

## 北加州中文學校聯合會 第43屆教學研討會第2場（線上）

#北加州中文學校聯合會 #教學研討會

北加州中文學校聯合會

活動時間：2021-02-28

北加州中文學校聯合會在2月28日星期日下午舉辦第2場教學研討會，邀請到灣區名師陳姮良老師進行「解剖中文課101」課程，還有兩位臺灣重量級的郭色嬌老師和顏瑞隆老師分享「特別的愛給特別的你」兩堂課。

自疫情期間以來，一連串緊鑼密鼓的教學講座都著重在如何使用線上教學工具。一整年下來，金山灣區的老師們已經認識了各式各樣的線上輔助工具。但是要如何不讓琳瑯滿目的線上教學工具變成拼裝的混亂招式，而且要能恰如其分地巧妙運用於教學上，唯有回到教學最根本的核心，也就是教學的初心與愛心，這是掌握教學的最關鍵原則。

南灣華僑文教服務中心閻樹榮主任和徐廣梅副主任都到場勉勵學員們。閻主任在致詞時謝謝聯合會在疫情期間沒有間斷的辦理這樣有意義的研討會，並佩服所有老師們不斷學習的精神，為了海外的中文教育勇往直前。北加州中文學校聯合會會長陳毫蕙表示，這3位名師都是學有專精，相信在經過這兩堂軟硬兼施的課程後，老師們在未來進行教學一定得心應手，牛轉乾坤。

專長是教學流程設計和教材數位化的灣區名師陳姮良老師，分享了他在備課時的方向及預期目標，如何藉由系統化解析教學設計和流程，來幫助老師們重新審視教學模式，鞏固教學的基礎。陳老師在課堂上提到中文、英文都是一種語言，我們在教學上真正希望學生學到什麼，要做好目標設定，確立方向，還有現在想要如何實行以及將來要達到的目標。

教學的成功，除了教學流程和設計的硬知識外，課室中情緒行為管理的軟技巧也不可或缺。灣區許多老師都反應曾因課堂中的學生行為問題，而導致教學受到影響或干擾。為了協助老師們加強學生行為問題的處理能力，我們特別延請到臺灣教育界專長於學生情緒行為問題處理的郭色嬌老師和顏瑞隆老師帶領一堂課，以實際案例分享常見的課室行為問題，探討行為背後學生的情緒與特質，發現協助輔導孩子的技巧法門，有效處理課室中情緒與行為問題的方法，以同理、鼓勵、選擇來幫助特殊需求的孩子，老師做自動示範，其他學生都會跟上。

兩堂課程都非常實用，吸引了百多位老師報名參加，課程安排非常緊湊，與會的學員都在課堂上對3位老師提出了很多實用的問題，也得到了3位老師的詳細回答。中間休息時段也穿插防疫的宣導，還有安排由僑委會提供的臺灣黑熊防疫包的抽獎，還有頭香獎和團體獎。



上排左：金山灣區華僑文教服務中心閻樹榮主任，上排右：北加州中文學校聯合會陳毫蕙會長，下排左：陳姮良老師，下排中：顏瑞隆老師，下排右：郭色嬌老師