全美中文學校聯合總會　2021 師資培訓講座—「如何教出更聰明專注的孩子－深入孩子好動和情緒化的根」（線上）

#ADD　# ADHD　# 特殊教育　#學習障礙

全美中文學校聯合總會　　活動時間：2021-04-25

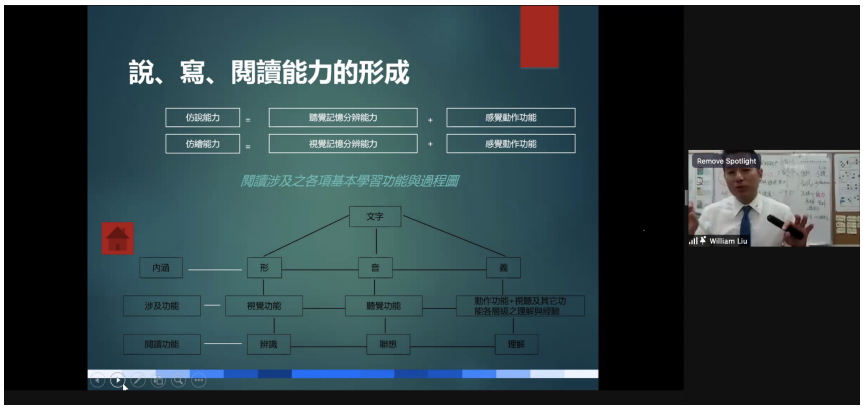
全美中文學校聯合總會於4月25日（星期日）下午舉辦線上師資培訓課程，邀請具有豐富特殊教育教學經驗，整合提升學生視聽，與各項能力發展的劉氏教育劉駿總監，主講「如何教出更聰明專注的孩子－深入孩子好動和情緒化的根源」，以實例進行分享，讓參與師培活動的教師們，在日後線上或實體教學上都能參考運用。

此次講座的主講人是哥倫比亞大學(Columbia University, Teachers College)教育碩士/(專攻: 學習能力/學習障礙); 美國加州大學洛杉磯分校(UCLA)學士; 美國劉氏兒童發展中心(Liu Institute of Child Development) 洛杉磯分部教學督導; 紐約市 Jesse I Strauss School & William Penn School 教師; 美國 Council for Exceptional Children (CEC)會員; 美、中、臺劉氏教育、學習能力檢測與訓練的總經理與教學總監; 社團法人中華學習障礙協會理事長。

劉駿老師在演講中，先解釋了許多老師與家長對於專注力不集中的誤區。當孩子學習上發現狀況時，會有哪些行為的顯現，而老師與家長可以先瞭解是否是生理上、環境上、或是社會規則執行上的影響。在教育發展史上，心理學與醫學的許多名詞，會被強加在學生身上，然而這些能不能被扭轉或改善？如何從能力的培養，使學生有好的學習經驗，進而得到正向的心理狀態，而產生好的結果，這就會幫助孩子提高自信心。

講座中也強調醫學與教育一定要分開，並且也引發省思，對ADHD（注意力缺乏過動症）與ADD（注意力缺乏症）的學生用藥，是幫助學生本身，還是只是幫助家長老師管控學生？！最後以實例舉例, 如何幫助學生從基本能力（聽覺、視覺、運動統合）的提升，來加強學生在聽說讀寫、社交、情緒與自制力！會後老師們提問熱烈，是一場非常實用的分享。

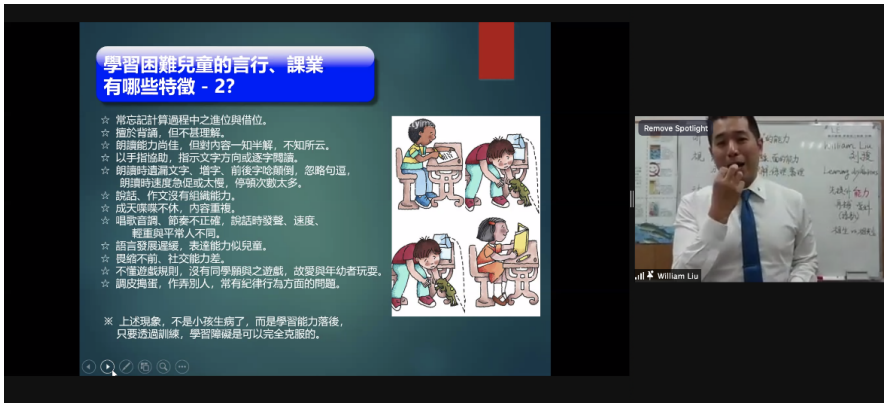
全美中文學校聯合總會從去年十月開始，每個月至少有一堂或增進或加強的師資培訓課程，今後也將持續邀請臺、美兩地擁有豐富主流學校與僑校教學經驗的老師擔任講員，提供僑校老師擴展學習與多元交流的機會，若有興趣了解「如何教出更聰明專注的孩子－深入孩子好動和情緒化的根源」，歡迎至本會網站 ncacls.net 觀看當日線上PPT。



