

2026/4/13 下午 04:12:49

全美中文學校聯合總會 2021 師資培訓講座：「任務型教學在初、中、高級組運用的範例與探討」（線上）

#任務型教學 #陳麗美 #真實語料

全美中文學校聯合總會

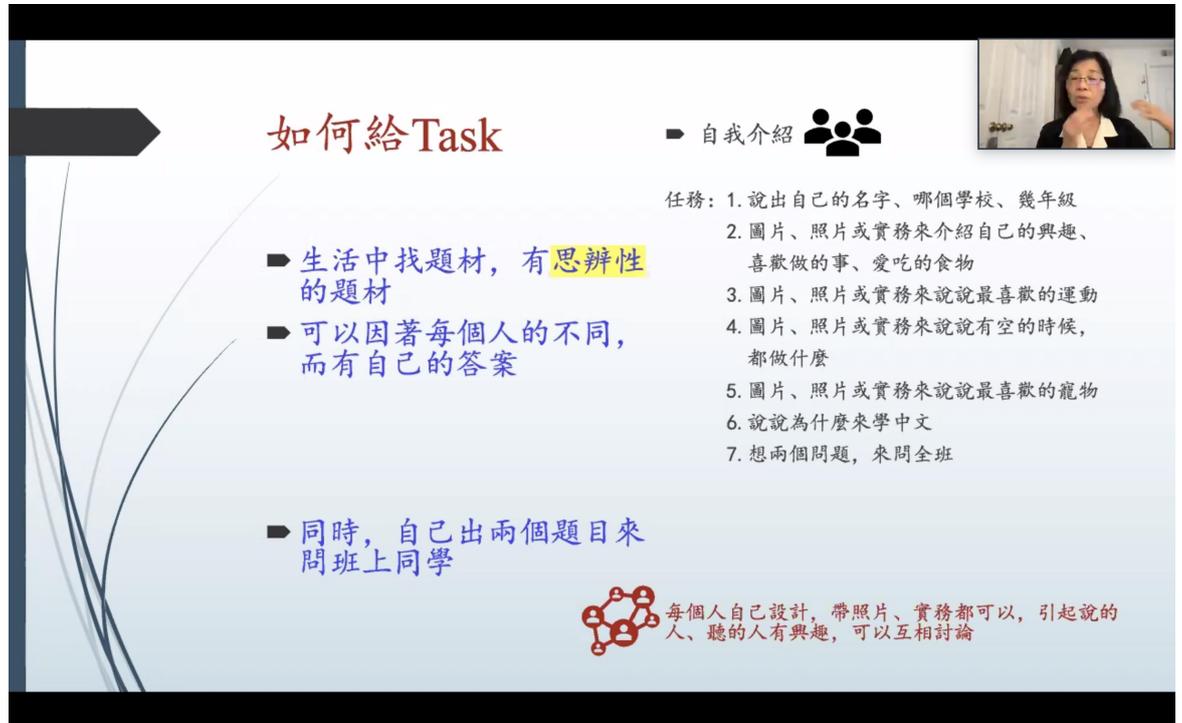
活動時間：2021-03-20

全美中文學校聯合總會於2021年3月20日舉辦一場師資培訓線上講座，由執教超過40年，位於南加州聖地牙哥的陳麗美老師以「任務型教學在初、中、高級組運用的範例與探討」為主題，分享多年教學心得，報名人數超過850人，線上參與的老師來自美國、加拿大、臺灣、歐洲、菲律賓、印尼、巴西、印度等地，她以真實的教學範例進行探討，讓老師們了解任務教學活動的特點，並說明任務教學設計如何發揮並強化學生的獨立自主及有趣化，而達到最佳學習成果。

陳麗美老師執教於高中AP中文14年、週末中文學校40年，目前在聖地牙哥北郡中文學校擔任AP及Post-AP教師，學分班負責人。她於2007-2015年擔任南加州與內華達州星談計畫的負責人（Startalk Academic Director at Southern California & Nevada.）

