

全美中文學校聯合總會 2021「文化教學的『四化』—現代化、趣味化、簡單化、生活化」講座（線上）

#文化教學 #師資培訓

全美中文學校聯合總會

活動時間：2021-01-30

01/30/2021 全美總會線上講座 文化教學的『四化』—現代化、趣味化、簡單化、生活化

全美中文學校聯合總會在1月30日（星期六）下午舉辦線上師資培訓課程，邀請顏綠新老師以「文化教學的『四化』—現代化、趣味化、簡單化、生活化」為主題，教導中華文化相關的教學方式不能食古不化，要能千變萬化、出神入化，才能潛移默化的讓學生歡喜消化！報名人數超過700人，在演講時分享多年教學心得，以實例分享有關華人新年的文化教學。

顏綠新老師以豐富實例分享解說如何從文化教學的3P—觀念（Persepectives）、習俗（Practices）、產物（Products）來導入教學，將節慶故事趣味化，讓學生一起來參與，還有教導新年的習俗如何融入在生活中來教學、如何讓學生簡單操作年節飾品的手工課，以及如何快速準備年節禮儀的教學並符合現代生活。

全美中文學校聯合總會將陸續邀請臺、美兩地擁有豐富主流學校與僑校教學經驗的講座擔任師資培訓講員，提供僑校教師學習與多元交流的機會，若有興趣了解「文化教學的『四化』—現代化、趣味化、簡單化、生活化」，歡迎至全美中文學校聯合總會的網站觀看當日線上錄影。

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide titled "文化教學標準" (Cultural Education Standards) is displayed. The slide lists three categories: 觀念 (Perspectives), 習俗 (Practices), and 產物 (Products). The first category, "1. Perspectives", is highlighted in red and includes the sub-heading "想法、觀念、價值觀" (Thoughts, Concepts, Values). Below this, it asks for the cultural meaning or significance of customs, with examples such as: "為什麼要說新年吉祥話?" (Why say New Year auspicious words?), "為什麼有十二生肖的故事?" (Why is there a story of the twelve zodiacs?), "為什麼過年前要大掃除?" (Why sweep big before the New Year?), "為什麼除夕的餐桌上有這些菜餚?" (Why are there these dishes on the New Year's Eve table?), and "為什麼要給壓歲錢?" (Why give lucky money?). A yellow starburst graphic with the word "WHY" is placed next to the list. At the bottom of the slide, there are two cartoon cow characters. On the right side of the Zoom window, there is a grid of video thumbnails for participants, including Cindy Yen Chen, 萬事如意 NCACLS Presi..., 扭轉乾坤 黃, 夏吉華 Eva Hsia, 牛轉乾坤 顏綠美, 牛年吉祥 Lauren Yang, 萬事如意 于正玲, Emily Miller, 平安如意 張明雪, and Leemei Chen.

文化教學標準—Perspectives

2026/6/11 上午 12:48:43

全美中文學校聯合總會 2021「文化教學的『四化』—現代化、趣味化、簡單化、生活化」講座(線上)

#文化教學 #師資培訓

全美中文學校聯合總會

活動時間：2021-01-30

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide titled "文化教學標準: 觀念(Perspectives) 習俗(Practices) 產物(Products)" is displayed. The slide focuses on "3. Products 產品 文化產物" and lists various cultural products with examples. On the right, a grid of video thumbnails shows several participants, including one with a pig avatar and another with the name "袁再英美西".

Recording...

文化教學標準: 觀念(Perspectives) 習俗(Practices) 產物(Products)

3. Products 產品 文化產物

文化的產物 例如春節時的 ..

- 禮儀、習俗: 壓歲錢 吉祥話
- 食物、飲料: 年夜飯 湯圓
- 服飾、佈置: 紅色衣物 炮竹
- 詩文、書法: 春聯 燈謎
- 國畫、藝品: 燈籠 窗花 門神畫
- 音樂、戲曲、舞蹈: 賀年樂曲 京劇 地方戲 舞龍舞獅

袁再英美西

文化教學標準—Products

文化教學標準：
觀念(Perspectives) 習俗(Practices) 產物(Products)

2. Practices 實施、實踐、文化習俗

文化的實踐方式，例如：

- 吃年夜飯
- 拜年、說吉祥話
- 給壓歲錢
- 祭拜灶神、財神
- 舞龍舞獅
- 元宵提燈籠



shu fen Cheng

Cindy Yen Chen 關維新

袁再英美西

強明書 MingHsueh

美東 淑士頓靜如

文化教學標準—Practices