

2026/6/10 下午 05:11:52

## 法國華風中文學校 2020 教師研習課程（線上）

#法國 #華風中文學校 #教師 #研習課程 #線上同步

法國華風中文學校

活動時間：2021-01-09

### 2020年教師線上同步研習課程

法國華風中文學校主辦「2020 教師線上同步研習課程」，共6個場次（12月1日、12月2日、12月9日、12月10日、12月15日、12月17日），邀請在數位融入華語教學、課程設計及兒童教學經驗豐富的連育仁老師、舒兆民老師及張憶如老師擔任講座，每場有70到80幾位教師上線聆聽，共400多人次上課。

大家對教師們先進的數位技巧與深入的教學方式都覺得受益良多，紛紛留言建議及期盼下次的課程。除了歐非時區的教師外，還有美洲、亞洲時區的教師們也都聞風而來報名參加。

每天的課程繁盛熱鬧，教師們拿出各種壓箱法寶，教學方式涵蓋線上、實體及混成教學，內容顧及線上互動及班級學生程度差異化，都是現在最需要的資訊。與會教師們的課後意見紛至沓來：『從來沒想過教學可以如此豐富；獲益良多；教師備課內容永遠是超讚的！為網課做了一整套仔細的流程...』。

本課程除了提供教師們在疫情中急需的線上教學技巧及課程設計外，也集合了全世界各州各校、不同地區、不同背景來自臺灣的教師們的感情，大家在線上也有機會跟新舊朋友相處及學習，共同感受來自國內僑委會的照顧。

## 歐非時區同步課程

# 教師線上研習課程

報名網址: <https://forms.gle/QtaJsGjdRAZh6FVLA>

Mail: [ventchine@yahoo.fr](mailto:ventchine@yahoo.fr) Tél: 06 21 10 26 07

日期	法國時間	內容	老師
12月1日 星期二	11h00-13h00 (台灣時間 18h-20h)	高互動的線上課教學技巧詳解	連育仁
12月2日 星期三	11h00-12h30 (台灣時間 18h-19h30)	數位華語與文化教材編製	舒兆民
12月9日 星期三	11h00-12h30 (台灣時間 18h-19h30)	數位華語課程規劃與設計	舒兆民
12月10日 星期四	11h00-13h00 (台灣時間 18h-20h)	線上教學平台與工具運用	連育仁
12月15日 星期二	11h00-13h00 (台灣時間 18h-19h30)	兒童華語差異化教學	張憶如
12月17日 星期四	11h00-13h00 (台灣時間 18h-19h30)	兒童合作學習與教具製作	張憶如