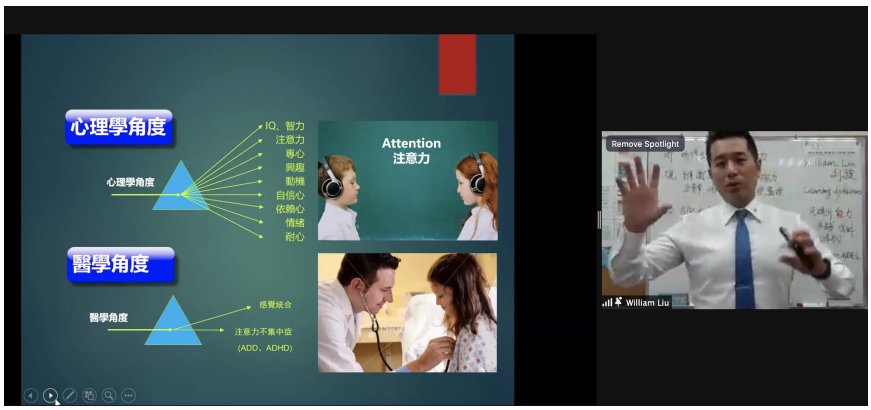
說、寫、閱讀能力的形成與聽力和感覺動作的關聯

全美中文學校聯合總會　2021 師資培訓講座—「如何教出更聰明專注的孩子－深入孩子好動和情緒化的根」（線上）

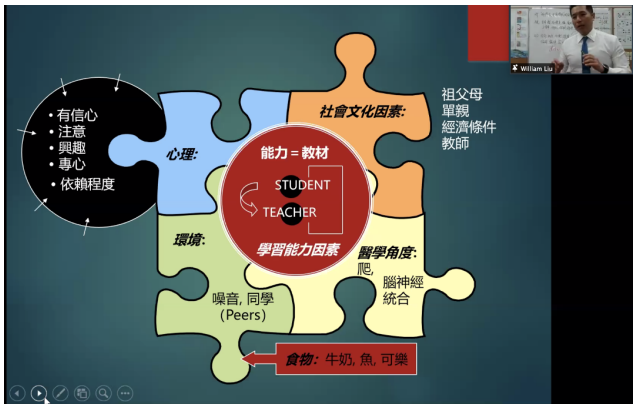
#ADD　# ADHD　# 特殊教育　#學習障礙



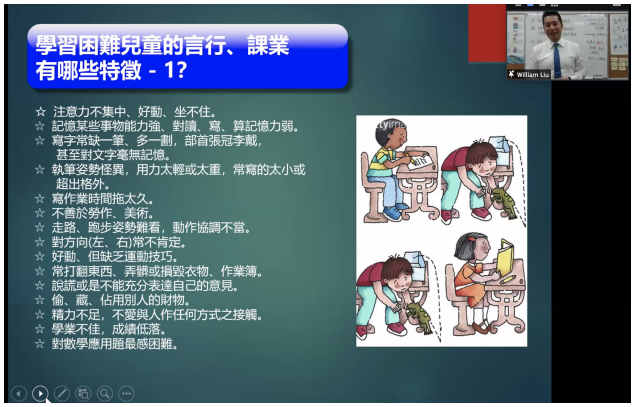
學習困難兒童的言行，課業有哪些特徵？



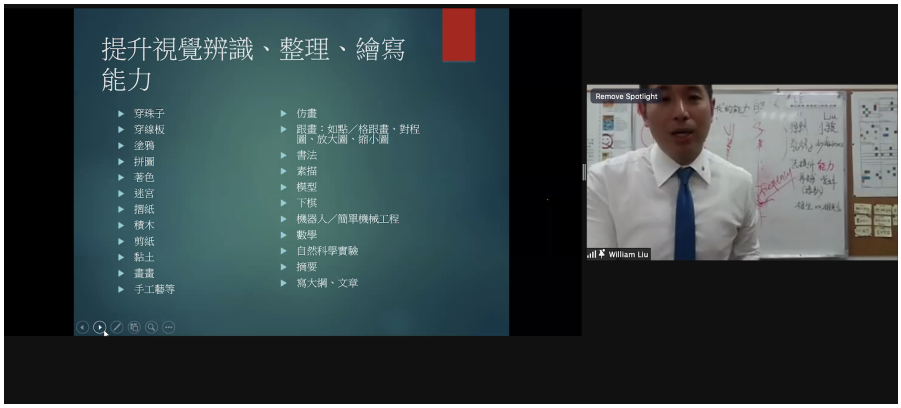
學生學習遇到困難或障礙時，一般來說會採取的觀點



學習能力的會受到影響的因素



學習困難兒童的言行，課業有哪些特徵？



提升視覺辨識、整理、繪寫能力的活動