

臺灣基督長老教會阿根廷教會附設愛育學校 2020 正體漢字文化節：作文比賽

#臺灣基督長老教會阿根廷教會附設愛育學校 #正體漢字文化節 #作文比賽

台灣基督長老教會阿根廷教會附設愛育學校

活動時間：2020-09-13

由於受到COVID -19肺炎疫情影響，阿根廷全國仍處於居家隔離的狀態。愛育學校為了鼓勵孩子們在疫情期間仍抱持著對未來高度的盼望和自身積極上進的態度，特別在這個學期提供了兩個新的藝文競賽，分別是繪畫比賽及作文比賽。比賽主題如下：「疫情下的生活」、「疫情中的體驗」或「疫情後的明天」。但同時，我們也開放自由選題，給孩子們更寬廣的創作機會。

我們相信透過寫作能提升孩子們運用詞藻及文筆的能力，藉由文字把深層的情感和思想表達出來。孩子們彷彿一塊塊有待雕琢的寶玉，需要被鼓勵，激發思考。只要師長和父母有耐心並肯付出，孩子們的成長及成熟的表現總會令我們為之驚艷。

這次活動雖採自由報名參加，但作文比賽的報名仍然十分踴躍，稿件還塞滿了校方的信箱，難得海外出生的孩子竟有一種初生之犢不畏虎的態度，個個展現出在課堂上所學習的語文、所領悟的道理以及自己的想法，也印證了校方的用心是對的，因為比賽活動明顯獲得孩子們熱烈的回應參與，展示出一篇篇令人感動又欣慰的作品！



章語媛 小學組2年級

臺灣基督長老教會阿根廷教會附設愛育學校 2020 正體漢字文化節：作文比賽

#臺灣基督長老教會阿根廷教會附設愛育學校 #正體漢字文化節 #作文比賽

台灣基督長老教會阿根廷教會附設愛育學校

活動時間：2020-09-13

疫情下的我們

十一年級 李安

2019 新型冠狀病毒 (COVID-19) 擴散全球，死亡數不斷攀升，「印度新冠肺炎疫情持續惡化，單日新增病例已逼近了萬例」，「阿根廷新增新冠肺炎确诊病例 8225 例，累計确诊超過 32 萬例」。每天看著一則則令人擔憂的新聞，我們像是看到一個無止盡的黑洞，很想做些什麼，卻又什麼都無法做。

我們在這次疫情中學到了什麼？在全球性疫情過後，世界會是什麼樣子？我相信這是居家隔離以來，所有人心中都有的疑問。「全球化」一直都是人類歷史進程中追求的目標，與其說這次疫情是一種負面的全球化結果，我認為反而是這次疫情讓各國快速的連結，也讓人與人之間的關係更為緊密，因為我們面對疫情都同樣脆弱，更因如此，我們才需要同心協力，互相幫助。也許在疫情剛開始的時候，有些人會認為這種危機只會發生在「落後」或「發展中」的地區，但如今看來不管我們在世界上的哪個角落，此時都正在面對一個共同的敵人—病毒。人類歷史上，就連兩次世界大戰，影響的地理範圍都未曾如此廣泛，這場不知道什麼時候才能結束的戰爭，影響了所有人的生活，面對疫情與世界劇變，我們都正在學習經歷失落。

有些人失去了他的工作、收入；有些人失去了家人、朋友；有些人失去了生活目標、夢想，也失去了快樂。這些失去讓我們很容易的就進入悲傷的情緒裡，我們漸漸發現自己其實很渺小，發現我們其實很難控制發生的每一件事，發現我們的所有規劃其實不一定會照著預期的樣子發生。我們也害怕，因為我們正在經歷許多新的改變，我們害怕自己因為在家所以與世界脫節，害怕自己的行事層越來越空、害怕永遠見不到自己深愛的人，更害怕我們的時間暫停後，要很久很久以後才會恢復「正常的樣子」。但是這些害怕和恐懼，都讓我們更堅強，在每天一個又一個視訊的小框框裡，我們彼此問候，關心著彼此的生活，也彼此鼓勵，我們慢慢學會「活在當下」，開始不再掩飾自己的脆弱，分享彼此的焦慮、擔心、難過，甚至一起大笑生活中的所有的感動，我們也感恩，因為我們身體健康，好好的活在今天。

