使用者

你

開啟麥克風 (Ctrl + D)

8:31 下午 | bef-dhte-krj

2026/4/17 上午 10:18:58

阿根廷華興中文學校110學年度 首都外省教師線上教學研習課程

#如何提高學生線上學習專注力

華興文教

活動時間：2021-09-08

13. Lee Agustin正在分享螢幕畫面

The shared screen displays a mind map titled "結構表" (Structure Table) for the poem "破陣子" (Pòzhènzi). The mind map is organized as follows:

- 破陣子
 - 現實落寞
 - 夜深不寐 — 挑燈
 - 雄心不已 — 看劍
 - 回想夢境
 - 軍聲雄壯 — 吹角連營、五十弦翻塞外聲
 - 士氣飽滿 — 八百里分麾下炙、沙場秋點兵
 - 狀況激烈 — 馬作的盧飛快，弓如霹靂弦驚
 - 大功告成 — 了卻君王天下事，贏得生前身後名
 - 壯志未遂 — 可憐白髮生

The Zoom interface shows a grid of participants: 13. Lee Agustin, 梁燕子, 彭麗如, 07菊 iriss, 還有另外 13 位使用者, and 你. The bottom status bar shows the time as 9:52 下午 and the meeting ID as bef-dhte-krj.

2026/4/17 上午 10:18:58

阿根廷華興中文學校110學年度 首都外省教師線上教學研習課程

#如何提高學生線上學習專注力

華興文教

活動時間：2021-09-08

The screenshot shows a Zoom meeting window. The main content is a PowerPoint slide with the following text:

本課的敘寫內容安排，
下列順序何者正確？（請打✓）

- 美食→建築→宗教
- ✓ 建築→美食→宗教
- 建築→宗教→美食
- 宗教→建築→美食

The second option, "建築→美食→宗教", is marked with a green checkmark. To the right of the slide is a "動畫窗格" (Animation Pane) showing a list of animation items with their respective timing and direction. The Zoom interface includes a top bar with "Zoom 會議" and "您正在觀看如邑 鄧的螢幕", a right sidebar with a list of participants (如邑 鄧, 華興 建坦, 張照玟, 老師, yuan), and a bottom toolbar with controls for audio, video, chat, and recording. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 10°C and 下午 08:52.

2026/4/17 上午 10:18:58

阿根廷華興中文學校110學年度 首都外省教師線上教學研習課程

#如何提高學生線上學習專注力

華興文教

活動時間：2021-09-08

The screenshot displays a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide features a cartoon illustration of a grey cat and a brown mouse. The Chinese character '家' (home) is written in a yellow box, with four numbered circles (1, 2, 3, 4) above it, likely indicating stroke order. The Zoom meeting ID '54863' is visible in the top right of the slide. On the right side, a grid of 18 video thumbnails shows various participants, including students and teachers, with their names and grades listed below each thumbnail. At the bottom, the Zoom control bar includes icons for muting/unmuting, video on/off, safety, participants (21), chat, screen sharing, recording, group discussion, reactions, and application sharing. A red '結束' (End) button is located in the bottom right corner.