華風數位中心 主辦 中華民國僑委會 贊助 國立空中大學 歐非連線 協辦

課程廣告

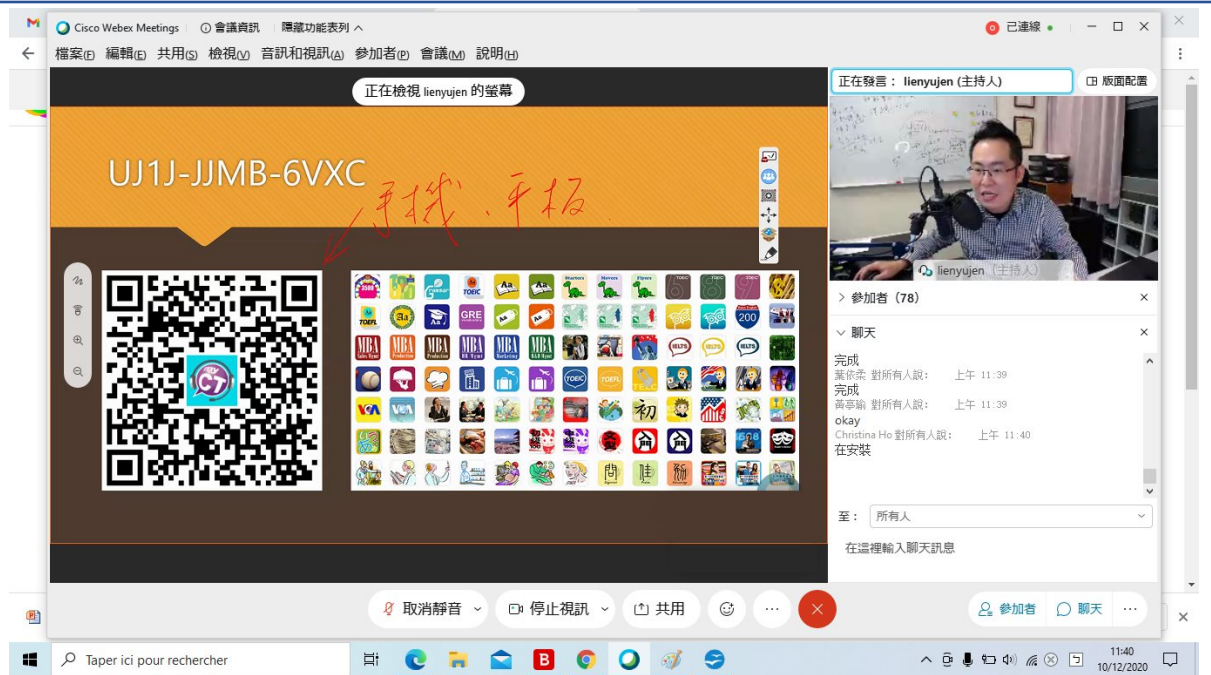
2026/6/10 下午 05:11:52

# 法國華風中文學校 2020 教師研習課程（線上）

#法國 #華風中文學校 #教師 #研習課程 #線上同步

法國華風中文學校

活動時間：2021-01-09



連育仁老師

2026/6/10 下午 05:11:52

## 法國華風中文學校 2020 教師研習課程（線上）

#法國 #華風中文學校 #教師 #研習課程 #線上同步

法國華風中文學校

活動時間：2021-01-09

The screenshot shows a Cisco Webex Meeting window. The main content is a presentation slide with the following text:

正在檢視 舒兆民的螢幕

正在發言: 舒兆民 (主持人)

### (三) 形式／型態原則 (modality principle) --1

- 從**動畫**搭配**口語表達** 比 **動畫**搭配**視覺文字** 更能獲得較佳的學習成果。
- 當**視覺的材料**同時佔用時，會造成單一管道的**認知負荷過重**。

Participants list:

- Helen Chen (我)
- 舒兆民 (主持人)
- 執行助理-120 (共同主持人)
- Angela Yu
- Arfi Su
- Bremen-Yen

Meeting controls: 取消靜音, 開始視訊, 共用, 參加者, 聊天

System tray: 11:28 09/12/2020

舒兆民老師

2026/6/10 下午 05:11:52

# 法國華風中文學校 2020 教師研習課程 (線上)

#法國 #華風中文學校 #教師 #研習課程 #線上同步

法國華風中文學校

活動時間：2021-01-09

The screenshot displays a Zoom meeting interface. On the left, a slide titled "給師生的線上教學SOP" (Online Teaching SOP for Teachers and Students) is shown, divided into two sections: "1 確認軟硬體" (Check hardware) and "2 直播教學平台" (Live teaching platform). Below this, a slide titled "差異化進程-朗讀" (Differentiated Progress - Reading) features a table with columns numbered 1 to 6 and rows of characters: "老師念學生聽", "老師念學生念", "老師念學生接", "老師指學生念", "學生念老師聽", and "學生念學生接". To the right of the table is the text "教具差異化" (Differentiated Teaching Aids) with examples: "清菁晴", "蜻情請", and "精晴倩". Below the table are two circular diagrams with Chinese characters and pinyin. On the right side of the Zoom window, a list of participants is visible, including "華風我" (the host), "憶如 張" (the teacher), and others. A woman wearing a red "Teacher" (老師) crown and a red dress is shown in a video feed, holding a small white box.

張憶如老師

12月1日- 17日

高互動的線上課教學技巧詳解	連育仁
數位華語與文化教材編製	舒兆民
數位華語課程規劃與設計	舒兆民
線上教學平台與工具運用	連育仁

教師線上同步研習

# 六場圓滿完成

謝謝大家

兒童華語差異化教學 張憶如  
兒童合作學習與教具製作

華風數位中心

圓滿結束