「其實真正的離別，沒有長亭古道，沒有勸君更盡一杯酒，就是在一個和平時一樣的清晨，有的人留在昨天了」，明天和意外哪一個會先來？沒有人知道，我們唯一能做的就是把握當下並且照顧好自己，然後最重要的：保持信心和盼望，相信疫情過後的明天，我們都將變得更勇敢、更堅強！

李安 中學部高中組11年級

臺灣基督長老教會阿根廷教會附設愛育學校 2020 正體漢字文化節：作文比賽

#臺灣基督長老教會阿根廷教會附設愛育學校 #正體漢字文化節 #作文比賽

台灣基督長老教會阿根廷教會附設愛育學校

活動時間：2020-09-13

東西讓我很擔心，在買了回去後，上使用的。媽媽準的，快時，們因，口明，張，在，年。西媽來，的也，時，們，因，口明，張，在，年。讓很坐，的也，時，們，因，口明，張，在，年。我多，的也，時，們，因，口明，張，在，年。們心，的也，時，們，因，口明，張，在，年。在買，的也，時，們，因，口明，張，在，年。了回，的也，時，們，因，口明，張，在，年。去可，的也，時，們，因，口明，張，在，年。很根，的也，時，們，因，口明，張，在，年。上多，的也，時，們，因，口明，張，在，年。使用，的也，時，們，因，口明，張，在，年。

。一現在上太們來到順，一
起在，老到，上西家利，上
學課，課了，文後，的我們
校我，這，三學，回也全
習還，從裡，週校，到家
習是，這，的也，開居
習很，始，的課，始家
習不，此，後，上，口
習念，我，後，上，單
習的，我，後，上，單
習的，我，後，上，單
習的，我，後，上，單
習的，我，後，上，單

蔡宜臻 小學組2年級

疫情下的生活

十年級吳衍凱

因新冠肺炎病毒的肆虐，2020年成為了世界上最漫長特別的一年，我還是一名學生，不能像那些白衣天使他們一樣奔赴醫療前線，幫助生病的人。為了少給家人，給他人，給國家添麻煩，我只能每天待在家裡不出門，想著疫情期間，我到底都做了些甚麼！

一開始，我認為在家裡的生活會有點趣味，因為每年我都專注於學習，父母則致力於工作，我們很少有時間相處。今年，藉著隔離的生活，我們有了更多的機會一起聊天，玩耍，大笑。但是，這美好時光只維持了一段很短的時間。隨著日子的流逝，我改變了當初的想法。現在當我每天醒來時，都會聽到父母吵架的聲音。我媽媽還是一樣，一直努力工作，而我爸爸，是廚師，卻因為食品行業生意不好，每天待在房間滑手機。但是，一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰，我覺得他可以用時間做些有意義的事情。如果不是因為他的脾氣很壞，我早就跟他說了。

在學習的方面，起初我覺得不去學校也不錯，在家裡學習會比較輕鬆，上一會兒課可以休息一會兒，邊聽課邊吃喝也不會有人管。但過了幾個月，我便感到無趣、煩躁。老師發派的作業一直增加，且每天聽父母嘮叨也令我慢慢想回學校，想和同學一起上課，一起做功課，一起遊樂。

雖然這次的疫情讓我經歷了不少艱難時期，但謝謝它，我懂了珍惜我擁有的一切，懂了在危險時刻不要驚慌。驚慌是人們所能想像的最糟糕的侷限。病毒雖會致命，但過著恐懼的生活比死亡更糟。如果我們天天想著自己最終會被傳染，連一絲希望都不相信，這生活有意義嗎？

我堅信這疫情終將結束。在此之前，我們不能做甚麼，但可以為自己加油，為醫生們加油，為國家加油。相信只要我們仍懷抱著希望，一切都會過去，大家加油!!!

吳衍凱 中學部高中組10年級