陳麗美老師以豐富的真實語料、圖片及影片，來分別解說在不同程度的初、中、高級的班級實施教學時，可以如何進階性的擴展與延伸對學生提出的任務與問題，也提醒每位教師進行教學時須「以人為本」，將人文與文化的教育融入在課堂中，強調除了語言的教育，也同時須培養學生成為具有獨立思考能力並兼具良好教養的個體。講座中同時也提到課堂管理、課程設計、文化教學等範圍，在短短的講座中，融合了許多教學的知識與技巧、課堂管理、課程設計及文化教學等範圍，融合了許多教學的知識與技巧，會後獲得與會教師的熱烈反饋與討論。

全美中文學校聯合總會從去年10月開始，每個月至少有一堂增進或加強的師資培訓課程，今後也將持續邀請臺、美兩地擁有豐富主流學校與僑校教學經驗的老師擔任講員，提供僑校老師擴展學習與多元交流的機會，若有興趣了解「任務型教學在初、中、高級組運用的範例與探討」，歡迎至本會網站（ncacls.net）觀看當日線上錄影。



如何給Task

■ 自我介紹 

任務：1. 說出自己的名字、哪個學校、幾年級
2. 圖片、照片或實務來介紹自己的興趣、喜歡做的事、愛吃的食物
3. 圖片、照片或實務來說說最喜歡的運動
4. 圖片、照片或實務來說說有空的時候，都做什麼
5. 圖片、照片或實務來說說最喜歡的寵物
6. 說說為什麼來學中文
7. 想兩個問題，來問全班

■ 生活中找題材，有思辨性的題材

■ 可以因著每個人的不同，而有自己的答案

■ 同時，自己出兩個題目來問班上同學

 每個人自己設計，帶照片、實務都可以，引起說的人、聽的人有興趣，可以互相討論

如何用最簡單的「自我介紹」來給學生任務

全美中文學校聯合總會 2021 師資培訓講座：「任務型教學在初、中、高級組運用的範例與探討」（線上）

#任務型教學 #陳麗美 #真實語料

Recording...

中級組

動詞：
連接詞：是……不是、不但……而且、不是……而是、
會……又、喜歡……可是

任務：1. 找一張和學習中文有關的照片，來分享
2. 寫一篇短文 我學中文……
3. 分組討論：說出生活中學中文的三個好處
分享
寫報告
4. 訪問班上三個同學，每天在家說多少中文
分享
寫報告
5. 訪問一個會說中文的長輩，問問他們以前
怎麼學中文
.....
.....

1. 他們會寫中文，又寫得很好。
2. 他們不是中國人，可是他們會寫中文。
3. 他們不但會寫中文，而且寫得很好。
4. 他們寫的不是連詞、連句，而是一段短文。
5. 有四個學生在白板上面寫中文，他們的字
寫得很好看。
.....
.....

