

在教學過程中，教師要常常觀察學生的學習和評量狀況，並且適時調整教學模式。在我們阿根廷國風僑聯中文學校的語文教學目標中，聽寫是一個重要的項目，因為很多學生發音不正確，二聲與三聲經常分辨不清楚，遇到同音詞語就更是亂寫一通了。

為了適時地發現學生的錯誤，詞語、形近字和多音字的常態性聽寫練習就很重要了。縱使學生有時知道正確的國字該怎麼寫，仍然常寫錯，究其原因就是未能準確地理解字詞的意思及如何運用。

觀察到學生的學習困難後，學校開始將具象及抽象詞語做分類和整理，並且依據年級程度，配合課程不斷地給學生反覆練習，讓學生習慣語感及文字的操練，進而達到能準確地使用美言佳句。



2年級線上及實體學生同步進行聽寫



幼兒大班進行聽寫後，老師與學生討論試題



中年級線上聽寫



老師為1年級學生進行聽寫比賽前的複習