中年級組可執行的課堂任務

2026/4/13 下午 04:12:49

全美中文學校聯合總會 2021 師資培訓講座：「任務型教學在初、中、高級組運用的範例與探討」（線上）

#任務型教學 #陳麗美 #真實語料

全美中文學校聯合總會

活動時間：2021-03-20

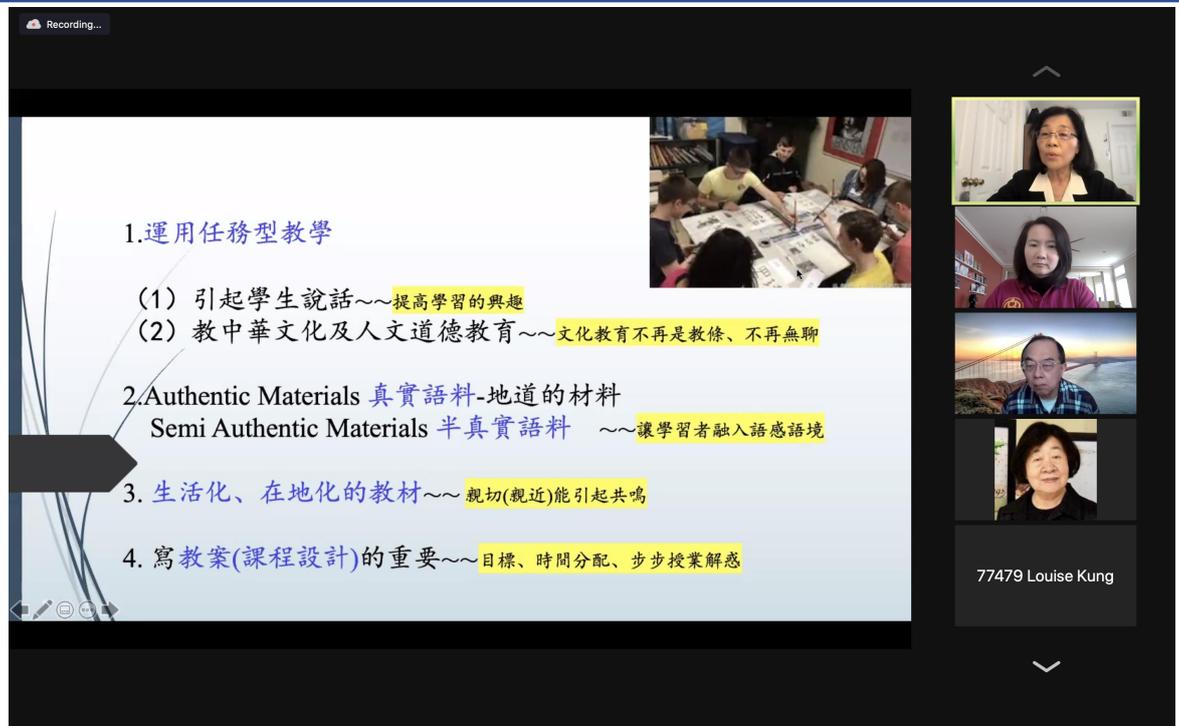
Recording...

低年級組的Task——學過的連成一小段短文 站到前面來說

- 我最喜歡狗，因為狗很聰明、很可愛。
- 我有很多短褲，我覺得穿短褲很舒服、很酷！
- 我會打籃球，也會踢足球，還會打乒乓球。
- 我喜歡學中文，我上課會眼睛看老師、耳朵聽老師，也會舉手說話，還會幫同學，我是一個好學生。 *

1. 能連成短文
2. 每個人做差異化教學
3. 因為連成短文，連接詞就會自然呈現
4. 建立說話的信心
5. 把班上的用語，放入他的演說短文裡

低年級組可執行的課堂任務



The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide is displayed with the following content:

- 1. 運用任務型教學
 - (1) 引起學生說話~~提高學習的興趣
 - (2) 教中華文化及人文道德教育~~文化教育不再是教條、不再無聊
- 2. Authentic Materials 真實語料-地道的材料
Semi Authentic Materials 半真實語料 ~~讓學習者融入語感語境
- 3. 生活化、在地化的教材~~親切(親近)能引起共鳴
- 4. 寫教案(課程設計)的重要~~目標、時間分配、步步授業解惑

On the right side of the screen, there is a vertical grid of four video thumbnails showing participants. The bottom-most thumbnail is labeled "77479 Louise Kung".

此次講座涵蓋的重點

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide is displayed. The slide has a title '高級組' (Advanced Group) and lists several bullet points and tasks. On the right, a video feed shows a woman with glasses speaking. The slide content is as follows:

Recording...

我 愛 中 文

高級組

- 說或寫，有意義的短文、作文
- 給學過的、加多的連接詞
- 該有的程度的詞彙
- 文句的通順、流利
- 注意文章的起承轉合

任務：

1. 對照片的看法、感想
2. 分組討論學中文的好處、對將來的好處
分享
寫報告
3. 如果你是這班的老師，你會怎麼教來引起學生的興趣
4. 寫出至少三點，你如何在生活上使用到中文

我覺得這些學生很聰明，那麼小就會寫那麼長的中文。這可能是在中文的課堂上，不知道這些學生學了多久的中文，他們好了不起！

.....

.....

.....

高年級組可執行的課堂任務

Recording...

快樂課堂
(I do it) 一教
激發學生學習的
動機和熱情

生動

互動

主動

動態課堂
(We do it)
(You do it together) 一練
師生→生生
師生之間的互動

高效率課堂
(You do it alone) 一練用
學生自主完成學習任務
並能隨時運用、改進

用
Assessment
評量

課堂活「動」

Recording...

如何運用課堂活「動」